

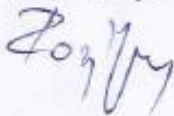


Temeljem članka 49. Statuta Srednje škole Krapina, Školski odbor na sjednici održanoj 28. rujna 2017. donio je ovaj Školski kurikulum za 2017./2018. školsku godinu.

KLASA: 602-02/17-01/05  
URBROJ: 2140/01-380/1-3-17-1

Krapina, 28. rujna 2017.

Ravnatelj:  
Ivica Rozijan, prof.



Predsjednik Školskog odbora:  
Mladen Ptičar, dipl.ing.



## Sadržaj

<b>1. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI</b>	<b>4</b>
<b>2. IZBORNA NASTAVA</b>	<b>7</b>
a. Tablični pregled	7
b. Okvirni planovi i programi izborne nastave	8
<b>3. FAKULTATIVNA NASTAVA</b>	<b>21</b>
a. Tablični pregled	21
b. Okvirni planovi i programi fakultativne nastave	22
<b>4. DOPUNSKA NASTAVA</b>	<b>33</b>
a. Tablični pregled	33
b. Okvirni planovi i programi izborne nastave	34
<b>5. DODATNA NASTAVA</b>	<b>41</b>
a. Tablični pregled	41
b. Okvirni planovi i programi izborne nastave	42
<b>6. INTEGRIRANA NASTAVA</b>	<b>45</b>
<b>7. TERENSKA NASTAVA</b>	<b>47</b>
<b>8. PROJEKTI</b>	<b>51</b>
a. Projekti sufinancirani iz EU fondova i u suradnji s drugim dionicima	51
b. Projekti u funkciji nastave	53
c. Preventivni projekti	55
<b>9. MEĐUPREDMETNE TEME / MODULI</b>	<b>58</b>
a. Osobni i socijalni razvoj	58
b. Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša	64
c. Građanski odgoj	67

## 1. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Aktivnost	Ciljevi	Namjena	Nositelji	Vremenik	Troškovnik (u kn)	Način vrednovanja
<b>Literarna grupa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poticati literarno izražavanje učenika</li> <li>• sudjelovati na natjecajima i smotrama</li> </ul>	učenici	<b>SA hrvatskog jezika</b> D. Belošević S. Varjačić S. Ranogajec	Tijekom godine	prijevoz učenika na nastupe	Prezentacija uč.radova, rezultati natjecanja
<b>Novinarska grupa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ispitati mišljenje učenika o sadržaju i obliku školskog lista/ novina</li> <li>• izrađivati školski list (elektronski, oglasni stup)</li> <li>• potencijalno sudjelovati na natjecanju</li> </ul>	učenici	<b>SA hrvatskog jezika</b> S. Varjačić  <b>SA stranih jezika</b> J. Sutlović Pogačić A. Lovrenčić Došen  <b>SA društvene grupe predmeta</b> I.Popović, S.Košutić Tušek  K. Rissi, pedagoginja	Tijekom godine	300 kn za materijal	Prezentacija rada, rezultati natjecanja
<b>Dramska grupa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijati vještinu dramske verbalne i neverbalne komunikacije</li> <li>• poticati samopouzdanje i razvoj pozitivne slike o sebi</li> <li>• razvijati kreativnost</li> </ul>	učenici koji pokazuju sklonosti prema dramskom izričaju i imaju izražene glumačke sposobnosti i oni koji iste žele naučiti i prezentirati ih na školskim priredbama	<b>SA hrvatskog jezika</b> I. Barlović  <b>SA stranih jezika</b> J. Pernjek A. Lovaković M. Habjanec D. Došen	Tijekom godine	1.000 kn	Povratna informacija učenika i nastavnika
<b>Humane vrednote</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• odgajati za humaniji i zdraviji život</li> <li>• osposobiti za pružanje prve pomoći</li> </ul>	učenici	M.Laginja, pedagoginja B.Čavuzić, psihologinja	Tijekom godine	materijal za radionice (500 kn ) oprema ekipe prve pomoći prijevoz na natjecanja (dio troškova pokriva GDCK)	Broj provedenih akcija i sudionika, rezultati natjecanja

<b>Sportske aktivnosti ŠSD „Gaj”</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• odbojka</li> <li>• košarka</li> <li>• nogomet</li> <li>• futsal</li> <li>• rukomet</li> <li>• teretana</li> <li>• stolni tenis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• promovirati sport kao oblik zdravog i zabavnog provođenja vremena, bez obzira na osobne predispozicije</li> </ul>	učenici	<b>SA TZK</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• M.Martinić</li> <li>• F. Rozijan</li> <li>• M. Golub</li> <li>• I. Mohenski</li> <li>• V. Koren</li> <li>• M. Majcenić</li> </ul>	Tijekom godine	Prijevoz učenika na natjecanja (Gradski sportski savez)	Zapažanja o provedbi i broju sudionika, rezultati natjecanja
<b>Pjevački zbor</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• njegovati lijepo i kultivirano pjevanje, upoznati i izvoditi kvalitetna glazbena djela s područja klasične, tradicionalne i popularne glazbe</li> <li>• sudjelovati u kulturno-umjetničkom životu škole i Grada</li> </ul>	učenici	<b>SA povijesti i umjetnosti</b> A.Habjanec	Jednom tjedno prema dogovoru s učenicama - utorkom	5.000,00 nabavka zbornih uniformi	Foto dokumentacija s nastupa  Izveštaj voditeljice/ učenika
<b>Eko grupa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijati ekološku svijest</li> <li>• poticati na prepoznavanje ekoloških problema</li> <li>• uključiti učenike u predlaganje ekološki prihvatljivih rješenja</li> </ul>	učenici	<b>SA biologije, kemije, geografije</b> B.Barlović Tušek	Tijekom godine	300,00 kuna za potrošni materijal	Pisana i video dokumentacija
<b>Karitativna grupa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• stjecati spoznaje o humanosti kao kršćanskoj i etičkoj odrednici, razvijati svijest o potrebi pomaganja i poštivanja svakog čovjeka.</li> <li>• upoznavati s načelima karitativnog rada i primjenom načela u svakodnevnom životu</li> <li>• naučiti prepoznati vlastite potrebe i potrebe drugih ljudi, razviti umijeće prihvaćanja različitosti, te pozitivnih i aktivnih stavova prema svojoj okolini</li> </ul>	zainteresirani nastavnici i učenici	<b>SA društvene grupe predmeta</b> S. Milaković K. Fundak	Tijekom školske godine	Bez dodatnih troškova	Izvešće nastavnika Dojmovi učenika
<b>Debatni klub</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijati kritičko mišljenje o različitim društvenim i etičkim problemima</li> <li>• razvijati komunikacijske i prezentacijske vještine</li> <li>• poticati motivaciju, timski rad i suradnju, toleranciju prema različitim stavovima i idejama</li> </ul>	zainteresirani učenici 1.-4. razreda	<b>SA društvene grupe predmeta</b> D. Voska	Tijekom godine	1.000,00 kn za potrošni materijal, stručnu literaturu i stručno usavršavanje voditelja debatnog kluba, prijevoz učenika na natjecanja	Dojmovi učenika Rezultati natjecanja

<b>Čitateljski klub</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijati kulturu čitanja, upoznavati suvremenu književnost i književne klasike</li> <li>• obilježavati književne obljetnice</li> <li>• pripremiti susret s piscem</li> <li>• organizirati posjet kult. događanjima (Gradska knjižica Krapina, tribine, predstave i sl. u Zagrebu i lokalnoj zajednici)</li> </ul>	učenici i profesori	V. Kranjec Čizmek, knjižničarka	tijekom školske godine susreti i razgovori o pročitanim djelima tijekom šk.god.  jedan susret u svakom polugodištu	2.000 kn za nabavu knjiga i odlazak na književnu matineju	Razgovor, anketa
<b>Volonterski klub Srednje škole Krapina “Mi činimo dobro”</b> - volonteri CK - vršnjački edukatori - vršnjački pomagači - volonteri u ostalim projektima i aktivnostima	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poticati volonterstvo među učenicima</li> <li>• razvijati organizacijsku strukturu Volonterskog kluba</li> <li>• dokumentirati volonterski rad</li> </ul> <p><i>pedagoške radionice; individualna pomoć u učenju; susreti, prezentacije; razredni projekti; sudjelovanje u projektu Hrvatska volontira – suradnja s GDCK, Domom umirovljenika, Obrtničkom komorom KZZ, Turističkom zajednicom grada Krapine, CEDROM (projekt Zdravo!), Udrugom OSIT Krapina (projekt Klubovi “Naš drugi dom” i program “Poludnevni boravak za odrasle osobe s intelektualnim teškoćama) - poticanje volonterstva među učenicima</i></p>	učenici	<b>Koordinatorice</b> B. Čavužić M. Laginja K. Rissi	tijekom godine	Materijale za aktivnosti u suradnji s Udrugom OSIT Krapina osigurava Udruga.  Materijale za aktivnosti u projektu Zdravo! osigurava CEDAR	Evaluacijski listići Razgovor s učenicima Izvešće nastavnika

## 2. IZBORNA NASTAVA

### a. Tablični pregled

Aktivnost	Ciljevi	Namjena	Nositelji	Vremenik	Troškovnik (u kn)	Način vrednovanja
<b>Matematika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>stjecanje matematičkih znanja nužnih za nastavak izobrazbe i praćenje suvremenog razvoja</li> <li>razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja, matematičke intuicije, mašte i stvaralaštva te umijeća sistematiziranja, ustrajnosti, preciznosti i postupnosti</li> </ul>	3a, 4a	R. Spiegl	Rujan 2017.- lipanj 2018.	200 kn (papir)	Mišljenje učenika ispitano upitnikom  Rezultati na ispitima državne mature
<b>Psihologija</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>proširivanje učeničkih spoznaja iz područja psihologije</li> <li>omogućiti učenicima bolje razumijevanje ponašanja i postupaka ljudi s kojima se susreću u svakodnevnom životu te da bolje razumiju sami sebe, svoje osobne probleme i teškoće</li> <li>ostvariti aktivan i stvaralački odnos učenika prema stečenim znanjima, radi poticanja prihvatljivih oblika ponašanja važnih za intelektualni, emocionalni i socijalni razvoj</li> </ul>	2.a	D. Voska	Rujan 2017. – lipanj 2018.	100 kn (papir za umnožavanje materijala za učenje i vježbu)	Mišljenje učenika ispitano upitnikom Rezultati državne mature
<b>Engleski i njemački jezik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>omogućiti učenicima učenje drugog stranog jezika</li> <li>osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju na engleskom/ njemačkom jeziku</li> </ul>	1dt,2dt, 3dt, 4dt	A. Lovaković V. Smrekar J. Sambol K. Grmovšek J. S.Pogačić	Rujan 2017. – lipanj 2018.	Bez dodatnih troškova	Mišljenje učenika
<b>TZK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>osposobljavanje učenika za primjenu teorijskih i motoričkih znanja koja omogućuju samostalno tjelesno vježbanje u funkciji očuvanja zdravlja</li> </ul>	1fj, 1e, 1hb	M. Majcenić M. Golub	Rujan 2017.- lipanj 2018.	Bez dodatnih troškova	Mišljenje učenika

## b. Okvirni planovi i programi izborne nastave

## Matematika

Nastavni predmet	Cilj	Namjena	Nositelj	Vremenik	Troškovnik (u kn)	Način vrednovanja
<b>Matematika</b>	Stjecanje matematičkih znanja i vještina nužnih za nastavak obrazovanja s naglaskom na razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja, matematičke intuicije, mašte i stvaralaštva te umijeća sistematiziranja, ustrajnosti, preciznosti i postupnosti	3a, 4a	R. Spiegl	rujan 2017.- lipanj 2018.	300 kn (papir)	Mišljenje učenika ispitano upitnikom. Rezultati na ispitima državne mature.
<b>Odgojno-obrazovni ishodi</b>	<p>Učenici će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prepoznati i korektno primijeniti sve potrebne koncepte i postupke u različitim kontekstima (poznatim /nepoznatim, matematičkim/iz stvarnog života).</li> <li>- Koristiti se korektnom matematičkom terminologijom u usmenom i pisanom izražavanju, te prikazivati svoj rad jasno, pregledno i cjelovito.</li> <li>- Samostalno postaviti i analizirati matematički problem, planirati njegovo rješavanje odabirom odgovarajućih matematičkih pojmova i postupaka, rješavati ga te tumačiti i vrednovati rješenje i postupak.</li> <li>-Povezati matematičke koncepte iz različitih domena za rješavanje višekoračnih zadataka.</li> </ul> <p>Ishodi učenja matematičkih sadržaja ovog fakultativnog predmeta organizirani su u domene kao i u Okvirnom nacionalnom kurikulumu za Matematičko područje i predmet Matematika: A-brojevi, B-algebra i funkcije, C-Oblik i prostor, D-mjerenje, E-podaci, statistika i vjerojatnost</p>					
<b>Nastavni sadržaji</b>	<p><b>3.razred</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Brojevi i algebra</li> <li>2. Funkcije</li> <li>3. Jednadžbe i nejednadžbe</li> <li>4. Geometrija</li> <li>5. Modeliranje</li> </ol> <p><b>4.razred</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analitička geometrija</li> <li>2. Trigonometrija trokuta</li> <li>3. Funkcije</li> <li>4. Jednadžbe i nejednadžbe</li> <li>5. Ponavljanje gradiva četvrtog razreda</li> </ol>					
<b>Uvjeti realizacije (prostor, oprema...)</b>	Informatička učionica ili tableti za učenike					



## Psihologija

Nastavni predmet	Cilj	Namjena	Nositelj	Vremenik	Troškovnik (u kn)	Način vrednovanja
<b>PSIHOLOGIJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proširiti učeničke spoznaje iz područja psihologije</li> <li>- omogućiti učenicima bolje razumijevanje ponašanja i postupaka ljudi s kojima se susreću u svakodnevnom životu te da bolje razumiju sami sebe, svoje osobne probleme i teškoće</li> <li>- ostvariti aktivan i stvaralački odnos učenika prema stečenim znanjima, radi poticanja prihvatljivih oblika ponašanja važnih za intelektualni, emocionalni i socijalni razvoj</li> </ul>	učenici 2.a razreda	D. Voska	Rujan 2017. – Lipanj 2018.	100 kn (papir za umnožavanje materijala za učenje i vježbu)	<p>Mišljenje učenika ispitano upitnikom</p> <p>Rezultati državne mature</p>
<b>Odgojno-obrazovni ishodi</b>	<p>Učenici će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razlikovati i usporediti pojmove u području socijalne psihologije, zdravstvene psihologije i psihopatologije, psihologije ljubavi i roditeljstva, psihologije stvaralaštva, forenzične psihologije te psihologije u gospodarskoj promidžbi</li> <li>- argumentirati različite procese vezane uz socijalnu psihologiju, zdravstvenu psihologiju i psihopatologiju, psihologiju ljubavi i roditeljstva, psihologiju stvaralaštva, forenzičnu psihologiju te psihologiju u gospodarskoj promidžbi</li> <li>- primijeniti određene zakonitosti vezane uz socijalnu psihologiju, zdravstvenu psihologiju i psihopatologiju, psihologiju ljubavi i roditeljstva, psihologiju stvaralaštva, forenzičnu psihologiju te psihologiju u gospodarskoj promidžbi</li> </ul>					
<b>Nastavni sadržaji</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Socijalna psihologija (Pojam o sebi, Moje samopoštovanje, Lokus kontrole, Anksioznost, Kako svladati napetost, Asertivnost, Kako se zauzeti za sebe, Verbalna i neverbalna komunikacija, Sukobi, Kriza identiteta,...)</li> <li>- Zdravstvena psihologija i psihopatologija (Psihički poremećaji, Opažanje i smetnje opažanja, Pamćenje i smetnje pamćenja, Poremećaji mišljenja, Patološko lagannje, Poremećaji ličnosti, Depresija, Poremećaji prehrane, Ovisnost o drugoj osobi, Alkohol i mladi,...)</li> <li>- Psihologija ljubavi i roditeljstva (Kako biramo partnera, Emocionalna stanja za vrijeme trudnoće i nakon poroda, Roditeljstvo,...)</li> <li>- Psihologija stvaralaštva (Psihologija humora, Kreativnost i inteligencija, Kako organizirati vlastito vrijeme, Učenje učenja,...)</li> <li>- Forenzična psihologija (Agresija i prosocijalno ponašanje, motivacija kriminalnog ponašanja, psihologija iskaza u sudskom postupku,...)</li> <li>- Psihologija u gospodarskoj promidžbi (Psihologija rada, Zahtjevni korisnici, Kako se pripremiti za razgovor za posao, Psihologija propaganda, Stavovi, Stručna posjeta,...)</li> </ul>					
<b>Uvjeti realizacije (prostor, oprema...)</b>	projektor, računalo, PowerPoint prezentacija, radni listići, ploča, kreda, Internet, bilježnica, olovka					

## Engleski jezik, 1dt

Nastavni predmet	Cilj	Namjena	Nositelj	Vremenik	Troškovnik (u kn)	Način vrednovanja
<b>Engleski jezik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Omogućiti učenicima učenje engleskog jezika kao drugog stranog jezika u programu komercijalist</li> <li>Osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju na engleskom jeziku i uputiti na jezik struke</li> <li>Upoznati učenike sa jezikom, kulturom i običajima naroda i zemalja engleskog govornog područja</li> </ul>	Učenici 1. razreda u programu komercijalist	Ana Lovaković	Šk. god. 2017.-18.	Papir za kopiranje i printanje	<ul style="list-style-type: none"> <li>Redovito praćenje učenikovih sposobnosti i usvojenog znanja</li> <li>Usmena i pisana provjera znanja</li> </ul>
<b>Odgojno-obrazovni ishodi</b>	<p>Učenici će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>prepoznati i primijeniti osnovne jezične zakonitosti i vokabular u svakodnevnoj usmenoj i pisanoj komunikaciji</li> <li>čitati kratke i jednostavne tekstove te pronaći određenu informaciju u svakodnevnom pisanim materijalima</li> <li>razumijeti osnovno značenje kratkih obavijesti i javnih poruka</li> <li>pisati kratke i jednostavne bilješke, poruke i odgovorit na osobno pismo</li> <li>opisati jednostavnim jezikom pojavnosti iz bližeg i daljnjeg životnog okruženja</li> <li>komunicirati u jednostavnim uobičajenim situacijama o poznatim temama i aktivnostima</li> <li>prepoznati sličnosti i razlike između kulture vlastite zemlje i zemalja engleskog govornog područja</li> </ul>					
<b>Nastavni sadržaji</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Predstavljanje sebe i drugih, moja obitelj, moj dom, život u gradu/selu, svakodnevne aktivnosti, škola, sport ,hobiji, zabava, hrana i prehrambene navike, važni događaji u našem životu, blagdani, dani u tjednu, mjeseci, kupovina (novac, valute, vrste trgovina)</li> <li>Present simple/continuous/past, Going to Future, Future will, komparacija pridjeva, osnovni i redni brojevi, imenice (jednina/množina; brojive/nebrojive), pridjevi, prilozi, zamjenice, red riječi u rečenici (izjavne/upitne/niječne rečenice)</li> </ul>					
<b>Uvjeti realizacije (prostor, oprema...)</b>	Učionica, računalo, projektor, udžbenik, radna bilježnica, cd/cd rom					

