



SREDNJA ŠKOLA KRAPINA

ŠKOLSKI KURIKULUM

u školskoj godini 2018./2019.

Rujan 2018.

Šetalište hrvatskog narodnog preporoda 6
49000 Krapina

Tel: +385 49 382 111 **Fax:** +385 49 382 113

E-mail: ss-krapina@kr.t-com.hr

Internet stranica: www.ss-krapina.skole.hr

Temeljem članka 49. Statuta Srednje škole Krapina, Školski odbor na sjednici održanoj 27. rujna 2018. godine donio je ovaj Školski kurikulum za 2018./2019. školsku godinu.

Klasa: 602-02/18-01/12
Ur. broj: 2140/01-380/1-3-18-1
Krapina, 27. rujna 2018.

Ravnatelj:
Ivica Rozijan, prof.



Predsjednik Školskog odbora:
Mladen Ptičar, dipl.ing.



Sadržaj

Uvod	5
Srednja škola Krapina - nekad i danas	5
Obrazovni programi u Srednjoj školi Krapina	7
Sastavnice Školskog kurikuluma	9
1. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	9
a. Tablični pregled	9
b. Okvirni planovi i programi izvannastavnih aktivnosti	12
2. IZBORNA NASTAVA	26
2.1. Općeobrazovno područje	26
a. Tablični pregled	26
b. Okvirni planovi i programi izborne nastave	27
2.2. Strukovno područje	41
a. Tablični pregled	41
b. Okvirni planovi i programi izborne nastave	43
3. FAKULTATIVNA NASTAVA	
3.1. Općeobrazovno područje	73
a. Tablični pregled	73
b. Okvirni planovi i programi fakultativne nastave	75
3.2. Strukovno područje	88
a. Tablični pregled	88
b. Okvirni planovi i programi fakultativne nastave	89
4. DOPUNSKA NASTAVA	91
a. Tablični pregled	91
b. Okvirni planovi i programi dopunske nastave	92

5. DODATNA NASTAVA	98
a. Tablični pregled	98
b. Okvirni planovi i programi dodatne nastave	99
6. INTEGRIRANA NASTAVA	102
6.1. Općeobrazovno područje	102
6.2. Strukovno područje	104
7. IZVANUČIONIČKA NASTAVA	105
6.1. Općeobrazovno područje	105
6.2. Strukovno područje	110
8. PROJEKTI	114
a. Projekti sufinancirani iz EU fondova i u suradnji s drugim dionicima	114
b. Projekti u suradnji s drugim školama ili drugim dionicima	116
c. Projekti u funkciji nastave – općeobrazovno područje	118
d. Samostalni školski projekti – strukovno područje	120
e. Preventivni projekti	122
9. MEĐUPREDMETNE TEME / MODULI	125
a. Osobni i socijalni razvoj	125
b. Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša	130
c. Građanski odgoj	133
d. Učiti kako učiti	135
e. Poduzetništvo	136
f. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije	137

UVOD

Srednja škola Krapina – nekad...



I začeci strukovnog obrazovanja u Krapini datiraju iz 19. stoljeća, kroz djelovanje Male nedjeljne škole za naučnike. Strukovno obrazovanje nastavlja svoj razvoj u 20. stoljeću u sastavu sadašnje škole i njezinih prethodnica.



Počeci školstva u Krapini dokumentirani su s početka 19. stoljeća, kad je 1907. godine osnovana Mala realna gimnazija, čija je stota obljetnica obilježena 2007. godine, ujedno kroz početak djelovanja Srednje škole Krapina u novoj, suvremenoj, obnovljenoj i dograđenoj školskoj zgradi. Deset godina kasnije, u prosincu 2017., prigodnom izložbom i priredbom svečano je obilježena 110. obljetnica Krapinske gimnazije, koja djeluje kao konstitutivni dio sadašnje škole.



Danas je Srednja škola Krapina najveća škola u Krapinsko-zagorskoj županiji.

Kontinuiranim ulaganjem u nabavku suvremene opreme, digitalizacijom nastave i procesa u školi, razvijanjem i sudjelovanjem u projektima kojima se inoviraju i stvaraju novi preduvjeti suvremene nastave, usmjereni smo budućnosti za koju pripremamo učenike.