## Engleski jezik, 2dt

Nastavni predmet	Cilj	Namjena	Nositelj	Vremenik	Troškovnik (u kn)	Način vrednovanja
<b>Engleski jezik</b>	<p>omogućiti učenicima učenje engleskog jezika kao drugog stranog jezika u programu komercijalist</p> <p>osposobiti učenike za samostalni rad te kasnije uključivanje u svijet rada</p> <p>osposobiti učenike za snalaženje u engleskom jeziku s obzirom na različite jezične situacije te razumijevanje slušnih i pismenih poruka, kao i ispravno usmeno i pismeno izražavanje</p> <p>osposobiti učenike za upotrebu jezika u svakodnevnoj komunikaciji, pričanje o vlastitoj zemlji i njenim kulturnim i duhovnim vrednotama te steći osnovne spoznaje o zemljama i narodima engleskog govornog područja, njihovoj povijesti, kulturi, gospodarstvu i zajedničkom udjelu u europskoj i svjetskoj tradiciji</p> <p>osposobiti učenike za izražavanje vlastitih želja, molbi, doživljaja, misli, osjećaja i stavova kroz usmenu i pismenu komunikaciju te ih osposobiti za logičko i kritičko razmišljanje, zaključivanje, misaono postavljanje pitanja, traženje objašnjenja i donošenje odluka da učenici shvate odnose među govornim iskazima i njihovu vezu s određenim situacijama te da mogu prepoznati namjere sugovornika i u skladu s njima reagirati</p>	učenici 1. razreda u programu komercijalist	Valerija Smrekar	šk. god. 2017./2018	papir za kopiranje i printanje	redovito praćenje učenikovih sposobnosti i usvojenog znanja usmena i pisana provjera znanja
<b>Odgojno-obrazovni ishodi</b>	<p>Učenici će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>prepoznati i primijeniti određene jezične zakonitosti i vokabular u svakodnevnoj usmenoj i pisanoj komunikaciji</li> <li>čitati jednostavnije tekstove te pronaći određenu informaciju u svakodnevnom pisanom materijalima</li> <li>razumijeti značenje kraćih obavijesti i javnih poruka</li> <li>pisati bilješke, poruke, pisma i razne emailove</li> <li>opisati pojavnosti iz bližeg i daljnjeg životnog okruženja te pričati o sebi</li> <li>komunicirati u uobičajenim situacijama o poznatim temama i aktivnostima</li> <li>prepoznati sličnosti i razlike između kulture vlastite zemlje i zemalja engleskog govornog područja</li> </ul>					
<b>Nastavni sadržaji</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>opisivanje obitelji i poznatih osoba, dijeljenje informacija o sebi, opisivanje filmova i izražavanje mišljenja o istima, slaganje/neslaganje s izjavama, pisanje službenog pisma, pričanje o hrani, naručivanje hrane u kafiću ili restoranu, opisivanje klime i geografskih obilježja zemlje, prepoznavanje nacionalnosti, davanje i traženje uputa za smjer, pričanje o gadgetima, raspitivanje o stvarima u trgovini, pričanje na mobitel, opisivanje slika, pričanje o hobijima i izražavanje želja, objašnjavanje uzroka i razloga osjećaja, pričanje o iskustvima, shopping i upiti o cijenama, pričanje o knjigama i izražavanje mišljenja, pisanje osobnog pisma, pričanje o vezama u obiteljima i drugim, pričanje o tehnologiji, pričanje o muzici i stilovima</li> <li>present simple/continuous, past simple/continuous, upitni oblici, upotreba modifikatora za dodavanje interesa u rečenice, upotreba prijedloga za dodavanje dodatnih informacija o ljudima, be going to, like/would like, -ed/-ing pridjevi, will/won't, present conditional, članovi, present perfect, modalni glagoli</li> </ul>					
<b>Uvjeti realizacije (prostor, oprema...)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>učionica, računalo, projektor, udžbenik, radna bilježnica, cd/cd rom</li> </ul>					

## Engleski jezik, 3dt

Nastavni predmet	Cilj	Namjena	Nositelj	Vremenik	Troškovnik (u kn)	Način vrednovanja
<b>Engleski jezik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Omogućiti učenicima učenje engleskog jezika kao drugog stranog jezika u programu komercijalist</li> <li>Osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju na engleskom jeziku i uputiti na jezik struke</li> <li>Upoznati učenike sa jezikom, kulturom i običajima naroda i zemalja engleskog govornog područja</li> </ul>	Učenici 3. razreda u programu komercijalist	Josipa Sambol	Šk. god. 2017.-18.	Papir za kopiranje i printanje	<ul style="list-style-type: none"> <li>Redovito praćenje učenikovih sposobnosti i usvojenog znanja</li> <li>Usmena i pisana provjera znanja</li> </ul>
<b>Odgojno-obrazovni ishodi</b>	<p>Učenici će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>prepoznati i primijeniti osnovne i složene jezične zakonitosti i vokabular u svakodnevnoj usmenoj i pisanoj komunikaciji</li> <li>čitati tekstove te pronaći određenu informaciju u svakodnevnom pisanim materijalima</li> <li>pisati formalno pismo i email</li> <li>pisati oglas</li> <li>tvoriti riječi i upotrebljavati ih u opisu događaja</li> <li>opisati svoje navike i izraziti mišljenje na određenu temu iz svakodnevnog života</li> <li>izraziti slaganje i neslaganje te izraziti svoje mišljenje</li> <li>prepoznati sličnosti i razlike između kulture vlastite zemlje i zemalja engleskog govornog područja</li> </ul>					
<b>Nastavni sadržaji</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Novac, potrošačke navike, kupovina, slobodno vrijeme, hobiji, obitelj, moderna tehnologija, glazba, festivali, školska pravila, identitet, opis osobe, avatari, uspomene, važni događaji, Berlinski zid</li> <li>Present Perfect, modifikatori, kvantifikatori, Past Simple, Past Continuous, pridjevi, prijedlozi, frazalni glagoli, složene imenice, modalni glagoli, složeni pridjevi, Past Simple, Past Continuous, Past Perfect,</li> </ul>					
<b>Uvjeti realizacije (prostor, oprema...)</b>	Učionica, računalo, projektor, udžbenik, radna bilježnica, cd/cd rom					

## Engleski jezik, 4dt

Nastavni predmet	Cilj	Namjena	Nositelj	Vremenik	Troškovnik (u kn)	Način vrednovanja
Engleski jezik	<ul style="list-style-type: none"> <li>Omogućiti učenicima učenje engleskog jezika kao drugog stranog jezika u programu komercijalist</li> <li>Osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju na engleskom jeziku i uputiti na jezik struke</li> <li>Upoznati učenike sa jezikom, kulturom i običajima naroda i zemalja engleskog govornog područja</li> </ul>	Učenici 4. razreda u programu komercijalist	Ana Lovakovic	Šk. god. 2017.-18.	Papir za printanje i kopiranje	<ul style="list-style-type: none"> <li>Redovito praćenje učenikovih sposobnosti i usvojenog znanja</li> <li>Usmena i pisana provjera znanja</li> </ul>
<b>Odgojno-obrazovni ishodi</b>	<p>Učenici će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Upotrijebiti osnovne jezične sadržaje i oblike više razine na novim sadržajima</li> <li>Izdvojiti ključne i specifične informacije iz nešto složenijih izvornih i didaktičkih tekstova</li> <li>Razumijeti glavnu i specifičnu informaciju izvornih govornika u razgovoru ili usmenom izlaganju</li> <li>Izložiti svoje misli, želje i osjećaje u govornom izričaju, osobnom pismu i eseju (opinion esej)</li> <li>Iskazati podatke o poznatim i bliskim temama, ali i temama iz područja struke (prezentacija)</li> <li>Interpretirati informacije o razgovoru, tekstu ili vizualnom materijalu</li> <li>Koristiti prigodan formalni jezični registar u pisanom i govornom izričaju (poslovno pismo, razgovor za posao)</li> </ul>					
<b>Nastavni sadržaji</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Učenje i škola, obrazovni sustav u Hrvatskoj i drugim zemljama; svijet u kojem živimo i ekološki problemi; svijet umjetnosti, slavni ljudi i događaji; zanimanja u svakodnevnom društvu, moje buduće zanimanje, životopis, molba i razgovor za posao; zanimljivosti i aktualnosti povezane sa strukom</li> <li>Ponavljanje prethodnog nastavnog sadržaja i proširivanje gradiva (tenses – ponavljanje; slaganje vremena; pasivne rečenice; pogodbene rečenice tip I i II, upravni/neupravni govor, phrasal verbs, linkers)</li> </ul>					
<b>Uvjeti realizacije (prostor, oprema...)</b>	Učionica, računalo, projektor, udžbenik, radna bilježnica, cd/ cd rom					

## Njemački jezik, 1dt

Nastavni predmet	Cilj	Namjena	Nositelj	Vremenik	Troškovnik (u kn)	Način vrednovanja
<b>Njemački jezik</b>	Pomoći učenicima u savladavanju nast. sadržaja njemačkog jezika kao drugog stranog jezika na razini A1	Učenici 1DT	Grmovšek Klaudina	Šk.god. 2017./2018.	Bez dodatnih troškova	Postignućima na kraju šk. godine
<b>Odgojno-obrazovni ishodi</b>	Učenici će moći: <ul style="list-style-type: none"> <li>- korektno razumjeti (slušanjem i čitanjem) tekst na razini A1,</li> <li>- usmeno i pisano se izražavati na njemačkom standardnom jeziku (A1)</li> <li>- korektno primjenjivati osnovne gramatičke strukture (A1)</li> <li>- ovladati osnovnim vokabularom u svakodnevnoj komunikaciji</li> </ul>					
<b>Nastavni sadržaji</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ländernamen, Zahlen, internationale Wörter, Angaben zur Person, Gegenstände im Klassenzimmer, Wochentage, Freizeitaktivitäten, Jahreszahlen, Familie, Berufe, Essen und Trinken, Schulfächer, Tätigkeiten, Farben, Gefühlswörter</li> <li>- Grammatik: definiten und indefiniten Artikel im Nominativ, Negation mit nicht, Verbkonjugation, Possessivartikel, Aussagesatz, Fragesatz, Wortbildung, Zeitangaben, Inversion, Genitiv, Plural, Negativartikel kein, Pronomen man, Imperativ, Konjunktion deshalb, Modalverben, Höflichkeitsform, Präpositionen mit Akkusativ</li> </ul>					
<b>Uvjeti realizacije (prostor, oprema...)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Raum 14 c, 21 c, Lehrwerk: Ideen 1, (Lehrbuch, Arbeitsbuch, CD, CD-Player, Rechner, Internet..)</li> </ul>					

## Njemački jezik, 2dt

Nastavni predmet	Cilj	Namjena	Nositelj	Vremenik	Troškovnik (u kn)	Način vrednovanja
<b>Njemački jezik</b>	Pomoći učenicima u savladavanju nast. sadržaja njemačkog jezika kao drugog stranog jezika na razini A1	učenici 2DT	Jasna Sutlović-Pogačić	Tijekom nastavne godine ponedjeljkom 3. sat, srijedom 6. sat	Bez dodatnih troškova	Postignućima na kraju šk. godine
<b>Odgojno-obrazovni ishodi</b>	Učenici će moći: <ul style="list-style-type: none"> <li>- korektno razumijeti (slušanjem i čitanjem) tekst na razini A1,</li> <li>- usmeno i pisano se izražavati na njemačkom standardnom jeziku (A1)</li> <li>- korektno primjenjivati osnovne gramatičke strukture (A1)</li> <li>- ovladati osnovnim vokabularom u svakodnevnoj komunikaciji</li> </ul>					
<b>Nastavni sadržaji</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uhrzeiten, Freizeit- und Fernsehgewohnheiten, nach dem Weg fragen, Termine vereinbaren, Datum angeben, über Aktivitäten in Vergangenheit sprechen, Wohnung beschreiben, Gegenstände lokalisieren, über Arbeiten im Haushalt sprechen</li> <li>- Grammatik: Modalverben, trennbare Verben, Präpositionen mit Dativ und Akkusativ, Präteritum der HV, Perfekt mit haben und sein, Possessiv-artikel, Personspronomen im Dativ und Akkusativ</li> </ul>					
<b>Uvjeti realizacije (prostor, oprema...)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Raum 13 A, Lehrwerk: Ideen 1, (Lehrbuch, Arbeitsbuch, CD, CD-Player, Rechner, Internet..)</li> </ul>					

## Njemački jezik, 3dt

Nastavni predmet	Cilj	Namjena	Nositelj	Vremenik	Troškovnik (u kn)	Način vrednovanja
<b>Njemački jezik</b>	Pomoći učenicima u savladavanju nast. sadržaja njemačkog jezika kao drugog stranog jezika na razini A2	Učenici 3DT	Grmovšek Klaudina	Šk.god. 2017./2018.	Bez dodatnih troškova	Postignućima na kraju šk. godine
<b>Odgojno-obrazovni ishodi</b>	Učenici će moći: <ul style="list-style-type: none"> <li>- korektno razumijeti (slušanjem i čitanjem) tekst na razini A2,</li> <li>- usmeno i pisano se izražavati na njemačkom standardnom jeziku (A2)</li> <li>- korektno primjenjivati osnovne gramatičke strukture (A2)</li> <li>- ovladati osnovnim vokabularom u svakodnevnoj komunikaciji</li> </ul>					
<b>Nastavni sadržaji</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kleidung, Wetter, Kommunikationsmittel, Personen beschreiben, Personen charakterisieren, Mengen und Maße, , Essen und Trinken, Arbeitswelt, Schul- und Ausbildungssystem, Aktivitäten im Haushalt, Freizeitaktivitäten</li> <li>- Grammatik: Adjektivkomparation, Höflichkeitsform Konjunktiv II, Perfekt von trennbaren und untrennbaren Verben, um/durch + Akkusativ, Verben mit Dativ und Akkusativ, Fragepronomen wem, Modalverb sollen, dass – Sätze, Demonstrativartikel, Indefinitpronomen, Wechselpräpositionen, wenn – Sätze, weil- Sätze</li> </ul>					
<b>Uvjeti realizacije (prostor, oprema...)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Raum 1 c, Lehrwerk: Ideen 2, (Lehrbuch, Arbeitsbuch, CD, CD-Player, Rechner, Internet..)</li> </ul>					



## Njemački jezik, 4 dt

Nastavni predmet	Cilj	Namjena	Nositelj	Vremenik	Troškovnik (u kn)	Način vrednovanja
<b>Njemački jezik</b>	Pomoći učenicima u savladavanju nast. sadržaja njemačkog jezika kao drugog stranog jezika na razini A2	Učenici 4DT	Grmovšek Klaudina	Šk.god. 2017./2018.	Bez dodatnih troškova	Postignućima na kraju šk. godine
<b>Odgojno-obrazovni ishodi</b>	Učenici će moći: <ul style="list-style-type: none"> <li>- korektno razumijeti (slušanjem i čitanjem) tekst na razini A2,</li> <li>- usmeno i pisano se izražavati na njemačkom standardnom jeziku (A2)</li> <li>- korektno primjenjivati osnovne gramatičke strukture (A2)</li> <li>- ovladati osnovnim vokabularom u svakodnevnoj komunikaciji</li> </ul>					
<b>Nastavni sadržaji</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Haushalt, Freizeitaktivitäten, Unfall, Krankheit, Sportarten, Ortsadverbien, Film, Strategien zum Wörter lernen, Intelligenz, Computer, Geräte, Wörter aus dem Kontext erschließen</li> <li>- Grammatik: Präteritum von Modalverben, weil- Sätze, Präteritum, obwohl/trotzdem, reflexive Verben, Konjunktiv von sollen, lassen, Indefinitpronomen, Adjektivdeklination, Konjunktiv II, Zeitangaben, temporale Präpositionen, Passiv Präsens, Relativsätze, Genitiv, indirekte Fragesätze, Infinitivsätze</li> </ul>					
<b>Uvjeti realizacije (prostor, oprema...)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Raum 20 c,12c , Lehrwerk: Ideen 2, (Lehrbuch, Arbeitsbuch, CD, CD-Player, Rechner, Internet..)</li> </ul>					

## TZK 1e

Nastavni predmet	Cilj	Namjena	Nositelj	Vremenik	Troškovnik (u kn)	Način vrednovanja
<b>Tjelesna i zdravstvena kultura</b>	- omogućiti učenicima dodatnu tjelesnu aktivnost u nastavi - usvajanje i usavršavanje programskih cjelina prema kojima učenici iskazuju najveći interes	1e elektroinstalateri i elektromehaničari	Marko Golub, mag.cin.	4.9.2017 – 15.6.2018.	---	Usmenim razgovorom ili anketom provedenom unutar razreda
<b>Odgojno-obrazovni ishodi</b>	Učenici će moći: - Primjeniti sve programske sadržaje izvan nastave TZK u svrhu kvalitetnog i zdravog provođenja slobodnog vremena - Samostalno planirati i programirati osnovne elemente treninga - Uključiti se u rad pojedinog sportskog kluba i nastaviti usavršavati/trenirati sport prema kojem iskazuju najveći interes					
<b>Nastavni sadržaji</b>	Nastavni sadržaji prilagođeni su interesima svih učenika u razredu 1. Cjelina Opći programski sadržaji 2. Cjelina Individualne kineziološke aktivnosti 3. Cjelina Ekipne kineziološke aktivnosti					
<b>Uvjeti realizacije (prostor, oprema...)</b>	Vijače, strunjače, medicinke, šipke i utezi, nogometne lopte, golovi, odbojkaške lopte, rukometne lopte Prostor – dvorana SŠ Krapina					