Naš je moto:

Kvalitetna škola za digitalno doba.



Obrazovni programi u Srednjoj školi Krapina

U Srednjoj školi Krapina realiziraju se gimnazijski, četverogodišnji i trogodišnji strukovni obrazovni programi. Raznolikosti nas obogaćuju pa se strukovno i općeobrazovno područje međusobno skladno nadopunjuje kao „jedinstvo različitosti“.



U školskoj godini 2018./2019. u Srednjoj školi Krapina realizirat će se nastavni rad za 12 razrednih odjela gimnazijskih programa, 16 razrednih odjela četverogodišnjih strukovnih programa i 13 razrednih odjela trogodišnjih strukovnih programa u sektorima elektrotehnike, strojarstva, ekonomije i trgovine, turizma i ugostiteljstva te osobnih usluga.

Gimnazijski programi (12 odjela)

Opća gimnazija (jedan razredni odjel svakog razreda) Ukupno: 4 razredna odjela

Prirodoslovno-matematička gimnazija (jedan razredni odjel svakog razreda) Ukupno: 4 razredna odjela

Jezična gimnazija (jedan razredni odjel svakog razreda) Ukupno: 4 razredna odjela

Četverogodišnji strukovni programi (16 odjela)

- Sektor elektrotehnike:
 - tehničar za računalstvo (jedan razredni odjel svakog razreda; u prvom i drugom razredu u primjeni je novi strukovni kurikulum)
 - tehničar za mehatroniku (jedan razredni odjel svakog razreda; u prvom i drugom razredu u primjeni je novi strukovni kurikulum)

Ukupno: 8 razrednih odjela
- Sektor turizma i ugostiteljstva:
 - hotelijersko – turistički tehničar (jedan razredni odjel svakog razreda) Ukupno: 4 razredna odjela
- Sektor ekonomije i trgovine:
 - komercijalist (jedan razredni odjel svakog razreda) Ukupno: 4 razredna odjela

Trogodišnji strukovni obrtnički i industrijski programi (13 odjela)

- Sektor elektrotehnike:
 - elektroinstalater (1/2 razrednog odjela u svakom razredu)
 - elektromehaničar (1/2 razrednog odjela u svakom razredu)

Ukupno: 3 razredna odjela
- Sektor strojarstva:
 - bravar (1/2 razrednog odjela u svakom razreda)
 - automehatroničar (1/2 razrednog odjela u svakom razreda)
 - CNC operater (2 razredna odjela 1. razreda, po jedan razredni odjel 2. i 3. razreda)

Ukupno: 7 razrednih odjela
- Sektor osobnih usluga:
 - frizer (1/2 razrednog odjela u svakom razredu)

Ukupno: 1,5 razrednih odjela
- Sektor ekonomije i trgovine:
 - prodavač (1/2 razrednog odjela u svakom razredu)

Ukupno: 1,5 razrednih odjela

Sastavnice Školskog kurikulumuma

1. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

a. Tablični pregled

Aktivnost	Ciljevi	Namjena	Nositelji	Vremenik	Troškovnik (u kn)	Način vrednovanja
Literarna grupa	<ul style="list-style-type: none"> • poticati literarno izražavanje učenika • sudjelovati na natjecajima i smotrama 	učenici	SA hrvatskog jezika D. Belošević S. Varjačić S. Ranogajec	Tijekom godine	prijevoz učenika na nastupe	Prezentacija uč.radova, rezultati natjecanja
Novinarska grupa	<ul style="list-style-type: none"> • izrađivati pojedinačne novinarske priloge • osmisliti sadržaj i oblik školskog lista/ novina • sudjelovati na natjecanju 	učenici	SA hrvatskog jezika S. Varjačić SA stranih jezika SA društvene grupe predmeta	Tijekom godine	300 kn za materijal	Prezentacija rada, rezultati natjecanja
Dramska grupa	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati vještinu dramske verbalne i neverbalne komunikacije • poticati samopouzdanje i razvoj pozitivne slike o sebi • razvijati kreativnost 	učenici koji pokazuju sklonosti prema dramskom izričaju i imaju izražene glumačke sposobnosti i oni koji iste žele naučiti i prezentirati ih na školskim priredbama	SA hrvatskog jezika I. Barlović	Tijekom godine	500 kn	Povratna informacija učenika i nastavnika
Pjevački zbor	<ul style="list-style-type: none"> • njegovati lijepo i kultivirano pjevanje, upoznati i izvoditi kvalitetna glazbena djela s područja klasične, tradicionalne i popularne glazbe • sudjelovati u kulturno-umjetničkom životu škole i Grada 	učenici	SA povijesti i umjetnosti A.Habjanec	Jednom tjedno prema dogovoru s učenicama - utorkom	1.100 kn nabavka zbornih uniformi i materijal	Foto dokumentacija s nastupa Izveštaj voditeljice/ učenika