## TZK 1fj

Nastavni predmet	Cilj	Namjena	Nositelj	Vremenik	Troškovnik (u kn)	Način vrednovanja
<b>Tjelesna i zdravstvena kultura</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- omogućiti učenicima dodatnu tjelesnu aktivnost u nastavi</li> <li>- usvajanje i usavršavanje programskih cjelina prema kojima učenici iskazuju najveći interes</li> </ul>	1 fj (frizer, prodavač)	Matija Majcenić	4.9.2017 – 15.6.2018.	---	Usmenim razgovorom ili anketom provedenom unutar razreda
<b>Odgojno-obrazovni ishodi</b>	Učenici će moći: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Primjeniti sve programske sadržaje izvan nastave TZK u svrhu kvalitetnog i zdravog provođenja slobodnog vremena</li> <li>- Samostalno planirati i programirati osnovne elemente treninga</li> <li>- Uključiti se u rad pojedinog sportskog kluba i nastaviti usavršavati/trenirati sport prema kojem iskazuju najveći interes</li> </ul>					
<b>Nastavni sadržaji</b>	<u>I. Cjelina opći programski sadržaji</u> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Osnove rada u teretani</li> <li>2. Kružni trening bez pomagala</li> <li>3. Trening snage sa medicinkama</li> <li>4. Tehnika dubokog čučnja, mrtvog dizanja, hokejskog čučnja, iskoraka (svi)</li> <li>5. Crossfit trening sa različitim pomagalima</li> <li>6. Trening mišićne izdržljivosti sa pilates loptama</li> <li>7. Trening snage na trenažerima</li> </ol> <u>II. Cjelina ekipne kineziološke aktivnosti</u> <ol style="list-style-type: none"> <li>9. Odbojka (6:6)</li> <li>10. Dodavanje u paru osnovnom tehnikom na udaljenosti 5 metara (R)</li> <li>11. Vođenje lopte između čunjeva – skok šut na gol</li> </ol>					
<b>Uvjeti realizacije (prostor, oprema...)</b>	Vijače, strunjače, medicinke, šipke i utezi, nogometne lopte, golovi, odbojkaške lopte, rukometne lopte Prostor – dvorana SŠ Krapina					

## TZK 1h (bravari)

Nastavni predmet	Cilj	Namjena	Nositelj	Vremenik	Troškovnik (u kn)	Način vrednovanja
<b>Tjelesna i zdravstvena kultura</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- omogućiti učenicima dodatnu tjelesnu aktivnost u nastavi</li> <li>- usvajanje i usavršavanje programskih cjelina prema kojima učenici iskazuju najveći interes</li> </ul>	1h (bravar)	Matija Majcenić	4.9.2017 – 15.6.2018.	---	Usmenim razgovorom ili anketom provedenom unutar razreda
<b>Odgojno-obrazovni ishodi</b>	Učenici će moći: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Primjeniti sve programske sadržaje izvan nastave TZK u svrhu kvalitetnog i zdravog provođenja slobodnog vremena</li> <li>- Samostalno planirati i programirati osnovne elemente treninga</li> <li>- Uključiti se u rad pojedinog sportskog kluba i nastaviti usavršavati/trenirati sport prema kojem iskazuju najveći interes</li> </ul>					
<b>Nastavni sadržaji</b>	<u>I. Cjelina opći programski sadržaji</u> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Vježbe snage sa medicinkama</li> <li>2. Povezivanje koluta naprijed i nazad</li> <li>3. Stoj na rukama uz vertikalnu plohu</li> <li>4. Kružni trening sa različitim pomagalima</li> <li>11. Vis uznjeto – vis strmoglavo</li> <li>12. Osnovna terminologija kineziologije</li> </ol> <u>II. Cjelina ekipne kineziološke aktivnosti</u> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Zaustavljanje lopte i polazak u vođenje (N)</li> <li>7. Dodavanje u paru (R)</li> <li>8. Udarac glavom (N)</li> <li>9. Dribling i igra 1:1 (N)</li> <li>10. Zonska obrana 1-2-1 (N)</li> </ol>					
<b>Uvjeti realizacije (prostor, oprema...)</b>	Strunjače, medicinke, šipke i utezi, nogometne lopte, golovi, rukometne lopte Prostor – dvorana SŠ Krapina					

### 3. FAKULTATIVNA NASTAVA

#### a. Tablični pregled

Aktivnost	Ciljevi	Namjena	Nositelji	Vremenik	Troškovnik (u kn)	Način vrednovanja
<b>Nastava za DSD</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>stjecanje jezične kompetencije za njemačku jezičnu diplomu DSD II.</li> <li>promoviranje škole i jezika</li> </ul>	učenici četverogod. programa(I.-IV.r.)	J. Pernjek, D. Došen, S. Biermann, M.Brezak	rujan 2017. – lipanj 2018.	Bez dodatnih troškova	Uspješnost učenika na DSD-ispitima
<b>Drugi strani jezik engleski/njemački</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>omogućiti učenicima nastavak učenja drugog stranog jezika i jačanje jezične kompetencije</li> </ul>	učenici prirodoslovno-mat.gimnazije 1.-3.r. (1c, 2c, 3c)	S. Hršak, K. Grmovšek	rujan 2017. – lipanj 2018.		Postignuća učenika
<b>Talijanski jezik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>omogućiti učenicima učenje talijanskog jezika kao trećeg stranog jezika u programu jezične gimnaz.</li> </ul>	1. i 2. r. jezične gimnazije (1d, 2d)	S.Vrca Miholić	rujan 2017. – lipanj 2018.		Postignuća učenika
<b>FAKULTATIVNI PROGRAMI RAZVIJENI U PROJEKTU GIMNAZIJA 100+</b>						
<b>Matematika +</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>proširivanje redovnih nastavnih sadržaja za učenike jezične gimnazije</li> <li>pomoć u svladavanju zahtjevnijih matematičkih koncepata iz redovne nastave matematike</li> </ul>	4d	I. Polanović	rujan 2017. – lipanj 2018.	100 kn (papir)	Postignuća učenika
<b>Kemija za uspješno studiranje</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>priprema učenika za uspješno polaganje izbornog predmeta kemije na maturi i nastavak visokoškolskog obrazovanja na fakultetima gdje su potrebna kemijska znanja i vještine</li> <li>ponavljanje i proširenje znanja iz opće, fizikalne, anorganske i organske kemije</li> <li>razvijanje vještine eksperimentiranja, promatranja, mjerenja i donošenja zaključaka na temelju rezultata pokusa kao i sigurnog i odgoornog rukovanja kemijskim priborom i kemikalijama</li> <li>poticanje samostalnosti i kreativnosti.</li> <li>razvijanje logičkog i kritičkog razmišljanja</li> </ul>	učenici 3. i 4.r. gimnazije	B. Barlović Tušek	rujan 2017. – lipanj 2018.	Pribor i kemikalije za pokuse	Postignuća učenika

## b. Okvirni planovi i programi fakultativne nastave

## Njemački jezik – Nastava za Njemačku jezičnu diplomu DSD 1. razred

Nastavni predmet	Cilj	Namjena	Nositelj	Vremenik	Troškovnik (u kn)	Način vrednovanja
<b>Nastava za DSD (1.razred)</b>	-stjecanje jezične kompetencije za njemačku jezičnu diplomu DSD I / DSD II. -promoviranje škole i jezika	učenici četverogod. programa (l.r.)	Sonja Biermann	rujan 2017. – lipanj 2018.	Bez dodatnih troškova	Uspješnost učenika na DSD ispitima
<b>Odgojno-obrazovni ishodi</b>	Učenici će moći: -uspješno ostvariti komunikaciju o različitim temama -razumljivo i točno prezentirati sadržaje vezane uz povijest, geografiju i aktualnu situaciju iz svakodnevice zemalja njemačkog govornog područja -čitati i razumjeti različite tekstne vrste -slušati i globalno i detaljno razumjeti različite tekstove -napisati kraće tekstne vrste (mail, članak za novine, osvrt, izvještaj)					
<b>Nastavni sadržaji</b>	Upoznavanje i predstavljanje Obrazovni sustavi u zemljama njemačkog govornog područja Prezentacijske vještine Geografski položaj, političko ustrojstvo i savezne pokrajine Savezne Republike Njemačke Priprema za polaganje DSD I ispita (LV, HV, SK, MK)					
<b>Uvjeti realizacije (prostor, oprema...)</b>	Učionica s računalom, internetskim priključkom i projektorom, fleksibilnost u vremenskoj organizaciji rada (rad na projektima)					

## Njemački jezik – Nastava za Njemačku jezičnu diplomu DSD, 2. razred

Nastavni predmet	Cilj	Namjena	Nositelj	Vremenik	Troškovnik (u kn)	Način vrednovanja
DSD	Učenike pripremiti za polaganje DSD diplome (B2,C1)	Učenici 2. razreda	Melani Brezak	Kroz školsku godinu	/	Ocjenjivanje
<b>Odgojno-obrazovni ishodi</b>	Učenici će moći: - usporediti njemački i hrvatski obrazovni sustav - prezentirati alternativne škole - komunicirati na zadanu temu - analizirati anketu i sadržaj statistike - razgovarati o glazbi i predstaviti grupu/glazbenika - prezentirati aktualne teme iz svijeta					
<b>Nastavni sadržaji</b>	Schule, Ausbildung, Beruf Inhaltsangaben Statistiken Musik					
<b>Uvjeti realizacije (prostor, oprema...)</b>	Učionica, računalo, projektor, digitalni materijali, dodatni materijali					

## Njemački jezik – Nastava za Njemačku jezičnu diplomu DSD, 3. razred

Nastavni predmet	Cilj	Namjena	Nositelj	Vremenik	Troškovnik (u kn)	Način vrednovanja
<b>DSD</b>	Razvijanje jezične kompetencije B2 prema Zajedničkom europskom referentnom okviru za jezike	Priprema za polaganje ispita DSD II (B2/C1) 3.razred	Jasminka Pernjek	Tijekom školske godine	/	Ocjene, ankete
<b>Odgojno-obrazovni ishodi</b>	Učenici će moći: <ul style="list-style-type: none"> <li>- temeljem svojih jezičnih vještina u područjima slušanje i čitanje s razumijevanje te pisanje i govorenje snaći se u autentičnim situacijama na razini B2</li> <li>- komunicirati s izvornim i drugim govornicima njemačkog jezika</li> <li>- naći, analizirati i kritički procijeniti izvore informacija</li> <li>- individualno i u timu osmisliti i provesti projekt na odabranu temu</li> <li>- prezentirati rezultate rada</li> </ul>					
<b>Nastavni sadržaji</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- teme predviđene planom za polaganje DSD II ispita: Migration und Integration, Digitale Medien, Umwelt</li> <li>- anketiranje i statistička obrada i interpretacija podataka</li> <li>- pisanje sažetka (Inhaltsangabe)</li> <li>- pisanje argumentativnog sastavka (dialektische Erörterung)</li> </ul>					
<b>Uvjeti realizacije (prostor, oprema...)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učionica , terenska nastava</li> <li>- odabrani autentični materijali</li> <li>- računalo, Internet, kamera, projektor</li> </ul>					



## Njemački jezik – Nastava za Njemačku jezičnu diplomu DSD, 4. razred

Nastavni predmet	Cilj	Namjena	Nositelj	Vremenik	Troškovnik (u kn)	Način vrednovanja
Nastava za DSD (4.razred)	-stjecanje jezične kompetencije za njemačku jezičnu diplomu DSD II. -promoviranje škole i jezika	učenici četvergod. programa (4.r.)	Darinka Došen	rujan 2017. – lipanj 2018.	/	Uspješnost učenika na DSD ispitima
Odgojno-obrazovni ishodi	<p>Učenici će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-uspješno ostvariti komunikaciju o različitim temama</li> <li>-razumljivo i točno prezentirati sadržaje vezane uz kompleksne teme iz područja svog interesa</li> <li>-čitati i razumjeti različite tekstne vrste</li> <li>-slušati te globalno, selektivno i detaljno razumjeti različite tekstove</li> <li>-napisati kompleksni esej kako se to očekuje na nivou C1 na teme koje se mogu očekivati u DSD-ispitu</li> <li>- provesti samovrednovanje svojih postignuća</li> <li>- analizirati i vrednovati (pomoću razrađenih kriterija) uspješnost postignuća ostalih učenika</li> </ul>					
Nastavni sadržaji	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razumijevanje slušanjem (odabir slušnih tekstova iz područja tema koje se mogu očekivati na DSD II- ispitu)</li> <li>- Sport (mladi profesionalni sportaši, ženski nogomet...) mediji, okoliš/prehrana</li> <li>- Prezentacijske vještine</li> <li>- Debata (mediji, klimatske promjene...)</li> <li>- Integrirana priprema za polaganje DSD II ispita (LV, HV, SK, MK)</li> </ul>					
Uvjeti realizacije (prostor, oprema...)	Učionica s računalom, internetskim priključkom i projektorom, fleksibilnost u vremenskoj organizaciji rada (rad na projektima)					

## Drugi strani jezik – njemački, 1c

Nastavni predmet	Cilj	Namjena	Nositelj	Vremenik	Troškovnik (u kn)	Način vrednovanja
<b>Drugi strani jezik njemački</b>	Omogućiti učenicima nastavak učenja drugog stranog jezika i jačanje jezične kompetencije	učenici prirodoslovno mat.gimnazije 1.r.	Slavica Hršak	rujan 2017. – lipanj 2018.	Bez dodatnih troškova	Postignuća učenika
<b>Odgojno-obrazovni ishodi</b>	Učenici će moći: -komunicirati na njemačkom jeziku o svakodnevnim temama, održati kratke prezentacije -razumjeti i prepričati pisane i slušane tekstove na teme iz nastavnih cjelina -točno napisati kraći mail, sažetak teksta i vođeni sastavak na temu					
<b>Nastavni sadržaji</b>	Upoznavanje i predstavljanje Slobodno vrijeme Obrazovni sustavi u zemljama njemačkog govornog područja Odjeća kroz desetljeća, moda i kupnja odjeće Hrana, namirnice, jela, razne vrste kuhinja i restorana Stanovanje, kućanske obveze Gramatičke strukture (glagoli (prezent i perfekt), zamjenice, pridjevi, zavisno složene rečenice)					
<b>Uvjeti realizacije (prostor, oprema...)</b>	Učionica s računalom, internetskim priključkom i projektorom, fleksibilnost u vremenskoj organizaciji rada (rad na projektima)					

## Drugi strani jezik – njemački, 2c

Nastavni predmet	Cilj	Namjena	Nositelj	Vremenik	Troškovnik (u kn)	Način vrednovanja
<b>Drugi strani jezik njemački</b>	-omogućiti učenicima nastavak učenja drugog stranog jezika i jačanje jezične kompetencije	učenici prirodoslovno mat.gimnazije 2.r.	Slavica Hršak	rujan 2017. – lipanj 2018.	Bez dodatnih troškova	Postignuća učenika
<b>Odgojno-obrazovni ishodi</b>	Učenici će moći: -komunicirati na njemačkom jeziku o svakodnevnim temama, argumentirano raspravljati o određenim aspektima teme, održati prezentacije -razumjeti i prepričati pisane i slušane tekstove na teme iz nastavnih cjelina -točno napisati mail, osvrn na forumu, sažetak teksta i sastavak na temu					
<b>Nastavni sadržaji</b>	Novi trendovi u putovanjima Običaji i tradicije (usporedba s Hrvatskom) Život u zajednici (obiteljski odnosi, prijateljstva, zaljublivanja) Džeparac i gospodarenje novcem Sport (Olimpijske igre, važnost sporta za zdravlje) Zdravlje i zdravstveni problemi mladih					
<b>Uvjeti realizacije (prostor, oprema...)</b>	Učionica s računalom, internetskim priključkom i projektorom, fleksibilnost u vremenskoj organizaciji rada (rad na projektima)					

## Drugi strani jezik – njemački, 3c

Nastavni predmet	Cilj	Namjena	Nositelj	Vremenik	Troškovnik (u kn)	Način vrednovanja
Njemački jezik	Osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju na razini B1 prema ZEROJ-u, te za samostalno učenje jezika i primjenu izvora znanja na njemačkom jeziku radi daljnjeg obrazovanja i usavršavanja. U ostvarivanju navedenog cilja ravnomjerno se potiču sve jezične vještine – govorenje, pisanje, čitanje i slušanje – te se razvija interkulturalna kompetencija.	Učenici 3.c razreda (prirodoslovno-matematička gimnazija)	Klaudina Grmovšek	rujan 2017.- lipanj 2018.	/	formativno i sumativno vrednovanje, samovrednovanje, usmena i pisana provjera znanja
<b>Odgojno-obrazovni ishodi</b>	<p>Učenici će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- govoriti o modernim trendovima putovanja, rabiti vokabular vezan uz Interrailticket i pronaći dodatne informacije na internetu, izvještavati o putovanjima (putopis), sporazumjeti se na kolodvoru, pitati kako doći do određenog mjesta i objasniti put kojim treba ići, izraziti želje i mišljenje na temu putovanja, sporazumjeti se na recepciji, rezervirati sobu, opisati Austriju</li> <li>- upotrebljavati preterit i pluskvamperfekt u vlastitim rečenicama, razlikovati vremenske rečenice (<i>als, wenn, nachdem, bevor</i>) i rabiti veznike u vlastitim rečenicama, pravilno upotrebljavati mjesne prijedloge</li> <li>- govoriti o svojoj vlastitoj obitelji, o problemima u obitelji, obrazložiti svoje mišljenje o određenom ponašanju / problemu, izraziti svoje osjećaje, odgovoriti na negativna pitanja, davati savjete na temu ljubavni problemi, opisati svog najboljeg prijatelja/ prijateljicu</li> <li>- prepoznati i upotrebljavati imenice nastale iz pridjeva u rečenicama</li> <li>- koristiti glagole koji uz sebe vežu određene prijedloge u vlastitim rečenicama</li> <li>- koristiti vremenske veznike (<i>bis, seit, während</i>) u vlastitim rečenicama</li> <li>- spoznati razliku između blagdana i običaja, opisivati ih i razviti pozitivan stav spram ostalih kultura</li> <li>- čestitati određeno slavlje</li> <li>- prepričati kako se slavi Božić i običaje u Hrvatskoj</li> <li>- dati savjete protiv Božićnog stresa</li> <li>- izraziti pretpostavke</li> <li>- istražiti i opisati običaje u Njemačkoj i Hrvatskoj ; usporediti običaje u drugim zemljama s vlastitima</li> <li>- prepoznati i primijeniti vremenske priloge u vlastitim rečenicama</li> <li>- oblikovati i primijeniti pasiv preterita</li> <li>- odrediti rod imenica na temelju postojećih pravila</li> </ul>					

## Talijanski jezik, 1. razred

Nastavni predmet	Cilj	Namjena	Nositelj	Vremenik	Troškovnik (u kn)	Način vrednovanja
<b>Talijanski jezik</b>	Razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, sposobnost pravilnog izgovora glasova stranoga jezika u govornoj interakciji i govornoj produkciji, sposobnost čitanja i razumijevanja riječi, rečenica i kraćih tekstova, kao i sposobnost primjene pravopisnih pravila stranoga jezika u pisanju riječi, rečenica i kraćih poruka.	1.razred jezične gimnazije	Sonja Vrca Miholić	Tijekom godine	Bez dodatnih troškova	Redovito praćenje Postignuća
<b>Odgojno-obrazovni ishodi</b>	Učenici će moći: pozdravljati, predstavljati se, izražavati neke emocije, zahvaljivati i ispričavati se, opisati svoju obitelj, nabrojiti dane u tjednu, mjesece, brojiti do 20, napisati SMS, napisati razglednicu, tražiti informacije pomoću upitnih zamjenica, opisivati vanjski izgled ljudi, razgovarati u ugostiteljskom lokalu i trgovini, komunicirati na ulici i snalaziti se u gradu.					
<b>Nastavni sadržaji</b>	Al bar; In classe; Per strada; Al ristorante; A casa; All'agenzia viaggi Talijanska abeceda; Pravila čitanja i pisanja; Glavni brojevi od 1-20; Određeni i neodređeni član – oblici i uporaba; Imenice i pridjevi u jednini i množini; Postavljanje jednostavnih pitanja; Pomoćni glagoli u prezentu; Glagoli svih triju konjugacijskih skupina u prezentu					
<b>Uvjeti realizacije (prostor, oprema...)</b>	Prostori Srednje škole Krapina, oprema kabineta za strane jezike					