Let's read!	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati kulturu čitanja na engleskom jeziku • upoznavati djela autora iz engleskog govornog područja • razmjenjivati mišljenja i osobne dojmove o pročitane • razvijati vještine čitanja i govorenja na engleskom jeziku 	učenici	SA stranih jezika A .Lovrenčić Došen	Po dogovoru tijekom školske godine; jednom/dvaput mjesečno.	50 kuna (troškovi kopiranja)	Mišljenje učenika
SZEN-LIT (scensko literarna grupa na njemačkom jeziku)	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati i primjenjivati verbalne i neverbalne strategije i tehnike javnog nastupa • poticati i razvijati kreativno izražavanje na njemačkom jeziku u scenskom nastupu implementirajući multikulturalne sadržaje • upoznati se s osnovnim oblicima scenskog izražavanja (glazba, ples, gluma..) te ih primijeniti u praksi na njemačkom jeziku 	zainteresirani učenici 1. – 4. razreda	SA stranih jezika D. Došen, S. Hršak	Tijekom godine	500 kn (potrošni materijal, rekviziti)	Online upitnik
Humane vrednote	<ul style="list-style-type: none"> • odgajati za humaniji i zdraviji život • osposobiti za pružanje prve pomoći 	učenici	M. Dolovčak	Tijekom godine	materijal za radionice (500 kn) oprema ekipe prve pomoći prijevoz na natjecanja (dio troškova pokriva GDCK)	Broj provedenih akcija i sudionika, rezultati natjecanja
Sportske aktivnosti ŠSD „Gaj” <ul style="list-style-type: none"> • odbojka • košarka • futsal • rukomet • teretana • stolni tenis 	<ul style="list-style-type: none"> • promovirati sport kao oblik zdravog i zabavnog provođenja vremena, bez obzira na osobne predispozicije 	učenici	SA TZK <ul style="list-style-type: none"> • M.Martinić • F. Rozijan • M. Golub • I. Mohenski • V. Koren • N. Suntešić 	Tijekom godine	Prijevoz učenika na natjecanja (Gradski sportski savez)	Zapažanja o provedbi i broju sudionika, rezultati natjecanja
Eko grupa	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati ekološku svijest • poticati na prepoznavanje ekoloških problema • uključiti učenike u predlaganje ekološki prihvatljivih rješenja • poticati na život u skladu s održivim razvojem 	učenici	SA biologije, kemije, geografije B.Barlović Tušek	Tijekom godine	800 kuna	Pisana i video dokumentacija