## Talijanski jezik, 2. razred

Nastavni predmet	Cilj	Namjena	Nositelj	Vremenik	Troškovnik (u kn)	Način vrednovanja
<b>Talijanski jezik</b>	Razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, sposobnost pravilnog izgovora glasova stranoga jezika u govornoj interakciji i govornoj produkciji, sposobnost čitanja i razumijevanja riječi, rečenica i kraćih tekstova, kao i sposobnost primjene pravopisnih pravila stranoga jezika u pisanju riječi, rečenica i kraćih poruka.	2.razred jezične gimnazije	Sonja Vrca Miholić	Tijekom godine	Bez dodatnih troškova	Redovito praćenje Postignuća
<b>Odgojno-obrazovni ishodi</b>	Učenici će moći: tražiti informacije vezane za putovanja, ispričati kako su proveli praznike, opisivati različite načine provođenja školskih praznika, opisivati atmosferske prilike, opisivati odjeću, pripovijedati o svojoj obitelji, prepričavati prošle događaje, voditi razgovor u trgovini, snalaziti se u knjižnici i govoriti o svojim čitalačkim navikama					
<b>Nastavni sadržaji</b>	All'agenzia viaggi; In albergo, In visita dai nonni; A una festa; Nei negozi Neodređene zamjenice, čestica CI, neki nepravilni glagoli u prezentu, perfekt glagola AVERE i ESSERE, redni brojevi, imperfekt pravilnih glagola (oblikovanje i upotreba), povratni glagoli, združeni prijedlozi s određenim članom					
<b>Uvjeti realizacije (prostor, oprema...)</b>	Prostori Srednje škole Krapina, oprema kabineta za strane jezike					

**MATEMATIKA PLUS, za četvrti razred jezične gimnazije**

Nastavni predmet	Cilj	Namjena	Nositelj	Vremenik	Troškovnik (u kn)	Način vrednovanja
<b>MATEMATIKA</b>	Ponoviti, uvježbati i proširiti matematičke sadržaje nužne za uspjeh na ispitu državne mature i nastavak obrazovanja.	4.d	Ivana Polanović	rujan 2016 - lipanj 2017	300 kn (papir i punjenje za flomastere)	Pisane provjere, samostalni učenički projekti.
<b>Odgojno-obrazovni ishodi</b>	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> <li>– proširiti redovne nastavne sadržaje</li> <li>– savladati zahtjevnije matematičke sadržaje iz redovne nastave matematike</li> <li>– ponoviti i utvrditi matematička znanja i vještine potrebne za polaganje ispita iz matematike na državnoj maturi na A-razini</li> <li>– samostalno (individualno i timsko) rješavati probleme iz svakodnevnog života</li> </ul>					
<b>Nastavni sadržaji</b>	<b>3. razred</b> 1. Brojevi i algebra 2. Funkcije 3. Jednadžbe i nejednadžbe 4. Geometrija 5. Modeliranje		<b>4. razred</b> 1. Analitička geometrija 2. Trigonometrija trokuta 3. Trigonometrijske funkcije 4. Ponavljanje gradiva 4.razreda 5. Modeliranje			
<b>Uvjeti realizacije (prostor, oprema...)</b>	Zbirke zadataka, PC računalo s instaliranim alatom dinamične geometrije, projektor, tableti za učenike dobiveni u okviru projekta <i>Gimnazija 100+</i> .					

## Kemija za uspješno studiranje

Nastavni predmet	Cilj	Namjena	Nositelj	Vremenik	Troškovnik (u kn)	Način vrednovanja
<b>KEMIJA ZA USPJEŠNO STUDIRANJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ponavljanje i proširenje znanja iz opće, fizikalne, anorganske i organske kemije</li> <li>- razvijanje vještine eksperimentiranja, promatranja, mjerenja i donošenja zaključaka na temelju rezultata pokusa kao i sigurnog i odgovornog rukovanja kemijskim priborom i kemikalijama</li> <li>-poticanje samostalnosti i kreativnosti.</li> <li>-razvijanje logičkog i kritičkog razmišljanja</li> <li>-priprema učenika za uspješno polaganje izbornog predmeta kemije na maturi i nastavak visokoškolskog obrazovanja na fakultetima gdje su potrebna kemijska znanja i vještine</li> </ul>	Učenici 3. i 4. razreda gimnazijskih programa	Bojana Barlović Tušek	35 sati tijekom nastavne godine u 3.r gimnazije i 35 sati tijekom nastavne godine u 4.r gimnazije	papir za umnožavanje radnih materijala za učenike-300 kn	Kontinuirano praćenje i vrednovanje usvojenosti, razumijevanja i primjene programskih sadržaja i samostalnih radova učenika -postignuća učenika na državnoj maturi
<b>Odgojno-obrazovni ishodi</b>	<p>Učenici će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-samostalno i odgovorno izvesti pokus</li> <li>-izraziti rezultate mjerenja grafičkim i tabličnim prikazom, a teorijska znanja usmenom interpretacijom konceptualne mape, ppt-prezentacije, plakata, postera</li> <li>- izvesti zaključak na temelju opažanja i mjerenja</li> <li>- samostalno istražiti o mogućim rješenjima postavljenog zadatka</li> <li>-odabrati odgovarajuće rješenje od više ponuđenih</li> <li>-komentirati dobivena rješenja i provjeru hipoteze (samoevaluacija i evaluacija rada u skupini)</li> <li>-samostalno primijeniti zakon i/ili pravilo</li> <li>-identificirati i objasniti uzročno-posljedične veze sadržaja poučavanja</li> <li>-ustanoviti povezanost (korelaciju) sadržaja poučavanja s drugim prirodnim znanostima i/ili predmetima</li> </ul>					
<b>Nastavni sadržaji</b>	<p>Tvari Kemijske promjene Kemijska kinetika i ravnoteža Energija Prikupljanje podataka, obrada i prikazivanje rezultata</p>					
<b>Uvjeti realizacije (prostor, oprema...)</b>	<p>Specijalizirana učionica za kemiju i praktikum kemije Dodatna literatura i pribor i kemikalije za pokuse (sredstva osigurana iz projekta Gimnazija 100+)</p>					



## 4. DOPUNSKA NASTAVA

### a. Tablični pregled

Aktivnost	Ciljevi	Namjena	Nositelji	Vremenik	Troškovnik (u kn)	Način vrednovanja
<b>Priprema za državnu maturu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>nadoknaditi sadržaje hrvatskog, stranog jezika i matematike i psihologije «izostavljene» programom, a potrebne za polaganje državne mature</li> <li>organizirati probnu državnu maturu</li> </ul>	učenici 4-godišnjih strukovnih programa	Hrvatski jezik – I. Barlović  Njemački jezik – J.Sutlović Pogačić  Matematika – G.Družinec  Psihologija – D. Voska  Fizika – K. Kunštek	rujan 2017. – lipanj 2018.	Bez dodatnih troškova  100 kn (papir za umnožavanje materijala za učenje i vježbu)	Rezultati na državnoj maturi
<b>Stjecanje vještine učenje učenja</b>	osposobiti učenike za kvalitetno planiranje obaveza te uspješno samostalno svladavanje nastavnog sadržaja	učenici prvih razreda	D. Voska	4 radionice tijekom školske godine  individualne konzultacije	100 kn (papir za umnožavanje materijala za učenje i vježbu)	mišljenje učenika ispitano upitnikom, školski uspjeh na kraju školske godine

## b. Okvirni planovi i programi dopunske nastave

**Hrvatski jezik (priprema za državnu maturu)**

Nastavni predmet	Cilj	Namjena	Nositelj	Vremenik	Troškovnik (u kn)	Način vrednovanja
<b>Hrvatski jezik</b>	- sistematizirati, ponoviti i uvježbati nastavne sadržaje obuhvaćene katalogom državne mature, s naglaskom na razlikovnim sadržajima (četverogodišnji strukovni programi s tri i četiri sata nastave HJ u odnosu na gimnazijske programe)	završni razredi četverogodišnjih strukovnih programa	Ivana Barlović	listopad - svibanj	100 kn (papir)	- ispiti državne mature - upitnik za učenike (evaluacijski listić)
<b>Odgojno-obrazovni ishodi</b>	Učenici će moći: sustavno ponoviti i na konkretnim primjerima uvježbati nastavne sadržaje obuhvaćene ispitnim katalogom.					
<b>Nastavni sadržaji</b>	Književnost: teorija književnosti (uvod u književnost, književni rodovi i vrste, versifikacija, stilske figure), povijest književnosti (pregled književnopovijesnih razdoblja, reprezentativnih djela i predstavnika). Jezik: fonologija, morfonologija, morfologija, sintaksa, leksikologija, povijest jezika Jezično izražavanje: esej (3 tipa školskog eseja)					
<b>Uvjeti realizacije (prostor, oprema...)</b>	Učionica s projektorom i pristupom internetu.					

### Njemački jezik (priprema za državnu maturu)

Nastavni predmet	Cilj	Namjena	Nositelj	Vremenik	Troškovnik (u kn)	Način vrednovanja
<b>Njemački jezik</b>	Pomoći učenicima u savladavanju nast. sadržaja i pripremiti ih za uspješno polaganje ispita DM	Učenici završnih razreda	Jasna Sutlović-Pogačić	Ponedjeljkom, 8. sat	Bez dodatnih troškova	Postignuća na DM
<b>Odgojno-obrazovni ishodi</b>	Učenici će moći: <ul style="list-style-type: none"> <li>- uspješno položiti ispit DM</li> <li>- uspješno pratiti redovitu nastavu stranog jezika</li> <li>- korektno napisati privatno pismo (e-mail), raspravljački esej</li> <li>- korektno upotrijebiti osnovni vokabular u usmenoj i pisanoj komunikaciji</li> <li>- korektno upotrijebiti osnovne gramatičke strukture (1. i 2.razred)</li> </ul>					
<b>Nastavni sadržaji</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zeitformen: Präsens, Präteritum, Perfekt</li> <li>- Nomen, Pronomen, Adjektive,</li> <li>- Nebensätze</li> <li>- Privatbrief</li> <li>- Argumentation</li> </ul>					
<b>Uvjeti realizacije (prostor, oprema...)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uč. 14 c; udžbenici i radni materijali - radni listići, (ispiti DM A i B razina),</li> <li>- Računalo, CD-Player...</li> </ul>					

## Matematika (priprema za državnu maturu)

Nastavni predmet	Cilj	Namjena	Nositelj	Vremenik	Troškovnik (u kn)	Način vrednovanja
<b>Matematika</b>	Stjecanje matematičkih znanja i vještina nužnih za nastavak obrazovanja s naglaskom na razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja, matematičke intuicije, mašte i stvaralaštva te umijeća sistematiziranja, ustrajnosti, preciznosti i postupnosti. Pripremiti učenike za uspješno polaganje ispita državne mature.	4At, 4Bt, 4Ct, 4Dt	G. Družinec	<b>Probna DM:</b> <b>B</b> – 30.IX. u 9 sati <b>A</b> - 2.XII. u 9 sati <b>DOP nastava:</b> <b>B- razina</b> - ponedjeljkom 8. sat 2. X. do 26.II <b>A razina</b> – 27.-29.XII. 29.-30.III.; V.	Papir za radne listiće I probnu Državnu maturu. Troškovi prijevoza za dežurne nastavnike na probnoj Državnoj maturi (subota).	Evidencijske liste  Rezultati na ispitima državne mature.
<b>Odgojno-obrazovni ishodi</b>	<p>Učenici će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- koristiti matematički jezik tijekom čitanja, interpretiranja i rješavanja zadataka</li> <li>- očitavati i interpretirati podatke zadane u analitičkome, tabličnome i grafičkome obliku ili riječima te u navedenim oblicima jasno, logično i precizno prikazivati dobivene rezultate</li> <li>- matematički modelirati problemsku situaciju, naći rješenje te provjeriti ispravnost dobivenoga rezultata</li> <li>- prepoznati i rabiti vezu između različitih područja Matematike</li> <li>- rabiti različite matematičke tehnike tijekom rješavanja zadataka i koristiti džepno računalo</li> </ul> <p>Detaljniji ishodi učenja, prema nastavnim sadržajima, nalaze se u Ispitnom katalogu za Državnu maturu (ovisno o razini osnovna ili viša).</p>					
<b>Nastavni sadržaji</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Brojevi i algebra</li> <li>2. Funkcije</li> <li>3. Jednadžbe i nejednadžbe</li> <li>4. Geometrija</li> <li>5. Modeliranje</li> </ol>					
<b>Uvjeti realizacije (prostor, oprema...)</b>	Učionica s projektorom.					

## Psihologija (priprema za državnu maturu)

Nastavni predmet	Cilj	Namjena	Nositelj	Vremenik	Troškovnik (u kn)	Način vrednovanja
<b>Psihologija</b>	- steći nove spoznaje i znanja iz područja psihologije - nadoknaditi nastavne sadržaje iz psihologije „izostavljene“ programom, a potrebne za polaganje državne mature iz psihologije	učenici završnih razreda gimnazijskih i četverogodišnjih strukovnih programa	D. Voska	rujan 2017. – lipanj 2018.	100 kn (papir za umnožavanje materijala za učenje i vježbu)	Rezultati državne mature
<b>Odgojno-obrazovni ishodi</b>	<p>Učenici će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razlikovati i usporediti pojmove u području predmeta proučavanja psihologije, povijesnog razvoja psihologije, bioloških osnova ponašanja i doživljavanja, osjeta i percepcije, emocija i motivacije, učenja i pamćenja, razvojne psihologije, ličnosti i psihičkih poremećaja, inteligencije i kreativnosti te socijalne psihologije</li> <li>- argumentirati različite procese vezane uz predmet proučavanja i povijesni razvoj psihologije, biološke osnove ponašanja i doživljavanja, osjete i percepciju, emocije i motivaciju, učenje i pamćenje, razvojnu psihologiju, ličnost i psihičke poremećaje, inteligenciju i kreativnost te socijalnu psihologiju</li> <li>- primijeniti određene zakonitosti vezane uz predmet proučavanja i povijesni razvoj psihologije, biološke osnove ponašanja i doživljavanja, osjete i percepciju, emocije i motivaciju, učenje i pamćenje, razvojnu psihologiju, ličnost i psihičke poremećaje, inteligenciju i kreativnost te socijalnu psihologiju</li> </ul>					
<b>Nastavni sadržaji</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Predmet proučavanja; pristupi i grane suvremene psihologije</li> <li>2. Metode istraživanja i tehnike prikupljanja podataka</li> <li>3. Živčana stanica; mozak i kralježnička moždina</li> <li>4. Moždana kora, moždane polutke; Utjecaj povreda dijelova mozga na psihičko funkcioniranje čovjeka</li> <li>5. Endokrini sustav</li> <li>6. Osjeti i percepcija</li> <li>7. Emocije i stres</li> <li>8. Motivacija; hijerarhija i sukob motiva</li> <li>9. Frustracija i obrambeni mehanizmi</li> <li>10. Klasično i instrumentalno uvjetovanje</li> <li>11. Kognitivno i socijalno učenje; učenje učenja</li> <li>12. Pamćenje i zaboravljanje</li> <li>13. Metode istraživanja razvoja</li> <li>14. Prenatalni razvoj; razdoblje dojenčeta i djetinjstva</li> <li>15. Adolescencija; odraslost i starost</li> <li>16. Ličnost; temperament i karakter</li> </ol>		<ol style="list-style-type: none"> <li>17. Teoretski pristupi razumijevanju ličnosti – osobinski i psihoanalitički pristup</li> <li>18. Teoretski pristupi razumijevanju ličnosti – humanistički pristup i pristup socijalnog učenja</li> <li>19. Metode procjenjivanja ličnosti</li> <li>20. Psihički poremećaji – podjela i terapija</li> <li>21. Inteligencija; kvocijent inteligencije; mentalna retardacija</li> <li>22. Doprinos nasljeđa i okoline u formiranju inteligencije; Razvoj inteligencije</li> <li>23. Testiranje inteligencije; emocionalna inteligencija</li> <li>24. Kreativnost</li> <li>25. Mjerenje u psihologiji</li> <li>26. Osnovne karakteristike grupe</li> <li>27. Socijalni utjecaj</li> <li>28. Sukobi među grupama; stavovi</li> <li>29. Predrasude i stereotipi</li> <li>30. Agresija i prosocijalno ponašanje</li> <li>31. Sistematizacija nastavnog sadržaja iz psihologije</li> </ol>			
<b>Uvjeti realizacije (prostor, oprema...)</b>	projektor, računalo, PowerPoint prezentacija, radni listići, priručnik, ploča, kreda, Internet, udžbenici, bilježnica, olovka					

## Fizika 3. razred (priprema za državnu maturu)

Nastavni predmet	Cilj	Namjena	Nositelj	Vremenik	Troškovnik (u kn)	Način vrednovanja
<b>FIZIKA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vježbati s učenicima za ispit na državnoj maturi</li> <li>- obraditi gradivo koje se nalazi u gimnazijskom programu, a nisu propisana programom tehničara</li> </ul>	3.bt i ostali zainteresirani učenici 3. razreda	Kristijan Kunštek	Tijekom školske godine poslije redovne nastave u učionicama škole.	100 kn za papir	Kroz zajednički rad poticati individualnost, ali i pripadnost grupi. Poticati učenike da sami odrede vrijednost svog sudjelovanja u grupi. Usmena pohvala nastavnika
<b>Odgojno-obrazovni ishodi</b>	Učenici će moći: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznati programske sadržaj gimnazijskog programa</li> <li>- Produbiti i proširiti znanje</li> <li>- Detaljnije upoznati prirodne zakonitosti</li> <li>- Uvježbati rješavanje zadataka koji se pojavljuju na državnom maturi</li> </ul>					
<b>Nastavni sadržaji</b>	Gradivo 1. i 2. razreda gimnazije  Kinematika, dinamika, krivocrtna gibanja, rad i energija, hidromehanika, molekularno kinetička teorija plinova, termodinamika, elektrostatika, elektrodinamika					
<b>Uvjeti realizacije (prostor, oprema...)</b>	Učionica 4B, računalo, projektor, ploča, kreda					

## Fizika 4. razred (priprema za državnu maturu)

Nastavni predmet	Cilj	Namjena	Nositelj	Vremenik	Troškovnik (u kn)	Način vrednovanja
<b>FIZIKA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vježbati s učenicima za ispit na državnoj maturi</li> <li>- obraditi gradivo koje se nalazi u gimnazijskom program, a nisu predviđena programom tehničara</li> </ul>	4bt i ostali zainteresirani učenici 4. razreda	Kristijan Kunštek	Tijekom školske godine poslije redovne nastave u učionicama škole.	100 kn za papir	Kroz zajednički rad poticati individualnost, ali i pripadnost grupi. Poticati učenike da sami odrede vrijednost svog sudjelovanja u grupi. Usmena pohvala nastavnika
<b>Odgojno-obrazovni ishodi</b>	Učenici će moći: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznati programske sadržaj gimnazijskog programa</li> <li>- Produbiti i proširiti znanje</li> <li>- Detaljnije upoznati prirodne zakonitosti</li> <li>- Uvježbati rješavanje zadataka koji se pojavljuju na državnom maturi</li> </ul>					
<b>Nastavni sadržaji</b>	Gradivo 3. i 4. razreda gimnazije  Izmjenične struje, rotacija krutog tijela, titranja i valovi, teorija relativnosti, geometrijska optika, osnove atomske i molekulske fizike, nuklearna fizika					
<b>Uvjeti realizacije (prostor, oprema...)</b>	Učionica 4B, računalo, projektor, ploča, kreda					

## Stjecanje vještine učenja, 1. razred

Nastavni predmet	Cilj	Namjena	Nositelj	Vremenik	Troškovnik (u kn)	Način vrednovanja
<b>PSIHOLOGIJA</b>	- osposobiti učenike za kvalitetno planiranje obaveza - osposobiti učenike za uspješno samostalno svladavanje nastavnog sadržaja	učenici prvih razreda	D. Voska	Tijekom školske godine (radionice)	100 kn (papir za umnožavanje materijala za učenje i vježbu)	mišljenje učenika ispitano upitnikom, školski uspjeh na kraju školske godine
<b>Odgojno-obrazovni ishodi</b>	Učenici će moći: <ul style="list-style-type: none"> <li>– primijeniti tehnike uspješne samomotivacije u procesu učenja</li> <li>– izraditi mentalne mape o nastavnom sadržaju</li> <li>– odabrati i primijeniti mnemotehnike u skladu s vlastitim preferencijama i nastavnim sadržajem</li> <li>– osvijestiti navike u učenju koje negativno utječu na stjecanje znanja i školski uspjeh</li> <li>– primijeniti savjete za uspješno učenje i postizanje boljeg školskog uspjeha</li> <li>– napraviti plan vlastitih aktivnosti na mjesečnoj, tjednoj i dnevnoj razini vodeći računa o prioritetima</li> <li>– isplanirati redoslijed učenja u svrhu sprječavanja proaktivne ili retroaktivne interferencije</li> <li>– učiniti nastavni sadržaj što smislenijim</li> <li>– voditi kvalitetne bilješke</li> <li>– osvijestiti i ukloniti uzroke ispitne anksioznosti</li> <li>– primijeniti savjete za smanjenje utjecaja ispitne anksioznosti na proces učenja i školski uspjeh</li> <li>– promijeniti negativni atribucijski sklop</li> </ul>					
<b>Nastavni sadržaji</b>	1. Otkrivanje individualnih poteškoća u učenju, upitnik o strategijama učenja 2. Analiza dnevnih aktivnosti 3. Otkrivanje „kradljivaca vremena“ 4. Mjesečni, tjedni i dnevni plan aktivnosti 5. Izrada mjesečnog, tjednog i dnevnog plana aktivnosti 6. Upitnik o načinima učenja – načini učenja 7. Mnemotehnike 8. Strah od ispitivanja – ispitna anksioznost 9. Tehnike opuštanja 10. Kako uspješno riješiti ispit 11. Analiza uspjeha i plana ispravka ocjena 12. Što je motivacija – motivacija za učenje		13. Kako uspješno sebe motivirati 14. Učenje s razumijevanjem, vođenje bilješki 15. Kako učiti strane jezike 16. Kako učiti matematiku 17. Mentalne mape, izrada mentalnih mapa 18. Analiza primjene savjeta za uspješno učenje 19. Zaboravljanje, uzroci zaboravljanja 20. Negativne i pozitivne navike u učenju 21. Učiti kako učiti 22. Pomoć u učenju 23. Analiza uspjeha na kraju školske godine			
<b>Uvjeti realizacije (prostor, oprema...)</b>	projektor, računalo, PowerPoint prezentacija, radni listići, literatura, ploča, kreda, Internet, bilježnica, olovka, udžbenici					



## 5. DODATNA NASTAVA

### a. Tablični pregled

Aktivnost	Ciljevi	Namjena	Nositelji	Vremenik	Troškovnik (u kn)	Način vrednovanja
<b>Dodatna nastava iz kemije, matematike, hrvatskog jezika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podrška darovitim učenicima</li> <li>• priprema za natjecanja</li> </ul>	daroviti učenici 1-4. razreda svih gimnazijskih i strukovnih programa	B.Barlović Tušek– kemija A.Ažić –matematica S. Ranogajec – hrvatski jezik	35 sati tijekom godine za svaki nastavni predmet	Dodatna literatura prijevoz nagrade izlet-slavljenje uspjeha 5 000 kn papir za umnožavanje materijala za učenje pribor i kemikalije za praktične radove 1.000 kn	Rezultati natjecanja  Analiza uspjeha (obrazovna postignuća)

## b. Okvirni planovi i programi dodatne nastave

## Kemija

Nastavni predmet	Cilj	Namjena	Nositelj	Vremenik	Troškovnik (u kn)	Način vrednovanja
<b>KEMIJA</b>	-stjecanje novih spoznaja -poticanje samostalnosti i razvijanje logičkog i kritičkog razmišljanja -razvijanje vještine eksperimentiranja -priprema za natjecanja -podrška darovitim učenicima	-učenici gimnazijskih programa od 1. do 4. razreda	Bojana Barlović Tušek	35 sati tijekom nastavne godine	papir za umnožavanje radnih materijala za učenike-200 kn pribor i kemikalije za praktične radove-600 kn	-zadovoljstvo učenika -zajedničke analize rada -postignuća učenika na natjecanjima
<b>Odgojno-obrazovni ishodi</b>	Učenici će moći: -analizirati problemske i računske zadatke -samostalno izvesti pokuse -prikazati rezultate grafički i tablično -izvesti zaključke temeljene na opažanjima i mjerenjima -ustanoviti i obrazložiti povezanost nastavnih sadržaja					
<b>Nastavni sadržaji</b>	1. Praktični radovi (svojstva tvari, metode odjeljivanja, metode kvalitativne analize, otopine) 2. Ponavljanje određenih nastavnih sadržaja i obrada sadržaja neobaveznih u redovnom program (red reakcije, Ostwaldov zakon razrjeđenja, puferske otopine, entropija i Gibbsova energija, kompleksni spojevi, mehanizmi reakcija) 3. Rješavanje zadataka sa prethodnih školskih, županijskih i državnih natjecanja					
<b>Uvjeti realizacije (prostor, oprema...)</b>	Specijalizirana učionica za kemiju i praktikum kemije Dodatna literatura Pribor i kemikalije za pokuse					

## Matematika

Nastavni predmet	Cilj	Namjena	Nositelj	Vremenik	Troškovnik (u kn)	Način vrednovanja
<b>Matematika</b>	Usvajanje dodatnih matematičkih znanja i razvijanje vještina rješavanja matematičkih zadataka te sposobnosti apstraktnog i logičkog razmišljanja, rasuđivanja i zaključivanja. Razvijanje matematičke intuicije, mašte, stvaralačkog mišljenja. Sudjelovanje na matematičkim natjecanjima na svim razinama, od školskog i županijskog do državnog.	Za učenike 2. razreda prirodoslovno matematičke gimnazije	Anđelka Ažić	35 sati tijekom nastavne godine	Nema dodatnih troškova	Praćenje redovitosti prisustvovanja dodatnoj nastavi, aktivnost učenika, zainteresiranost i uspjeh na natjecanju. Adekvatno nagrađivanje učenika kroz pohvale i nagrade. Uspjeh učenika kao osobna promocija i promocija škole.
<b>Odgojno-obrazovni ishodi</b>	Učenici će moći: Primjenjivati nove metode u rješavanju složenih matematičkih zadataka iz područja algebre, geometrije, teorije brojeva i funkcija.					
<b>Nastavni sadržaji</b>	Logički zadaci Dirichletov princip Djeljivost Diofantske jednadžbe Osnovne nejednakosti o sredinama i primjena  Sličnost i sukladnost Kompleksni brojevi Kvadratna jednadžba, Vieteove formule Polinom drugog stupnja i njegov graf Eksponencijalne jednadžbe i nejednadžbe					
<b>Uvjeti realizacije (prostor, oprema...)</b>	Učionica općeg tipa s računalom i projektorom					

## Hrvatski jezik

Nastavni predmet	Cilj	Namjena	Nositelj	Vremenik	Troškovnik (u kn)	Način vrednovanja
<b>Hrvatski jezik</b>	Produblјivanje i proširivanje nastavnih sadržaja redovne nastave, te pripremanje za općinsko, županijsko i državno natjecanja iz HJ.	Okupiti što više nadarenih učenika i motivirati ih za natjecanja.	Sanja Ranogajec	Aktivnost će biti realizirana tjednom satnicom od dva školska sata.	Fotokopirni papir za kopiranje testova i primjera s natjecanja (oko 100 kuna)	Aktivnost će biti vrednovana na natjecanjima od školskoga do državnog natjecanja i rezultatima učenika na ispitu državne mature. Opisna ocjena rada, napredovanja i zalaganja upisivat će se u bilješke u imenik i koristiti kod sumarnog zaključivanja ocjene.
<b>Odgojno-obrazovni ishodi</b>	<p>Učenici će moći:</p> <p>Ponoviti stečena znanja u prvom, drugom, trećem i četvrtom razredu.</p> <p>Upoznati sustav hrvatskoga standardnoga jezika na fonološkoj, morfološkoj, sintaktičkoj i leksičkoj razini.</p> <p>Sustavnim ponavljanjem i vježbanjem razvijati trajne pravopisne i pravogovorne navike.</p> <p>Sustavno se pripremiti za sudjelovanje na natjecanjima u poznavanju hrvatskoga jezika.</p> <p>Sudjelovati na školskom, županijskom i državnom natjecanju u poznavanju hrvatskoga jezika ove školske god.</p> <p>Upoznavanje s poviješću hrvatskoga jezika u 19. i 20. st.</p> <p>Sustavno se pripremiti za ispit iz Hrvatskog jezika na državnoj maturi.</p>					
<b>Nastavni sadržaji</b>	Prema OPiP sva četiri gimnazijska razreda za ovu školsku godinu iz područja jezika u okviru nastave HJ.					
<b>Uvjeti realizacije (prostor, oprema...)</b>	Učionica, računala, kopirni aparat					

## 6. INTEGRIRANA NASTAVA

Aktivnost	Ciljevi	Namjena	Nositelji	Vremenik	Troškovnik (u kn)	Način vrednovanja
<b>Dan jezika</b>	Promovirati i popularizirati učenje stranih jezika i mobilnost učenika; unaprijeđivati suradničke odnose	Zainteresirani učenici, nastavnici	<b>SA stranih jezika</b> Jasna Sutlović Pogačić Aleksandra Lovrenčić Došen	Zadnji tjedan rujna 2017. (radionice jezika, aktivnosti i eventualni posjet jednom europskom gradu)	Učenici sami snose troškove	Nastavnici-izvještaj Učenici-evaluacijske liste aktivnosti, foto materijal
<b>Dan matematike i fizike</b>	Obilježiti dan posvećen broju pi	Učenici, nastavnici	<b>SA matematike i fizike</b>	14.3. 2018.	Potrošni materijal 200 kn	Upitnik za učenike i nastavnike
<b>Dani hrvatskoga jezika</b>	Razvijati i njegovati kulturu govorenja, slušanja, pisanja i čitanja Promicati materinji jezik	Učenici, nastavnici	<b>SA hrvatskog jezika</b> Knjižničarka, pedagoginja (radionice, izložba, projekcija filma, susret s književnikom, književni dan)	13.-17.3.2018.	Materijal za radionice, izložbu: 500 kn	Upitnici za učenike
<b>Gajev dan</b>	Osvijestiti Gajev doprinos razvijanju hrvatske nacionalne ideje Unaprijediti otvorenost škole i suradnju s lokalnom zajednicom	Učenici svih 3. razreda gimnazijskih i četverogodišnjih strukovnih programa	<b>SA povijesti i umjetnosti</b> <b>SA hrvatskog jezika</b> <b>SA biologije, kemije, geografije, frizerstva</b> <b>SA TZK</b> <b>SA stranih jezika</b> <b>SA društvene grupe predmeta</b>	Svibanj / lipanj 2018.  <i>Radionice</i> <i>Izložba</i> <i>Gajev keksić i čaj</i> <i>Odjeća i frizure iz vremena narodnog preporoda</i> <i>Salonsko kolo</i>	Materijal 5.000 kn	Upitnici za učenike

Aktivnost	Ciljevi	Namjena	Nositelji	Vremenik	Troškovnik (u kn)	Način vrednovanja
<b>Integrirani sat-Turizam</b>	Povezati nastavne sadržaje iz geografije i psihologije	2ct	<b>SA biologije, kemije, geografije</b> V. Lež Trgovec <b>SA društvene grupe predmeta</b> D. Voska	Svibanj 2018.	Bez dodatnih troškova	Plakati i prezentacije
<b>Integrirani sat-Srednja Dalmacija</b>	Povezati nastavne sadržaje iz geografije i povijesti umjetnosti	Učenici 4ct razreda	<b>SA biologije, kemije, geografije</b> V. Lež Trgovec <b>SA povijesti i umjetnosti</b> V. Pušelj	Ožujak 2018.	Bez dodatnih troškova	Plakati i prezentacije
<b>Glazba i strani jezik</b>	Međupredmetnim korelacijama integrirati sadržaje nastave stranih jezika s glazbenom kulturom u funkciji stjecanja dodatnih kompetencija i podizanja motivacije učenika za učenje 1. Mozart (Salzburg) 2. Romantizam u književnosti i glazbi „Erlkonig (Goethe/Schubert)	2 a/c/d 3a/c/d	<b>SA stranih jezika</b> J. Pernjek i A. Habjanec	Tijekom nastavne godine	Bez dodatnih troškova	Evaluacijski listići
<b>Antika, renesansa</b>	Integriranim sadržajima iz područja hrvatskog jezika, povijesti, umjetnosti i srodnih područja realizirati izabrane sadržaje iz povijesno-kulturnog razdoblja antike i renesanse	1.razred 2.razred	<b>SA hrvatskog jezika</b> <b>SA povijesti i umjetnosti</b> <b>SA stranih jezika</b>	Tijekom nastavne godine	300 kuna	Evaluacijski listići
<b>Obilježavanje smrti Martina Luthera Kinga</b>	Povezati nastavne sadržaje povijesti, engleskog i njemačkog jezika	Učenici 4ct i 4dt razreda	<b>SA stranih jezika</b> Melani Brezak <b>SA povijesti i umjetnosti</b>	Tijekom školske godine	/	Evaluacijski listić, fotografije, plakat

## 7. TERENSKA NASTAVA

Aktivnost	Ciljevi	Namjena	Nositelji	Vremenik	Troškovnik (u kn)	Način vrednovanja
<b>Zajedno u kazalište</b> Dan hrvatskoga kazališta Dani hrvatskoga jezika GFUK Predstave tijekom godine Gavella/Teatar Exit (Kafka i Shakespeare na Exit)  Posjet židovskim, muslimanskim i vjerskim objektima– u sklopu terenske nastave za učenike 1. razreda	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje s radom kazališta</li> <li>- povezivanje scenske umjetnosti i literarnog predloška</li> <li>- razvijanje kazališne kulture</li> <li>- realizacija nastavnih sadržaja</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje učenika s vjerskim objektima</li> </ul>	Zainteresirani učenici 2.-4.razreda  Učenici svih razrednih odjela 1. razreda	<b>SA hrvatskoga jezika</b> razrednici knjižničarka  <b>SA stranih jezika</b>  <b>SA društvene grupe predmeta</b> S. Milaković K. Fundak	Studeni 2017.  Ožujak 2018.  (2-3 predstave u polugodištu)	Prijevoz, ulaznice snose učenici	Ispitivanje zadovoljstva sudionika
<b>Posjet Hiži eksperimentov u Ljubljani i Astronomskom centru u Rijeci</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-povezati teorijska znanja s eksperimentom</li> <li>-iskustveno učiti</li> <li>-komentirati doživljeno iskustvo</li> <li>-analizirati sliku neba kroz teleskop</li> <li>-pridonijeti motivaciji učenike za nastavu matematike</li> <li>-popularizirati znanost</li> </ul>	Učenici 1. razreda a,c,d,at,bt	<b>SA matematike i fizike</b> <b>SA biologije, kemije, geografije</b>	Studeni 2017.	Troškove snose učenici	Evaluacijski listić
<b>Posjet muzeju iluzija</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenje kroz igru</li> <li>- poticanje i razvijanje logičkog mišljenja</li> </ul>	Učenici 2. razreda	<b>SA matematike i fizike</b> <b>SA društvene grupe</b> (psihologija)	Travanj 2018.	Prijevoz (učenici snose troškove)	Mišljenje učenika
<b>Domovinski rat (potencijalno Vukovar)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvojiti znanja o Domovinskom ratu, odavanje počasti žrtvama</li> <li>- razvoj nac. svijesti i domoljublja</li> <li>- realizacija nastavnih sadržaja iz pojedinih nastavnih predmeta</li> <li>- integriranje i korelacija sadržaja</li> <li>- projektna nastava</li> </ul>	Učenici 4. razr gimnazijskih programa i ostali zainteresirani učenici završnog razreda Nastavnici	<b>SA povijesti i umjetnosti</b> Razrednici Predmetni nastavnici	II. polugodište (kraj ožujka 2018.)	Autobusni prijevoz Ulaznice (troškove snose učenici)	Instrumentarij za vrednovanje