Debatni klub	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati kritičko mišljenje o različitim društvenim i etičkim problemima • razvijati komunikacijske i prezentacijske vještine • poticati motivaciju, timski rad i suradnju, toleranciju prema različitim stavovima i idejama 	zainteresirani učenici 1.-4. razreda	SA društvene grupe predmeta D. Voska (zamjena S.Telebec)	Tijekom godine	1.000 kn za potrošni materijal, stručnu literaturu i stručno usavršavanje voditelja debatnog kluba, prijevoz učenika na natjecanja	Dojmovi učenika Rezultati natjecanja
Volonterski klub Srednje škole Krapina "Mi činimo dobro" - volonteri CK - vršnjački edukatori - vršnjački pomagači - volonteri u ostalim projektima i aktivnostima	<ul style="list-style-type: none"> • poticati volonterstvo među učenicima • razvijati organizacijsku strukturu Volonterskog kluba • dokumentirati volonterski rad <p>pedagoške radionice; individualna pomoć u učenju; susreti, prezentacije; razredni projekti; sudjelovanje u projektu Hrvatska volontira – suradnja s GDCK, Domom umirovljenika, Obrtničkom komorom KZŽ, Turističkom zajednicom grada Krapine, CEDROM (projekt Zdravo!), Udrugom OSIT Krapina (projekt Klubovi "Naš drugi dom" i program "Poludnevni boravak za odrasle osobe s intelektualnim teškoćama) - poticanje volonterstva među učenicima</p>	učenici	Koordinatorice B. Čavuzić M. Laginja K. Rissi	tijekom godine	Materijale za aktivnosti u suradnji s Udrugom OSIT Krapina osigurava Udruga. Materijale za aktivnosti u projektu Zdravo! osigurava CEDAR	Evaluacijski listići Razgovor s učenicima Izvešće nastavnika

b.Okvirni planovi i programi izborne nastave

LITERARNA GRUPA

Aktivnost	Cilj	Namjena	Nositelj	Vremenik	Troškovnik (u kn)	Način vrednovanja
	<ul style="list-style-type: none"> - poticati literarno izražavanje učenika - sudjelovati na natječajima i smotrama - izbor radova za Lidrano - rad s darovitim učenicima - literarne radionice - literarna večer 	Zainteresirani učenici	D. Belošević S. Varjačić S. Ranogajec	3.9.2018.– 15.6.2019.	prijevoz učenika na nastupe	Prezentacija uč.radova, rezultati natjecanja
Odgojno-obrazovni ishodi	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje razvijanja interesa za kreativno pisanje, iznošenje vlastitih stavova I mišljenja - poticanje razvijanja individualnosti I maštovitosti - razvijanje kulture čitanja, pisanja, javnog nastupa i razmjene mišljenja s drugim sudionicima literarne grupe - promicanje i razvijanje kulturnog identiteta škole 					
Nastavni sadržaji	<ul style="list-style-type: none"> - povezivanje literarnog izražavanja sa spoznajama iz drugih nastavnih područja (interdisciplinarnost) - uočavanje I korekcija jezičnih zakonitosti - čitanje literarnih sastavaka I razmjena mišljenja - razvijanje jezične kulture - individualni rad, rad u skupinama 					
Uvjeti realizacije (prostor, oprema...)	<ul style="list-style-type: none"> - tjedni sastanci (1 školski sat tijekom školske godine) - posebna učionica - materijalni troškovi (papir, uredski materijal) - sredstva za prijevoz učenika- posjeti izvan škole 					

NOVINARSKA GRUPA

Aktivnost	Cilj	Namjena	Nositelj	Vremenik	Troškovnik (u kn)	Način vrednovanja
	<ul style="list-style-type: none"> • izrađivati pojedinačne novinarske priloge • osmisliti sadržaj i oblik školskog lista/ novina • sudjelovati na natjecanju 	Zainteresirani učenici	SA hrvatskog jezika S. Varjačić SA stranih jezika SA društvene grupe predmeta	3.9.2018.– 15.6.2019.	300 kn za materijal	Prezentacija rada, rezultati natjecanja
Odgojno-obrazovni ishodi	Učenici će: Prepoznati različite novinarske vrste Izrađivati novinarske priloge Vrednovati svoj rad					
Nastavni sadržaji	Upoznavanje novinarskih vrsta Klasično i digitalno novinarstvo Novinarska etika Poštivanje autorstva Pisani i slikovni prilozi					
Uvjeti realizacije (prostor, oprema...)	Učionički prostor, školska knjižnica, IK oprema					