<b>Obilazak muzeja i galerija: Klovićevi dvori, Moderna galerija, Umjetnički paviljon te drugi muzeji i galerije</b> <b>Graz Kunsthaus</b>	-razvijanje kulturnih potreba i navike obilaska muzeja, galerija, - upoznavanje značajnih gradova i njihovih znamenitosti - nadopunjavanje znanja stečenog kroz nastavu likovne umjetnosti - upoznavanje umjetničkih djela svjetske i hrvatske likovne scene	Učenici različitih razreda	<b>SA povijesti i umjetnosti</b> V. Pušelj  Knjižničarka  Razrednici	Tijekom školske godine	Učenici sami snose trošak	Anketa, razgovor
<b>Posjet MSU, parku skulptura u Jakovlju, mjuzikl</b>	- upoznavanje i bolje razumijevanje umjetnosti i glazbe 20. stoljeća - druženje s umjetnikom	4.a, 4.d	<b>SA povijesti i umjetnosti</b> A. Habjanec, V. Pušelj	Listopad 2017.	Troškovi autobusnog prijevoza i ulaznica (snose učenici)	Evaluacijski listici za učenike, analize likovnih djela
<b>Posjet koncertima</b>	- nadopunjavanje znanja stečenog kroz nastavu glazbene umjetnosti - upoznavanje umjetničkih djela svjetske i hrvatske glazbene baštine u izvedbi prof. ansambala u autentičnim prostorima - razvijanje interesa za kvalitetnu glazbu	Učenici 1.-4. razreda gimnazije	<b>SA povijesti i umjetnosti</b> A. Habjanec	Tijekom godine	Troškovi autobusnog prijevoza i ulaznica (troškove snose učenici)	Osvrti na koncerte
<b>DSD Sprachkamp Lužnica kod Zagreba</b>	- uvježbavanje vještina za DSD ispit	Učenici 4. razreda uključeni u fakultat. nastavu za DSD diplomu	<b>SA stranih jezika</b> D. Došen	Studeni 2017.	Roditelji snose troškove	Mišljenje učenika
<b>Posjet Goethe Institutu u Zagrebu</b>	-informirati učenike o mogućnostima i metodama učenja njemačkog jezika i studiranja u Njemačkoj -upoznati njemačku kulturu i civilizaciju -koristiti jezik u autentičnoj situaciji s izvornim govornicima	Zainteresirani učenici	<b>SA stranih jezika</b> S. Hršak	Tijekom školske godine	Prijevoz (učenici snose troškove)	Mišljenje učenika
<b>Terenska nastava Salzburg ili Beč</b>	- realizacija nastavnih sadržaja iz pojedinih nastavnih predmeta ( njem.j., gl. umjetnost, geograf.,pov., lik.umj.) - integriranje i korelacija sadržaja	Učenici 2.razreda gimnazije	<b>SA stranih jezika</b> J. Pernjek <b>SA povijesti i umjetnosti</b> A. Habjanec, nastavnice povijesti	Tijekom godine	Troškovi autobusnog prijevoza i ulaznica (snose učenici)	Prezentacije, plakati, osvrti
<b>Advent u Zagrebu</b>	- povezivanje tradicijskih kulturnih vrijednosti Božića s nastavom hrvatskog jezika	Učenici 4. razreda	<b>SA hrvatskog jezika</b> S.Varjačić. D. Belošević, S.Ranogajec	Prosinac 2017.	Prijevoz (učenici snose troškove)	Mišljenje učenika



<p><b>Učimo i pomažemo – stručna posjeta učenika 3. Razreda gimnazije Domu za psihički bolesne odrasle osobe „Bidružica“, Desinić i dvorcu Veliki Tabor</b></p>	<p>-upoznati organizaciju i djelatnost Doma za psihički bolesne odrasle osobe te strukturu štitenika Doma - poticati promatranje, razumijevanje i prihvaćanje osobina drugih ljudi (osoba starije životne dobi i osoba s psihičkim poteškoćama) - poticati prihvaćanje razlika među ljudima i brigu za druge ljude - upoznati arhitekturu dvorca Veliki Tabor - razgledati izložbeni postav u muzeju dvorca Veliki Tabor</p>	<p>Učenici 1. – 4. razreda</p>	<p><b>SA društvene grupe predmeta</b> D. Kiseljak i V. Pušelj</p>	<p>Svibanj 2018.</p>	<p>Troškovi prijevoza, troškovi ulaznice i stručnog vodstva u dvorcu Veliki Tabor (podmiruju roditelji učenika) Troškovi za darove za korisnike Doma (uz participaciju učenika)</p>	<p>Izvešće nastavnika  Evaluacijski upitnici za učenike</p>
<p><b>Posjet prihvatilištu za napuštene životinje i Noinoj arci u Dumovcu te azilu Luč Zagorja u Selnici</b></p>	<p>Učenici će moći: prihvatiti životinje kao jedinke koje imaju prava, prepoznati potrebu zaštite životinja, razviti odgovornost prema životinjama koje već imaju, pridonijeti svojim prilogom za kupnju hrane kao poklona za životinje u prihvatilištu</p>	<p>Učenici 3. razreda strukovnih i gimnazijskih programa, učenici 2. razreda obrtničkih programa (učenici koji pohađaju nastavu etike)</p>	<p><b>SA društvene grupe predmeta</b> I. Popović</p>	<p>Listopad 2017.- povodom Dana životinja</p>	<p>Troškovi prijevoza – podmiruju učenici; Skupljanje priloga za poklon prihvatilištu- kupovina hrane za životinje- prilozi učenika i nastavnika</p>	<p>Izvešće nastavnika  Dojmovi učenika kroz pisani izraz</p>
<p><b>Posjet Domu za starije i nemoćne osobe „Sveti Nikola“ u Krapini</b></p>	<p>- upoznati organizaciju i djelatnost Doma za starije i nemoćne - upoznati sebe kako bismo bolje prihvatili druge - poticati samopromatranje i uvid u vlastitu ličnost - poticati promatranje, razumijevanje i prihvaćanje osobina drugih ljudi, poticati prihvaćanje razlika među ljudima i brigu za druge ljude</p>	<p>Učenici 1. razreda gimnazije koji pohađaju nastavu etike</p>	<p><b>SA društvene grupe predmeta</b> M. Lamot</p>	<p>Travanj 2018.</p>	<p>Troškovi za darove (uz participaciju učenika)</p>	<p>Izvešće nastavnika  Dojmovi učenika</p>
<p><b>Posjet Specijalnoj bolnici za kronične bolesti dječje dobi Gornja Bistra – Mini projekt učenika treće godine učenja etike u domeni moralno i etičko djelovanje (područje</b></p>	<p>- prepoznati vrijednost života u svim životnim situacijama i odlukama - uvidjeti vrijednost zdravlja - razumjeti fizičku i mentalnu bespomoćnost, uvažiti i poštovati takav oblik čovječnosti - iskazati povjerenje i empatiju prema pojedincima s</p>	<p>Učenici trećih razreda gimnazije 3.a, 3.c, 3.d</p>	<p><b>SA društvene grupe predmeta</b> M. Lamot S. Košutić Tušek</p>	<p>Pripreme tijekom nastave: radionice, praktične aktivnosti, organizacija</p>	<p>Troškove puta i poklona za štitenike snose učenici i nastavnici – voditelji projekta (moguće</p>	<p>Dnevnik susreta, pisanje eseja, razgovor, izražavanje emocionalnih iskustava</p>

<b>medicinske bioetike; genetika)</b>	poteškoćama - spremno prevladati stereotipe i predrasude - prepoznati čovjeka u svakom ljudskom biću (u skladu s kategoričkim imperativom: "Radi tako da ljudskost i u tvojoj osobi i u osobi svakoga drugoga svagda ujedno uzimaš kao svrhu, a nikada samo kao sredstvo." - otvoriti mogućnost donošenja odluke o volontiranju			posjeta – ožujak, travanj	pronalaženje donacija)	
<b>Obilježavanje Dana planeta Zemlje u sklopu posjeta Meteorološkoj stanici Popovec</b>	-prikupljanje podataka i proširivanje znanja iz područja klimatologije u sklopu nastave geografije -prikaz prikupljenih podataka i izrada klimatograma u suradnji s nastavnicima informatike -razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti (hodanje,vožnja biciklom,orijentacijsko hodanje)	1a, 1c, 1d 1at,1bt	<b>SA kemije, biologije, geografije i frizerstva</b> V. Pušelj, V. Lež Trgovac  <b>SA TZK</b> V. Koren	Travanj 2018.	10 kn po učeniku (pomoćni materijal, po potrebi prijevoz autobusom, ovisno o vremenskim prilikama- učenici)	Izrada klimatograma - vrednovanje grafičkih priloga u svrhu razvoja geografskih vještina Mišljenje nastavnika, učenika o provedenim aktivnostima
<b>Posjet Hrvatskom saboru i Europskom domu</b>	Razvijati interes za upoznavanje glavnog zakonodavnog tijela RH, dugog povijesnog puta ulaska RH u EU te razvijanje interesa za građanskom političkom participacijom kao sastavnicom participativne političke kulture nasuprot podaničkoj koja je opisivala bivši politički sistem (SFRJ) Učenici će: upoznati i razgledati Hrvatski sabor i Europski dom: - posjetiti Hrvatski sabor - sudjelovati na sjednici/ simulirati sjednicu/ razgovarati sa saborskim zastupnikom - posjetiti Europski dom - samostalno razgledavati, istraživati i upoznavati grad (slobodno vrijeme) - razvijati socijalne vještine - razvijati pozitivne odnose unutar razrednog odjela te s učenicima iz različitih razrednih odjela	4a, 4c i 4d razred	<b>SA društ. grupe predmeta</b> K. Suhodolčan razrednici ili nastavnici pratitelji	Listopad 2017.	Troškovi prijevoza	Anketa

## 8. PROJEKTI

### a. Projekti sufinancirani iz EU fondova i u suradnji s drugim dionicima

AKTIVNOST	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	VREMENIK I SADRŽAJI	TROŠKOVNIK (u kn)	NAČIN VREDNOVA-NJA
<b>e-škole „Za digitalno zrele ss-kr!“</b>	Sudjelovati u istraživanju i planiranim edukacijama Primijeniti nove metode u pripremi i provedbi neposrednog rada Unaprijediti digitalizaciju sadržaja i procesa u školi	Učenici, nastavnici	Projektni tim	Tijekom školske godine	Prema projektu, CARNET	Evaluacijski listovi
<b>ŠKOLA-AMBASADOR EUROPSKOG PARLAMENTA</b>	Sudjelovanjem u programu koji se provodi u 15 odabranih škola u Republici Hrvatskoj realizirati aktivnosti iz Strategije za mlade Europskog parlamenta i pridonositi boljem razumijevanju Europske unije	Učenici	Viši ambasador Vesna Pušelj i 12 učenika nižih ambasadora	<u>LISTOPAD</u> Posjet više ambasadorice EP u Bruxellesu Dodjela plakete Škola ambasador Europskoga parlamenta <u>TIJEKOM GODINE</u> Info-točka o Europskom parlamentu u školi- distribucija pisanih materijala o EP Realizacija radionica za učenike na SRO - GOO Edukacije za ambasadore Suradnja <u>SVIBANJ</u> Proslava Dana Europe u školi	1.000,00 kn	Web stranica EPAS-a  Evaluacija od strane Ureda za informiranje EP
<b>Lumen</b> (projekt Županije KZZ – podrška darovitim učenicima)	Osiguranje temeljne edukacije o darovitosti za 400 nastavnika, stručnih suradnika i predstavnika institucija, dodatne edukacije za 113 članova radnih skupina koje će u okviru 5 tematskih grupa razviti inovativne sadržaje rada s darovitimima i pilotno ih provesti sa 160 učenika u 9 škola te izrada pratećih materijala koji će biti dostupni na novoj platformi zainteresiranim nastavnicima, učenicima i roditeljima, kao i podrška roditeljima darovitih, izravna komunikaciju s poslovnim sektorom te javna promocija postignuća učenika	Učenici, nastavnici	Nastavnici	Trajanje projekta 25 mjeseci	Prema troškovniku, financirano sredstvima ESF-a	Evaluacijski materijali predviđeni projektnim prijedlogom

<b>Unaprjeđenje pismenosti</b> (nositelj Upravna i birotehnička škola Zagreb)	Razvoj i primjena novih kurikuluma fakultativne nastave stranih jezika (engleski, njemački, talijanski) i izvannastavnih aktivnosti radi unaprjeđenja pismenosti i stjecanja kompetencija za cjeloživotno učenje	Učenici nastavnici	Ravnatelj Nastavnici stranog jezika: S.Hršak, D.Došen, P.Blajić i informatike: K.Kranjčec	Trajanje projekta 24 mjeseca	Prema troškovniku projekta	U skladu s projektnim prijedlogom
<b>Klubovi "Naš drugi dom"</b>	Opći cilj projekta je skrb o ranjivim skupinama (osobe s intelektualnim teškoćama) na području KZZ. Specifični cilj projekta je unapređivanje skrbi i položaja ranjivih skupina (OSIT) uključivanjem u rad klubova i radionica radi usvajanja i dograđivanja znanja i vještina, sukladno individualnim sposobnostima, za veću samostalnost življenja. Uključivanje korisnika u zbivanja u lokalnoj sredini radi stvaranja pozitivne interakcije življenja. Senzibiliziranje učenika volontera SŠ Krapina za rad s osobama s intelektualnim teškoćama.	Učenici volonteri	Udruga OSIT Krapina  Volonterski klub SŠ Krapina (SŠ Krapina je partner na projektu)	Projekt traje do 31.12.2017.  Uključivanje učenika volontera u prezentaciju i prodaju radova korisnika Udruge OSIT na Žup.gospodarskom zboru (07. – 09.09.2017.)  Obilježavanje Međunarodnog dana invalida i Međunarodnog dana volontera u prosincu 2017. u prostoru SŠ Krapina (zajedničko druženje i radionica sa učenicima SŠ Krapina)  Druženje korisnika i učenika SŠ Krapina povodom Božića u prostoru udruge u Đurmancu  Sudjelovanje učenika volontera na Medenom sajmu u prosincu 2017.	Prema troškovniku projekta, Udruga OSIT	Dojmovi učenika volontera

## b. Projekti u funkciji nastave

AKTIVNOST	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	VREMENIK I SADRŽAJI	TROŠKOVNIK (u kn)	NAČIN VREDNOVANJA
<b>Obilježavanje 110. obljetnicu Gimnazije</b>	Prigodnim aktivnostima (susreti, predavanja, predstavljanje znamenitih ljudi koji su bili učenici Gimnazije, susreti i razgovori s bivšim učenicima, izložba 100+10) obilježiti 110 godišnjicu osnutka Gimnazije	Učenici, nastavnici, građanstvo	Koordinatorica M. Lamot stručni suradnici nastavnici	Rujan-prosinac 2017.	2,000 kn troškovi izložbe 1.000 kn likovni materijal	Dojmovi, evaluacijski listići
<b>Klokan bez granica (natjecanje za učenike)</b>	Popularizacija matematike	Učenici 1. – 4. razreda	<b>SA matematike i fizike</b>	Ožujak 2018.	Učenici (15kn po učeniku)	Mišljenje učenika rezultati
<b>Festival matematike u Puli</b>	Izrada malog znanstveno-istraživačkog rada Razvijanje kreativnosti Razvijanje vještine prezentiranja projekta, pozitivnog stava prema timskom radu Jačanje matematičkih kompetencija	Učenici 1.-4. razreda	<b>SA matematike i fizike</b>	Svibanj 2018.	2000 kn (troškovi prijevoza učenika)	Rezultati
<b>HONI</b>	Poboljšati kompetencije učenika kroz rješavanje algoritamskih zadataka Priprema učenika za natjecanja	Zainteresirani učenici	<b>SA informatike</b>	Listopad 2017. – ožujak 2018. (jedna subota u mjesecu)	Bez dodatnih troškova	Rezultati na natjecanjima
<b>DABAR</b>	Razvoj računalnog razmišljanja i informatike među učenicima kroz pripremu I sudjelovanje u natjecanju	Zainteresirani učenici	<b>SA informatike</b>	13. do 17. studenog 2017.	Bez dodatnih troškova	Rezultati natjecanja
<b>Apis – pčele i okoliš</b>	Ukazati na značaj i ulogu pčela za ravnotežu ekosustava, važnost pčelinjih proizvoda za zdravlje ljudi i štetnost zagađivača i nametnika na razvoj pčelinjih zajednica	Zainteresirani učenici i nastavnici	<b>SA kemije, biologije, geografije i frizerstva</b>	Tijekom godine	1.000 kn Potrošni materijal	Evaluacijski listići
<b>Europahaus Bad Marienberg</b>	Razvoj medijske kulture i jezičnih kompetencija, promoviranje interkulturalnosti	Učenici, nastavnici	<b>SA stranih jezika</b> Pernjek J.	Listopad 2017.	4.500 kn za autobusni prijevoz ( roditelji)	Učenici i nastavnici
<b>Schüleraustausch: Gottfried-Kinkel-Realschule Erfstadt</b>	Razvijanje jezičnih vještina i interkulturalnih kompetencija, međupredmetna suradnja	Učenici	<b>SA stranih jezika</b> J. Pernjek, J. Sutlović Pogačić, M. Brezak, S. Hršak	Rujan - odlazak u Erfstadt, proljetni praznici – uzvratni posjet)	10.000 kn (sufinanciranje prijevoza učenika)	Evaluacijski listići
<b>Bochum</b>	Razvijanje jezičnih vještina i interkulturalnih kompetencija	Učenici	<b>SA stranih jezika</b> Nastavnice DSD-a M. Brezak, D. Došen	Tijekom školske godine	4.000 kn (sufinanciranje prijevoza učenika)	Evaluacijski listići
<b>Max Sucht den Superstar Theaterspiele</b>	Jačanje jezičnih kompetencija Razvijanje komunikacijske i prezentacijske kompetencije kroz rad na projektu	Zainteresirani učenici koji uče njemački jezik	<b>SA stranih jezika</b> J. Pernjek D. Došen	Svibanj 2018.	Troškovi prijevoza za učenike i mentoricu (500kn)	Evaluacijski listići Izveštaj na web-u škole