DRAMSKA GRUPA

Aktivnost	Cilj	Namjena	Nositelj	Vremenik	Troškovnik (u kn)	Način vrednovanja
Igrokaz i/ili dramsko-scenska improvizacija (božićna priredba; završna priredba)	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati dramsku darovitost i upoznati se s dramsko-scenskim izrazom (gluma, scenski pokret, pozornica, scenografija, kostimografija, maska, scenski prostor, dramski tekst, dramaturgija) - pripremati igrokaze/dramsko-scenske improvizacije za božićnu i završnu priredbu - pripremati učenike za Lidrano 	Zainteresirani učenici	I. Barlović	3.9.2018.– 15.6.2019.	500,00	Evaluacijski listići na kraju šk. god.
Odgojno-obrazovni ishodi	<ul style="list-style-type: none"> - poboljšati verbalnu i neverbalnu komunikaciju (uvježbavati izražajno čitanje, pantomimu, dijaloške vježbe, ...) - unaprijediti i razvijati samopouzdanje te međuljudske odnose (odgovornost, snošljivost, samokritičnost, ...) - upoznati vrednote govorenoga teksta (stanka, ritam, naglasak, naglasna cjelina, ...) - slušati zvučne dramske zapise; gledati projekcije adaptiranih kazališnih predstava; komentirati izvedbu - razvijati osjećajnost i osjetilnost, govorne i druge izražajne sposobnosti i komunikacijske vještine, maštu, kreativnost 					
Nastavni sadržaji	<p>ŠTO JE GLUMA? Meditacijska igra – Biti netko drugi ili nešto drugo DRAMATIZACIJA TEKSTA (govorom) PISMENA DRAMATIZACIJA (stvaranje kazališne predstave po uzoru na književni tekst – izbor učenika) (čitanje, gledanje adaptirane predstave) Scenski pokret i gluma, vježbe izražajnog čitanja, stilski elementi u lirskom tekstu (ritam, stanaka, naglasak, naglasna cjelina, intonacija) Odabir igrokaza (za božićnu priredbu) i podjela uloga Uvježbavanje igrokaza; izvođenje; priredba Što je Lidrano?, priprema za Lidrano (artikulacijsko-intonacijske vježbe), samostalni pismeni radovi Priprema za Lidrano – dramsko-scenska igra; kazivanje poezije; monolog (prema interesima i potrebi) Radionica-maštaonica (Da sam ja...) Pozornica – scenografija i scenski prostor Kostimografija, scenografija, maska; dramske vrste; kazalište Priprema završne priredbe Završna priredba</p>					
Uvjeti realizacije (prostor, oprema...)	Prostor SŠ Krapina					

PJEVAČKI ZBOR

Nastavni predmet	Cilj	Namjena	Nositelj	Vremenik	Troškovnik (u kn)	Način vrednovanja
Pjevački zbor	<ul style="list-style-type: none"> njegovanje lijepog i kultiviranog pjevanja, upoznavanje i izvođenje kvalitetnih glazbenih djela s područja klasične, tradicionalne i popularne glazbe sudjelovanje u kulturno-umjetničkom životu škole i Grada 	svi zainteresirani učenici	A.Habjanec Članovi Pjevačkog zбора	Tijekom školske godine, 2 školska sata tjedno	Notni materijal Fotokopirni papir-100kn nabavka zbornih uniformi (majica)-1000kn	Javni nastupi Foto dokumentacija s nastupa Izveštaj voditeljice/učenika
Odgojno-obrazovni ishodi	Učenici će moći: <ul style="list-style-type: none"> razvijati interes za aktivno bavljenje glazbom razvijati samostalno i grupno muziciranje učiti tehnike pjevanja i upoznati repertoar domaće i svjetske glazbene baštine sudjelovati u kulturno-umjetničkom životu škole i Grada 					
Nastavni sadržaji	-izbor pjesama iz hrvatske i svjetske glazbene baštine -izbor tradicijskih pjesama -izbor kvalitetnih pjesama popularne glazbe -izbor prigodnih pjesama, npr. Božićne pjesme 20 sati planirano je za upjevavanje, meku postavu glasa, razvijanje tehnike glasa i tehnike disanja 40 sati planirano je za učenje pjesama po dionicama i njihovo izrađivanje 10 sati planirano je za pripremu i realizaciju nastupa					
Uvjeti realizacije (prostor, oprema...)	Dvorana za priredbe s glasovinom, notni materijali					

LET'S READ

Aktivnost	Cilj	Namjena	Nositelj	Vremenik	Troškovnik (u kn)	Način vrednovanja
Let's read (klub čitatelja na engleskom jeziku)	Razvijati kulturu čitanja na engleskom jeziku. Upoznavati djela autora iz engleskog govornog područja.	Zainteresirani učenici	A. Lovrenčić Došen	Po dogovoru (jednom / dvaput mjesečno)	50 kn za troškove fotokopiranja	Mišljenje učenika
Odgojno-obrazovni ishodi	<ul style="list-style-type: none"> -razviti kulturu čitanja -kritički se osvrnuti na pročitano djelo -razmijeniti osobne dojmove o pročitanoj -preporučiti drugima što i kako čitati -razvijati jezične vještine čitanja i govorenja 					
Nastavni sadržaji	<ul style="list-style-type: none"> -primjeri kratkih proznih vrsta angloameričkih autora -kriminalistička / detektivska priča, ljubavna priča, znanstvenofantastična priča, povijesna priča, horor priča... -o autoru i okolnostima nastanka priče -o likovima i odnosima -osobni doživljaj pročitanoj 					
Uvjeti realizacije (prostor, oprema...)	<p>NASTAVNA SREDSTVA:</p> <ul style="list-style-type: none"> -fotokopije izvornih književnih djela 					

SZEN LIT

Aktivnost	Cilj	Namjena	Nositelj	Vremenik	Troškovnik (u kn)	Način vrednovanja
	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati i primjenjivati verbalne i neverbalne strategije i tehnike javnog nastupa • poticati i razvijati kreativno izražavanje na njemačkom jeziku u scenskom nastupu implementirajući multikulturalne sadržaje • upoznati se s osnovnim oblicima scenskog izražavanja (glazba, ples, gluma..) te ih primijeniti u praksi na njemačkom jeziku 	zainteresirani učenici 1. – 4. razreda	D. Došen, S. Hršak	Tijekom godine	500 kn (potrošni materijal, rekviziti)	online upitnik
Odgojno-obrazovni ishodi	Učenici mogu navesti poznata njemačka dramska djela i autore, nabrojiti elemente kazališta i scenskog uprizorenja, objasniti pojmove iz svijeta teatra, kritički čitati djela, interpretirati djela, promijeniti i prilagoditi izvorni tekst ovisno o potrebama scenskog nastupa , izraziti se neverbalno, nastupiti pred publikom.					
Nastavni sadržaji	Verbalna i neverbalna komunikacija, elementi kazališta, elementi scenskog nastupa, produkcija i promidžba, kratki scenski prikazi iz djela prema učeničkom odabiru, interpretacija djela prema interesima i odabiru učenika, reinterpetacija kanonskih djela prema učeničkim interesima.					
Uvjeti realizacije (prostor, oprema...)	Učionica, povremeno dvorana za priredbe. Zvučnici, projektor, laptop i razni kostimi i rekviziti (ovisno o odabiru djela).					

HUMANE VREDNOTE

Aktivnost	Cilj	Namjena	Nositelj	Vremenik	Troškovnik (u kn)	Način vrednovanja
	<ul style="list-style-type: none"> • odgajati za humaniji i zdraviji život • osposobiti za pružanje prve pomoći 	učenici	M. Dolovčak	Tijekom godine	materijal za radionice (500 kn) oprema ekipe prve pomoći prijevoz na natjecanja (dio troškova pokriva GDCK)	Broj provedenih akcija i sudionika, rezultati natjecanja
Odgojno-obrazovni ishodi	<ul style="list-style-type: none"> - praktično primijeniti pružanje prve pomoći - reagirati po načelima humanih vrednota - promicati sigurnost i odgovorno ponašanje mladih 					
Nastavni sadržaji	Svi sadržaji koje odobrava i preporučuje AZOO					
Uvjeti realizacije (prostor, oprema...)	Raspoložive učionice i sportska dvorana SŠ Krapina					