<b>Schülerwettbewerb (Nordrhein-Westfalen)</b>	Implementacija inovativnih modela nastave Razvijanje komunikacijske, prezentacijske i socijalne kompetencije kroz rad na projektima Razvijanje kritičkog mišljenja i medijske pismenosti	Zainteresirani učenici	<b>SA stranih jezika</b> J. Pernjek	Tijekom šk.god.	/	Mišljenje učenika, eventualno priznanje žirija
<b>Hippo natjecanje</b>	Jačanje jezičnih i interkulturalnih kompetencija	Svi zainteresirani učenici koji uče engleski jezik	<b>SA stranih jezika</b> A.L.Došen	Ožujak 2018.	Kotizacija 40 kn po učeniku (snose učenici), putni trošak mentora u slučaju poziva na sljedeću razinu natjecanja (100 kn po nastavniku).	Uspjeh i mišljenje učenika.
<b>UMNA</b>	Razvijati kreativnost učenika i upotrebu engleskog jezika u različitim situacijama	Zainteresirani učenici	<b>SA stranih jezika</b> P. Blajić, A. Lovaković	Tijekom školske godine	500 kn	Mišljenje učenika
<b>Istina o Domovinskom ratu</b>	Razvijati nacionalnu svijest i domoljublje Proširiti spoznaje o Domovinskom ratu	Učenici 1. r. trog. programa, 2.r. četverog. progr., 4. r. gim. programa	<b>SA povijesti i umjetnosti u suradnji s Udrugom dragovoljaca i veterana DRRH, podružnica KZZ</b>	Travanj 2017. (multimedijaska prezentacija)	Osigurava Udruga veterana dom.rata	Evaluacijski listići
<b>HONI</b>	Poboljšati kompetencije učenika kroz rješavanje algoritamskih zadataka Priprema učenika za natjecanja	Zainteresirani učenici	<b>SA informatike</b>	Listopad 2017. – ožujak 2018. (jedna subota u mjesecu)	Bez dodatnih troškova	Rezultati na natjecanjima
<b>DABAR</b>	Razvoj računalnog razmišljanja i informatike među učenicima kroz pripremu I sudjelovanje u natjecanju	Zainteresirani učenici	<b>SA informatike</b>	13. do 17. studenog 2017.	Bez dodatnih troškova	Rezultati natjecanja
<b>Obilježavanje Tjedna psihologije</b>	Upoznavanje učenika, roditelja i nastavnika s temeljnim i primjenjenim granama psihologije, prikaz različitih mogućnosti o doprinosu psihologa poboljšanju kvalitete življenja pojedinca i zajednice	Učenici 1.-4. razred, roditelji, nastavnici	<b>SA društvene grupe predmeta</b> Psihologinja	Veljača 2018. <i>Nastava, radionice, predavanja gosta predavača, izložba učeničkih radova, probna državna matura, stručne posjete (HZZ, CZSS te druge ustanove koje imaju zaposlene psihologe)</i>	500 kuna – materijali za radionice, troškovi prijevoza za gosta predavača i/ili honorar	Izložba, izvješće nastavnika  Evaluacijski listići za učenike
<b>Rimski dan</b>	Razraditi, primijeniti I vrednovati inovativne pristupe planiranju i realizaciji nastave latinskog jezika u gimn.programima	1 i 2 a,c,d	<b>SA povijesti i umjetnosti</b> Mihaela Vranić	Zadnji tjedan u svibnju	Bez dodatnih troškova	Dojmovi učenika Izložba radova s radionica
<b>Prvi u svijetu – iz povijesti prvog torpeda izrađenog u Rijeci</b>	Upoznavanje izuma torpeda i njegovog utjecaja na razvoj suvremene tehnologije Stjecanje znanja o važnosti industrijske baštine i povijesti	Učenici, Profesori, građanstvo	Knjižničari Predmetni nastavnici Muzej grada Rijeke i kutos izložbe	Veljača 2018. Izložba predavanje	1000,00 kn	Razgovor, anketa

## c. Preventivni projekti

AKTIVNOST	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	VREMENIK I SADRŽAJI	TROŠKOVNI K (u kn)	NAČIN VREDNOVA-NJA
<b>EU škola koja promiče zdravlje (SHE)</b>	Unaprijediti zdravlje svih unutar školske zajednice stvaranjem zdrave školske okoline, školske politike i nastavnog plana i programa	Učenici Nastavnici Roditelji	SA kemije, biologije, geografije i frizerstva Povjerenstvo	Tijekom godine – prema razrađenom Planu i programu	10.000 kn	Evalucijski listići
<b>Zdravo! Projekt promocije bezalkoholnih navika kod mladih</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Educirati skupinu vršnjačkih edukatora koji će realizirati radionice s učenicima, promovirati time i volonterizam kod mladih</li> <li>2. Primijeniti model preventivnog rada s učenicima čija će primjena djelovati na promjenu stava prema alkoholu kod mladih i smanjenje eksperimentiranja i pijenja pića s udjelom alkohola</li> <li>3. Pridonijeti afirmaciji zdravih životnih stilova kod učenika, koji pridonose kvaliteti života te očuvanju i unaprjeđenju njihovog zdravlja</li> <li>4. Potaknuti roditelje na promišljanje i jačanje njihove uloge u učinkovitoj prevenciji alkohola kod mladih</li> <li>5. Prezentirati učeničke radove lokalnoj i široj zajednici</li> </ol>	<p>Učenici 1. razreda i njihovi roditelji</p> <p>Učenici 2. razreda i njihovi roditelji</p> <p>Učenici 3. razreda</p>	<p>Stručne suradnice pedagoginje u suradnji s udrugom CEDAR</p> <p>Vršnjački edukatori (učenici završnih razreda)</p>	<p>Rujan 2017.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• izrada organizacijskog plana s razrednicima</li> <li>• informiranje i uključivanje edukatora</li> </ul> <p>Listopad 2017.– ožujak/travanj 2018.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• edukacija edukatora</li> <li>• provedba i evaluacija edukativnih i kreativnih radionica s učenicima</li> </ul> <p>Studeni – prosinac 2017.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• predavanja za roditelje</li> </ul> <p>Travanj/svibanj 2018.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• završna manifestacija i izložba, podjela priznanja vršnjačkim edukatorima</li> </ul>	Bez troškova (edukaciju edukatora, materijal za radionice i izradu priznanja osigurava CEDAR)	Evalucijski upitnici za učenike nakon radionica, upitnici za roditelje, upitnici za vršnjačke edukatore, refleksija stručnog suradnika pedagoga
<b>Zdrav za 5</b> - projekt Ministarstva unutarnjih poslova, Ministarstva zdravlja i Ministarstva zaštite okoliša i prirode	Ciljevi:aktivno mijenjanje stavova i štetnih životnih navika o ovisnosti; aktivno mijenjanje stavova o nužnosti zaštiti okoliša i prirode; podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja; usvajanje zdravih stilova života.	Učenici prvih razreda	Andreja Jurić, policijska službenica za prevenciju, PU KZ  Stručne suradnice pedagoginje i psihologinja	Projekt uključuje 2 radionice za učenike 1. razreda: „Štetne posljedice i kaznenopravni aspekti zlorabe aktivnih droga“ (A. Jurić) i „Kako droge utječu na ljudsko	Bez dodatnih troškova	Dojmovi učenika

	Učenici će moći: - argumentirati štetnost sredstava ovisnosti (droga, alkohol, kocka) - analizirati rizične situacije - opisati vlastitu ulogu u očuvanju životne, školske i radne okoline.			tijelo“ (stručne suradnice)		
<b>Bez promila</b>	Podizanje svijesti o posljedicama konzumiranja alkohola osoba koje sudjeluju u prometu	Učenici završnih razreda	Mreža udruga Zagor u partnerstvu s Policijskom upravom Krapinsko-zagorskom, Udrugom Regenerator i KZZ	Listopad - prosinac 2017.	Bez dodatnih troškova	Evaluacijski upitnik
<b>Edukacija i senzibilizacija djece, roditelja i nastavnika u srednjim školama Krapinsko-zagorske županije o problemu suicida mladih</b>	- educirati i senzibilizirati djecu, roditelje i nastavnike srednjih škola o problemu suicida mladih na području Krapinsko-zagorske županije - senzibilizirati nastavnike srednjih škola i roditelje srednjoškolaca za prepoznavanje simptoma suicidalnog ponašanja te adekvatno reagiranje na te simptome - osnažiti učenike za osobni rast i razvoj i suočavanje s izazovima adolescencije	Roditelji učenika prvih razreda, nastavnici, učenici	Društvo psihologa KZZ	II. polugodište	Troškove snosi Društvo psihologa KZZ	Evaluacijski upitnik
<b>Želimo život bez nasilja</b>	1. Dodatno educirati učenike i roditelje o pojavnim oblicima nasilnog ponašanja i adekvatnom reagiranju na takvo ponašanje 2. Jačati sustav školske i vršnjačke podrške i postupanja u slučajevima nasilja 3. Prevenirati iskazivanje nasilja 4. Afirmirati miroljubivost, suradnju i toleranciju kao poželjne osobine i vrijednosti	Učenici 1. i 2. razreda, roditelji, nastavnici	Pedagoginje Suradnja s razrednicima i drugim nastavnicima	Prema programu rada razrednika Radionice za učenike 1. i 2. razreda Predavanja za roditelje u 1. i 2. razredu	200kn materijal za provedbu radionica	Evaluacijski upitnik
<b>Prevenција nasilja u mladenačkim vezama</b>	Razjasniti uvjerenja o dobroj i sigurnoj vezi Povećati poznavanje svojih prava u vezi Podići razinu prepoznavanja nasilja u mladenačkim vezama Unaprijediti prepoznavanje osobne izloženosti i svojeg nasilnog ponašanja u vezi Preispitati spremnost na sprečavanje i prekidanje nasilnih obrazaca u vezi	Učenici 3. razreda	Stručna suradnica psihologinja	Rujan 2017. - lipanj 2018. Četiri radionice: 1. „Sanjam dobru vezu“ – Očekivanja i prava u vezi; 2. „Otvoreni oči“ – Nasilno ponašanje u vezi; 3. „Moje želje i granice“ –	200 kn (papir za umnožavanje materijala za provedbu radionica)	Evaluacijski upitnik



	Povećati spremnost na traženje i pružanje pomoći u slučaju nasilja u vezi			Nenasilno rješavanje sukoba; 4. „Kako prijatelji mogu pomoći?“		
<b>Smanjimo stres</b>	Osvijestiti da samo nekoliko minuta opuštanja tijekom radnog dana bitno smanjuje umor i pomaže držanju stresa „pod kontrolom“ Učiniti boravak učenicima i nastavnicima u školi ugodnijim Urediti prostor za učenike i prostor za nastavnike namijenjen opuštanju	Učenici  Nastavnici	Stručne suradnice psihologinja i pedagoginje Vijeće učenika Vijeće nastavnika Članovi SA društvene grupe predmeta, povijesti i umjetnosti, glazbene kulture, biologije, TZK	Tijekom šk.godine: - pripremne aktivnosti - upitnik i dogovor o uređenju prostora za učenike i nastavnike - nabavka materijala i namještaja te uređenje prostora - letci o stresu i metodama opuštanja	5.000 kn (kupnja materijala - pr.boja za zidove i sl.), namještaja i tepiha za uređenje prostora, izrada edukativnih letaka i brošura o stresu) sponzori	Mišljenje učenika ispitano upitnikom

## 8. MEĐUPREDMETNE TEME/MODULI

a. Osobni i socijalni razvoj						
AKTIVNOST	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	VREMENIK I SADRŽAJI	TROŠKOVNIK (u kn)	NAČIN VREDNOVANJA
Primjeri aktivnosti:	<i>Pomoći svakom učeniku razviti njegove talente i ostvariti stvaralački potencijal, te razviti odgovornost za vlastiti život i postignuće osobnih ciljeva. Kroz promicanje znanja o drugome, izgrađivanje zrelih stavova o sebi i drugima, otkrivanje sličnosti i razlika, sagledavanje predrasuda, promicanje multikulturalnosti.</i>	Učenici	Nastavnici, razrednici, stručni suradnici	Tijekom godine	Prema troškovniku aktivnosti	Evaluacijski listići, mišljenje učenika
<b>Obilježavanje Međunarodnog dana tolerancije</b>	Osvijestiti međusobne odnose s obzirom na stupanj isključivosti; prepoznati različite oblike isključivosti i životne situacije koje se na njima temelje; razumjeti toleranciju kao oblik solidarnosti spram različitih bića i mišljenja; uputiti na paradoks tolerancije i naučiti odrediti granice tolerancije; vježbati strpljivost pojedinačno i grupno; spoznati da je dostojanstvo svakog pojedinca temelj postojanja čovjeka i njegova svijeta Učenici	Učenici	<b>SA društvene grupe predmeta</b>  Voditelji aktivnosti: S. Košutić Tušek, K. Suhodolčan	Studen 2017.  Radionice za učenike (Klara Suhodolčan – ujutro, Sanja Košutić Tušek – popodne)	Potrošni materijal za provedbu radionice	Evaluacijski upitnik za učenike

<b>Dan filozofije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uvidjeti smisao filozofskog pristupa obrazovanju</li> <li>- gimnazija kao priprema za sveučilište</li> <li>- „Obrazovanje je oblik življenja, kraljeznica mu je disciplina kao umijeće mišljenja, a prostor sređeno znanje.“, K. Jaspers.</li> <li>- „odgajanje čovjeka za njegov stvarni lik, za ono što zapravo znači biti čovjek“ (Gellius)</li> <li>- odrediti pozicije čovjeka u informatičkom dobu</li> <li>- čitava informatičko-kompjutorska revolucija omogućena je odvajanjem informacije od značenja. Stoga i nije gotovo nimalo ironično, nego zapravo pretjerano dosljedno, da u vremenu eksplozije informacija „također živimo u vremenu dubokog neznanja, kada vitalno znanje koje su ljudi oduvijek imali o tome tko su i gdje žive nije više, kako se čini, u našem dosegu.“ (Bill Mc Kibben)</li> <li>- dijalog – svrha i potreba obrazovanja u suvremenom društvu</li> </ul>	Učenici III. i IV. razreda gimnazije, nastavnici, roditelji, ŽSV	<b>SA društvene grupe predmeta</b> Koordinator aktivnosti: Marija Lamot i Sanja Košutić Tušek	Radionica - filozofski cafe (rasprava učenika o zadanom tekstu iz područja etike)	Priručni materijal za izvođenje radionica, trošak za predavača na tribini	Evaluacijski listovi unutar radnih skupina, učenički eseji
<b>Obilježavanje Dana darovitih učenika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- otkrivanje i poticanje darovitosti</li> <li>- poticati kreativnost učenika i interes za znanstveno-istraživački rad</li> <li>- promicati osobne darovitosti pojedinih učenika</li> </ul>	Učenici	<b>SA društvene grupe predmeta</b> u suradnji sa drugim stručnim aktivima Psihologinja Pedagoginje	Ožujak 2018. (slavljenje uspjeha, radionice, izložba)	100 kn (materijali za provedbu radionica)	Evaluacijski listići Razgovor s učenicima Izvešće nastavnika
<b>Radionica za djecu sa i bez teškoća u razvoju</b>	Povećati socijalnu uključenost djece s teškoćama u razvoju, omogućiti djeci sa i bez teškoća međusobno upoznavanje, stvaranje pozitivnog ozračja, prepoznavanje i prihvaćanje različitosti te poticanje kreativnosti i stvaralaštva.  Omogućavanje međusobnog upoznavanja djece sa i bez teškoća, stvaranje pozitivnog ozračja i prihvaćanje različitosti	Učenici	Stručna suradnica psihologinja Udruga OSIT Krapina	Listopad 2017. Kreativna radionica i zajedničko druženje djece s teškoćama u razvoju u učenika SŠ Krapina u prostoru Udruge OSIT u Đurmancu	Bez dodatnih troškova	Evaluacijski listići Razgovor s učenicima

<b>Promocija knjige Matematička priča, prof. Branimir Dakić</b>	Motivirati učenike za matematiku	Zainteresirani učenici i nastavnici	<b>SA matematike</b>	Listopad 2017.	Honorar predavaču 1.000 kn	Mišljenje učenika
<b>Matematičke radionice</b>	Razvijati matematičke kompetencije rješavanjem problema	Zainteresirani učenici	<b>SA matematike</b> u suradnji s Udrugom Marin Getaldić	Listopad 2017.	Troškovi prijevoza za voditelje radionica 300 kn	Evaluacijski listić
<b>Večer matematike</b>	Organizacija i provođenje različitih interaktivnih radionica sa svrhom izgradnje pozitivnog stava učenika prema matematici	Zainteresirani učenici	<b>SA matematike</b>	7.12.2017.	300 kn za potrošni materijal	Mišljenje učenika
<b>Susret s fizičarom Ivicom Puljkom (ili u obliku videokonferencije) - predavanje</b>	Motivirati učenike za prirodoslovlje	Učenici prirodoslovno-matematičke gimnazije, at, bt (predstavnici)	<b>SA matematike i fizike</b>	Siječanj 2018.	Honorar predavaču 1.000 kn	Mišljenje učenika
<b>Školske priredbe</b>	Obilježavanje Božića i završetka nastavne godine prigodnim programom	Učenici, nastavnici Učenici završnih razreda, razrednici	Djevojački zbor, A. Habjanec <b>SA hrvatskog jezika</b> Božić: S. Varjačić D. Belošević, Završetak nastavne godine: S. Ranogajec, M. Malarić, I. Barlović	Prosinac 2017.  Svibanj, lipanj 2018.	Bez dodatnih troškova	Učenici, nastavnici
<b>Dani maturanata</b> prezentacije, izložbe, podjele priznanja, salonsko kolo, priredba	Strukturirati afirmativni model obilježavanja završetka obrazovanja Istaknuti i prezentirati odgojno-obrazovne uspjehe maturanata	Učenici maturanti i ostali učenici	<b>Koordinatorice</b> Pedagoginje Psihologinja	Svibanj 2018.	500 kuna	Evaluacijski listići za učenike i nastavnike
<b>Dani profesionalnog informiranja</b> <i>Susreti, prezentacije, ispitivanje prof. interesa, informiranje, savjetovanje, smotra fakulteta</i>	Aktivnostima u školi i u suradnji s drugim institucijama omogućiti učenicima i roditeljima svrhovito i sveobuhvatno profesionalno informiranje u funkciji nastavka obrazovanja i zapošljavanja	Učenici maturanti i njihovi roditelji	<b>Koordinatorice</b> Pedagoginje Psihologinja HZZ, Učilišta Sveučilišta Poslodavci	Listopad 2017. ili siječanj 2018.	1.000 kuna	Evaluacijski listići za učenike, roditelje i suradničke institucije
<b>Berufsberatung</b>	Profesionalna orijentacija uvidom u nastavu na Filozofskom fakultetu u Zagrebu	Zainteresirani učenici 4.r	<b>SA stranih jezika</b> Jasminka Pernjek	Tijekom šk.god.	prijevoz (učenici snose troškove)	Mišljenje učenika

	BayBIDS profesionalna orijentacija – studijsko putovanje na sveučilišta u Bavarskoj	Zainteresirani učenici 4.r	<b>SA stranih jezika</b> Jasminka Pernjek	Tijekom šk.god.	prijevoz (učenici snose troškove)	Mišljenje učenika
<b>Likovna radionica u prostorima MKN u povodu Međunarodnog dana muzeja</b>	Upoznavanje kiparskih i slikarskih tehnika, rad sa prirodnim pigmentima, poticanje kreativnosti i likovnog izražavanja učenika	Zainteresirani učenici 1-4 razreda	<b>SA povijesti i umjetnosti</b> V. Pušelj u suradnji s Muzejem krapinskih neandertalaca	Travanj-svibanj 2018.	Troškovi ulaznica (troškove snose učenici)	Evaluacijski listić, izložba učeničkih radova
<b>FOTO NATJEČAJ IN SEA</b> (Međunarodno društvo za obrazovanje putem umjetnosti)	Poticanje i unapređenje kreativnog obrazovanja putem umjetnosti	UČENICI 1.-4. razreda	<b>SA povijesti i umjetnosti</b> Vesna Pušelj	Kroz nastavnu godinu (ovisno o objavljivanju natječaja)	100 kn za materijal	Prosudba IN SEA-e katalog nagrađenih radova
<b>Aktivnosti školske knjižnice</b>						
<b>AKTIVNOST</b>	<b>CILJEVI</b>	<b>NAMJENA</b>	<b>NOSITELJI</b>	<b>VREMENIK I SADRŽAJI</b>	<b>TROŠKOVNIK (u kn)</b>	<b>NAČIN VREDNO-VANJA</b>
<b>Info-kutak uz Tjedan kajkavske kulture</b>	Informiranje o kulturnim događanjima u Tjednu	Učenici, profesori škole	Knjižničari	Rujan 2017.	Bez dodatnih troškova	Razgovor, anketa
<b>Muzej u školi –škola u muzeju</b>	Upoznavanje kulturnih institucija i djelatnika	Učenici, profesori	Knjižničari, muzealci, predmetni nastavnici	Nekoliko puta tijekom školske godine (prema planu kulturne i javne djelatnosti)	Učenici sami snose trošak puta i posjeta	Anketa, razgovor
<b>Mjesec školskih knjižnica</b>  <b>Nikola Tesla – mind from the future (izložba u Meštrovićevom paviljonu u Zagrebu, 20.11. 2017.-20.3. 2018.)</b>	Poticanje korištenja knjižnice i njenih informacijskih resursa Stjecanje novih spoznaja o našem velikanu Razvijanje navike obilaska kulturnih događanja	Učenici, profesori	Knjižničari, predmetni nastavnici	Listopad / Studeni 2017.	Troškove snose učenici	Anketa, razgovor
<b>Međunarodni dan glazbe</b>	Obilježavanje glazbenih obljetnica razvijanje glazbenog ukusa	Učenici, profesori	Knjižničari, predmetni nastavnik	Listopad 2017.	Bez dodatnih troškova	Razgovor

<b>Svjetski dan animiranog filma Svjetski dan audiovizualne baštine  A. Babaja: Breza (projekcija filma u dvorani za priredbe)</b>	Razvijanje estetskih kriterija, upoznavanje filmskih klasika domaćih i stranih	Učenici, profesori	Knjižničari predmetni nastavnici	Listopad 2017.	500 kn nabava DVD-a	anketa
<b>Mjesec hrvatske knjige (Interliber)</b>	Upoznavanje sajma knjiga	Učenici, profesori	Knjižničari	Studen 2017.	Učenici snose troškove	Razgovor
<b>Uz 110. god. Gimnazije izložba posvećena Josipu Seisselu Učenička izložba</b>	Razvijanje učeničke kreativnosti	Učenici, profesori	Knjižničari, predmetni nastavnici	Studen 2017.	500 kn lik. materijal	Razgovor
<b>Božić i Nova godina izložba čestitki</b>	Poticanje blagdanskog ozračja uz kreativno sudjelovanje	Učenici, profesori	Knjižničari, predmetni nastavnici	Prosinac 2017.	Bez dodatnih troškova	Razgovor
<b>Noć muzeja (obilazak jednog od naših muzeja u gradu ili okolici)</b>	Upoznavanje muzejske djelatnosti i stjecanje kulturnih navika	Učenici, profesori	Knjižničari, predmetni nastavnici	Siječanj 2018.	Učenici snose trošak	Anketa, razgovor
<b>Valentinovo</b>	Poticanje učeničke kreativnosti	Učenici, profesori	Knjižničari, predmetni nastavnici	Veljača 2018.	Bez dodatnih troškova	Razgovor
<b>Dan Nacionalne i sveučilišne knjižnice</b>	Upoznavanje NSK i njezinog značaja za hrvatsku kulturu	Učenici završnih razreda	Knjižničari, nastavnici, razrednici	Veljača 2018.	Učenici snose troškove	Razgovor
<b>Svjetski dan kazališta</b>	Upoznavanje poezije i razvijanje učeničke kreativnosti kroz recitiranje	Učenici, profesori	Knjižničari, nastavnici hrvatskoga jezika	Ožujak 2018.	Bez dodatnih troškova	Razgovor
<b>Dan hrvatske knjige 22. travnja 2017. Zagreb: obilazak spomen-kuće A. Šenoa i posjet Društvu hrvatskih književnika</b>	Upoznavanje književne baštine i djela A. Šenoa Susret s književnikom u DHK	Učenici, profesori	Knjižničari, nast. hrv.jezika	Travanj 2018.	Učenici snose troškove	Anketa
<b>Ptuj-Maribor</b>	Upoznavanje drevnih slovenskih gradova, razgled odabranih muzeja	Učenici, profesori	Knjižničari, predmetni nastavnici	Svibanj 2018.	Učenici snose troškove	Razgovor

<b>Dan planeta Zemlje Film: Sveti planet</b>	Poticanje aktivizma za očuvanje Zemlje i razvoj ekološke svijesti	Učenici, profesori	Knjižničari, predmetni nastavnici	Svibanj 2018.	Bez dodatnih troškova	Razgovor
<b>Ekskurzija za mentore i nagrađene učenike</b>	Otkrivanje kulturne i povijesne baštine međusobno druženje i upoznavanje	Učenici, Profesori, ravnatelj, stručni suradnici	Knjižničari, pedagoginje	Svibanj 2018.	Bez dodatnih troškova	Razgovor

b. Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša						
AKTIVNOST	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	VREMENIK I SADRŽAJI	TROŠKOVNIK (u kn)	NAČIN VREDNOVANJA
Primjeri aktivnosti:	<p><i>Unaprijediti brigu o vlastitom zdravlju i zdravlju drugog; sigurnost u životnom okruženju, prometu; sigurno korištenje sredstava, materijala, aparata i dr.; brigu o prirodi i očuvanju prirodnih izvora; suosjećanje i uvažavanje potreba drugih, budućih generacija i drugih živih bića.</i></p> <p><i>Razvijati pozitivne navike, stavove i vladanja koji pridonose zdravom cjelovitom razvoju učenika, podrazumijevajući zdravlje u njegovoj sveukupnosti (tjelesno, emocionalno, mentalno, socijalno, osobno i duhovno).</i></p>	Učenici 1.-4. razreda	SA TZK SA kemije, biologije, zemljopisa, frizerstva Stručne suradnice pedagoginje, psihologinja i knjižničari	Tijekom nastavne godine  Aktivnosti pod zajedničkim nazivom „Zdravlje, sigurnost i zaštita“ uključuju radionice, predavanja i druge aktivnosti povodom obilježavanja Tjedna sporta (rujan 2017.), Mjeseca borbe protiv ovisnosti (studen, prosinac 2017.) i Dana zdravlja i sigurnosti (ožujak, travanj 2018.), radionice na temu prevencije ovisnosti prema Godišnjem planu i programu sata razrednog odjela te savjetodavni rad s učenicima (tijekom nastavne godine)	500 kn (potrošni material za provedbu radionica)	Evaluacijski upitnik, Dojmovi učenika
	<p><b>Dan HOO</b> Jedan školski sat hodanja za sve razredne odjele i nastavnike</p> <p><b>Europski tjedan sporta</b> Ukazati na problem nedovoljne količine kretanja kod mladih te na zdravstvene probleme koji iz toga proizlaze, potaknuti učenike na kretanje i</p>	Svi učenici , nastavnici  Svi učenici škole	<b>SA TZK</b> Predmetni nastavnici  <b>SA TZK</b> Razrednici	8. rujna 2017.  25.-29. rujna 2017. <i>Turnir u stolnom tenisu</i> <i>Ulična košarka 3na3</i> <i>Fitness samba</i>	Bez dodatnih troškova  Troškovi nabavke reketa i loptica za badminton	dojmovi učenika, zapažanja nastavnika



	bavljenje aktivnostima prema osobnim sklonostima			<i>Paragliding</i> <i>Škola trčanja</i> <i>Step aerobik</i> <i>Biciklizam</i> <i>Cardio cirkuit trening u teretani</i> <i>Medicinska gimnastika</i> <i>Crossfit trening na otvorenom</i> <i>Osnove borilačkih sportova i tehnike samoobrane</i> <i>Street workout trening</i> <i>Futsal turnir</i>		
	<b>Mjesec borbe protiv ovisnosti</b> - raznim aktivnostima osvijestiti različite vrste ovisnosti i razvijati svijest o njihovoj štetnosti -upoznati sa štetnim posljedicama sredstava ovisnosti na zdravlje - poticati i promovirati zdrave stilove života	Učenici, nastavnici, roditelji	Psihologinja Pedagoginje <b>SA biologije, kemije, geografije</b> Školski liječnik Preventivna služba MUP-a	15.11.-15.12.2017. Radionice za učenike, predavanja za roditelje, izložba, podjela info materijala	Bez dodatnih troškova	Evaluacijski listići
	<b>Dani zdravlja i sigurnosti</b> Potaknuti aktivan odnos učenika prema zdravlju i razvijanje svijesti o osobnoj odgovornosti za vlastito zdravlje Osvijestiti učenike o različitim opasnostima koje im prijete u svakodnevnom životu te praktičnim primjerima pokazati način zaštite Zanimljivim sportskim sadržajima i drugim radionicama ukazati na važnost prevencije bolesti te poticati razvoj zdravog životnog stila Integrirati sadržaje različitih područja vezanih uz pojmove očuvanja zdravlja i života	Učenici	Pedagoginje Psihologinja Knjižničarke  <b>SA kemije, biologije, geografije</b> V. Lež Trgovec <b>SA TZK</b>  Školski liječnik MUP GD CK Krapina Razrednici	Ožujak i travanj 2018. Radionice Vježba evakuacije Predavanja, susreti, radionice, izložba  Posjet Meteorološkoj stanici Popovec (1a,c,d)  Sportske aktivnosti: 1. vježbe korektivne gimnastike, 2. aerobne vježbe i proširivanje spoznaja o primjerenom prehrani s ciljem postizanje dobre forme i izgleda	300 kn (materijal)	Upitnici, izrada plakata i prezentacija   Mišljenje učenika o provedenim aktivnostima
	<b>Eko kviz uz Dan planete Zemlje</b> -integrirani sadržaji geografije, kemije i biologije vezano uz zaštitu okoliša;	Učenici	<b>SA kemije, biologije, geografije</b>	Travanj 2018.	100 kuna za potrošni materijal	Mišljenje učenika

	<p><b>Svjetski dan borbe protiv pušenja</b>          Obilježavanje Svjetskog dana nepušenja (31. svibnja) i Međunarodnog dana protiv zlorabe droge i nezakonitog prometa drogama (26. lipnja)          Promicati zdrave stilove života kao jedan od načina prevencije rizičnih ponašanja i svih oblika ovisnosti kod djece i mladih</p>	Predstavnici učenika	<b>SA TZK</b> M. Martinić	31. svibanj 2018. Sudjelovanje u zajedničkoj županijskoj aktivnosti – pješačenje	Bez dodatnih troškova	Mišljenje učenika
	<p><b>Aktivnosti Školske sportske lige</b>          - razvijanje pozitivnog stava prema kretanju          - poticanje međusobne tolerancije          - poticanje fair-playa          - poticanje natjecateljskog duha</p>	Učenici	<b>SA TZK</b>	Tijekom godine	300 kn (materijal za promociju i osvježnja)	Mišljenje učenika
	<p><b>Obilježavanje Tjedna mozga</b>          - upoznavanje učenika s funkcijama ljudskog mozga          - upoznavanje učenika s važnosti očuvanja zdravlja ljudskog mozga</p>	zainteresirani učenici	<b>SA društvene grupe predmeta</b> D. Voska Psihologinja B. Čavuzić	Ožujak 2018. radionice, predavanja	100 kuna – materijali za radionice	Evalucijski listići za učenike
	<p><b>Predavanje o problemu otpada i problem otpada u KZZ</b>          Učenici će moći prepoznati različite vrste otpada, upoznati različite načine zbrinjavanja otpada, biti potaknuti odvajati otpad u vlastitim kućanstvima.</p>	treći razredi svih usmjerenja koji su polaznici etike i ostali zainteresirani učenici	Javna ustanova za upravljanje zaštićenim dijelovima prirode KZZ <b>SA društvene grupe predmeta:</b> I. Popović	19.4.2018. (7.sat)	Bez troškova	Izvešće nastavnika  Dojmovi učenika

c. Građanski odgoj						
AKTIVNOST	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	VREMENIK I SADRŽAJI	TROŠKOVNIK (u kn)	NAČIN VREDNOVANJA
<b>Primjeri aktivnosti</b>	<p>Razvijati svijest učenika o važnosti razvoja demokratskih institucija (vlastito društvo-Europa-globalna razina).</p> <p>Poticati konstruktivno i učinkovito sudjelovanje u životu škole i neposredne zajednice (sada i u ulozi odraslog građanina).</p> <p>Razvijati svijest o jednakopravnosti spolova u društvu, snošljivosti prema drugim narodima, kulturama i religijama.</p> <p>Osposobljavanje za mirno i konstruktivno rješavanje sukoba.</p>	Učenici Roditelji	<p>Koordinatorica za provođenje građanskog odgoja: Irena Popović</p> <p>Svi nastavnici/stručni aktivisti/stručne suradnice</p>	Od rujna 2017. do lipnja 2018.	Prema troškovniku za pojedinu aktivnost	Evaluacijski listići, dojmovi
<b>Svete mise povodom početka i završetka nastavne godine</b>	Poticanje i unapređivanje duhovnog razvoja vjeroučenika putem liturgijskog slavlja svete mise. Poticanje osjećaja vjerskog zajedništva svih učenika i djelatnika srednje škole.	Vjeroučenici SŠ Krapina i ostali zainteresirani učenici, roditelji, nastavnici, lokalna zajednica	<b>SA društvene grupe predmeta</b> Vjeroučitelji Slavko Milaković i Kristijan Fundak	Rujan 2016., svibanj 2017.	bez dodatnih troškova	Učenici, nastavnici
<b>Obilježavanje Dana ljudskih prava</b>	Upoznavati s ljudskim pravima, slobodom i neslobodom u svijetu, poštivanjem ljudskih prava u svijetu i pravедnosti u društvu. Upoznati Povelju o ljudskim pravima. Spoznati važnost tolerancije kao temelja poštivanja ljudskih prava.	Učenici 2. r. trogodišnjih programa i 4.r. gimn. i četverog. programa; ostali zainteresirani učenici, nastavnici	<b>SA društvene grupe predmeta</b> Irena Popović	Prosinac 2017. Nastava, izložba učeničkih radova	Bez dodatnih troškova	Evaluacijski upitnik za učenike nakon provedbe aktivnosti
<b>Gost predavač - vjeronauk</b>	Promicati duhovna zvanja među učenicima	Učenici koji pohađaju nastavu vjeronauka te ostali zainteresirani učenici	SA društvene grupe predmeta S. Milaković K. Fundak	Tijekom školske godine	Troškovi za gosta predavača	Evaluacijski upitnik za učenike
<b>Obilježavanje Dana holokausta</b>	Povećati svijest i proširiti znanja učenika o holokaustu	Učenici 2. r. četverog. struk. i 4. r. gimnazije	<b>SA povijesti i umjetnosti</b> (D. Burić, D. Pavić, D. Draganić,)	27.1.2018.	Bez dodatnih troškova	Plakati i prezentacije
<b>Posjet Hrvatskom saboru</b>	Upoznavanje s djelokrugom, ulogom i načinom rada Hrvatskog sabora kao zakonodavnog tijela - parlamenta Susret sa zastupnicima	Učenici 4.a razreda	<b>SA društvene grupe</b> Sanja Košutić Tušek	Veljača 2018.	Troškovi prijevoza – podmiruju učenici	Izvjешće nastavnika Evaluacijski listići za učenike

<b>Konstruktivno rješavanje sukoba</b>	Upoznati učenike s izvorima i načinima suočavanja sa sukobom, osposobljavati ih za konstruktivno rješavanje sukoba	Učenici	Pedagoginje	Tijekom godine Pedagoške radionice	bez dodatnih troškova	evaluacijski listići
<b>Obilježavanje Dana Europe Gostovanje bivših učenika –djelatnici institucija EU</b>	Bolje razumijevanje rada i funkcioniranja institucija EU	Predstavnici razreda	<b>SA povijesti i umjetnosti</b> Vesna Pušelj, učenici niži ambasadori EP	Svibanj 2018.	500 kuna	Plakati, prezentacije
<b>Dan sjećanja na žrtve Vukovara</b>	Istražiti i prezentirati sadržaje vezane uz Bitku za Vukovar te stradanja nakon pada grada	Učenici 2. razreda teh. i 4. razred gimnazije	Nastavnice povijesti	18. 11. 2017.	Bez dodatnih troškova	Plakati, prezentacije
<b>Likovna radionica u prostorima MKN u povodu međunarodnog dana muzeja</b>	Upoznavanje kiparskih i slikarskih tehnika, rad sa prirodnim pigmentima, poticanje kreativnosti i likovnog izražavanja učenika	Zainteresirani učenici 1-4 razreda	<b>SA povijesti i umjetnosti</b> V. Pušelj u suradnji s Muzejem krapinskih neandertalaca	Travanj-svibanj	Troškovi ulaznica (troškove snose učenici)	Evaluacijski listić, izložba učeničkih radova
<b>Predavanje Hrvoja Ivančića</b>	Bolje razumijevanje aktualnih događanja u svijetu i Bliskom Istoku, druženje s piscem	Učenici 3. i 4. razreda	<b>SA povijesti i umjetnosti</b>	Tijekom godine 6. i 7 sat	500 kn troškovi za predavača	Evaluacijski listići za učenike
<b>Nacionalno zasjedanje Europskog parlamenta mladih</b>	Poticanje interesa za praćenje društvenih i političkih zbivanja kao i upoznavanje institucija EU	Učenici drugih i trećih razreda	<b>SA povijesti i umjetnosti</b> Vesna Pušelj	Tijekom godine	1000 kn troškovi kotizacije, prijevoza učenika i organizacije sudjelovanja	Delegati Europskog parlamenta mladih odabiru najuspješnije učenike za sudjelovanje na međunarodnim zasjedanjima
<b>Posjet Energetskom centru Bračak</b>	Upoznati rad REGA-e, energetski učinkovitu obnovu kulturno- povijesnog spomenika i rad poduzetničkog inkubatora	Učenici niži ambasadori EP, predstavnici razreda	U suradnji sa Zarom	Tijekom godine-ovisno o dogovoru sa ZARA-om	Bez dodatnih troškova	Dojmovi učenika
<b>Predstavljanje ALU</b>	Upoznavanje nastavnog plana i programa ALU (u suradnji s prof. Alenom Novoselecom)	Zainteresirani učenici	<b>SA povijesti i umjetnosti</b> V. Pušelj	2. polugodište	Bez dodatnih troškova	Dojmovi učenika
<b>Izložbe kreativnih učenika naše škole</b>	Poticanje kreativnosti i predstavljanje kreativnih učenika u prostoru škole galerije	Kreativni učenici	<b>SA povijesti i umjetnosti</b> Vesna Pušelj	Kroz godinu	1000 kn troškovi za okvire slika i razvijanje fotogr.	Izložba radova
<b>Kreativna radionica</b>	Izrada predmeta i nakita od otpadnog materijala	Zainteresirani učenici	<b>SA povijesti i umjetnosti</b> Vesna Pušelj	Kroz godinu	500 kn (materijal za izradu nakita: kopče, žice, ljepilo...)	Izložba radova