FUTSAL

Aktivnost	Cilj	Namjena	Nositelj	Vremenik	Troškovnik (u kn)	Način vrednovanja
	- omogućiti učenicima dodatnu tjelesnu aktivnost - usvajanje i usavršavanje znanja i vještina potrebnih za natjecanje	Zainteresirani učenici	Franjo Rozijan	3.9.2018.–15.6.2019.	Nema dodatnih troškova	Usmenim razgovorom ili anketom provedenom unutar razreda
Odgojno-obrazovni ishodi	Učenici će moći: - Primjeniti uvježbane sadržaje u natjecateljskim uvjetima					
Nastavni sadržaji	Nastavni sadržaji prilagođeni su postizanju natjecateljske forme: 1.Tehničko-taktička priprema 2.Kondicijska priprema					
Uvjeti realizacije (prostor, oprema...)	Vijače, strunjače, medicinke, nogometne lopte, golovi, nogometne lopte Prostor: dvorana SŠ Krapina					

KOŠARKA (M/Ž)

Aktivnost	Cilj	Namjena	Nositelj	Vremenik	Troškovnik (u kn)	Način vrednovanja
	-omogućiti učenicima dodatnu tjelesnu aktivnost -usvajanje i usavršavanje znanja i vještina potrebnih za natjecanje	Zainteresirani učenici i učenice	Marko Golub, Mateja Martinić	3.9.2018.– 15.6.2019.	Nema dodatnih troškova	Usmenim razgovorom ili anketom provedenom unutar razreda
Odgojno-obrazovni ishodi	Učenici će moći: Primjeniti uvježbane elemente tehnike i taktike u natjecateljskim uvjetima					
Nastavni sadržaji	Nastavni sadržaji prilagođeni su postizanjau natjecateljske forme: 1.Tehničko-taktička priprema 2.Kondicijska priprema 3.Psihološka priprema					
Uvjeti realizacije (prostor, oprema...)	Vijače, strunjače, medicinke, nogometne lopte, golovi, košarkaške lopte Prostor: dvorana SŠ Krapina					

ODBOJKA (M/Ž)

Aktivnost	Cilj	Namjena	Nositelj	Vremenik	Troškovnik (u kn)	Način vrednovanja
	-omogućiti učenicima dodatnu tjelesnu aktivnost -usvajanje i usavršavanje znanja i vještina potrebnih za natjecanje	Zainteresirani učenici	Irena Mohenski	3.9.2018.– 15.6.2019.	Nema dodatnih troškova	Usmenim razgovorom ili anketom provedenom unutar razreda
Odgojno-obrazovni ishodi	Učenici će moći: Primijeniti uvježbane sadržaje u natjecateljskim uvjetima Primijeniti uvježbano u slobodno vrijeme					
Nastavni sadržaji	Nastavni sadržaji prilagođeni su postizanja natjecateljske forme: 1.Osnovni elementi tehnike 2.Osnove taktike 3.Igra 6 na 6					
Uvjeti realizacije (prostor, oprema...)	Vijače, strunjače, medicinke, odbojkaške lopte Prostor: dvorana SŠ Krapina					

RUKOMET (M/Ž)

Aktivnost	Cilj	Namjena	Nositelj	Vremeni	Troškovnik (u kn)	Način vrednovanja
	-omogućiti učenicima dodatnu tjelesnu aktivnost -usvajanje i usavršavanje znanja i vještina potrebnih za natjecanje	Zainteresirani učenici	Nikola Suntešić	3.9.2018.– 15.6.2019.	Nema dodatnih troškova	Usmenim razgovorom ili anketom provedenom unutar razreda
Odgojno-obrazovni ishodi	Učenici će moći: -Primijeniti uvježbane sadržaje u natjecateljskim uvjetima					
Nastavni sadržaji	Nastavni sadržaji prilagođeni su postizanja natjecateljske forme: 1.Osnovni elementi tehnike 2.Osnove taktike 3.Igra 7 na 7 4.Kondicijska priprema					
Uvjeti realizacije (prostor, oprema...)	Vijače, strunjače, medicinke, rukometne lopte Prostor: dvorana SŠ Krapina					

EKO GRUPA

Aktivnost	Cilj	Namjena	Nositelj	Vremenik	Troškovnik (u kn)	Način vrednovanja
	Cilj: -stjecanje novih spoznaja -razvijanje ekološke odgovornosti -uočavanje ekoloških problema -poticanje ekološkog djelovanja	zainteresirani učenici od 1.-4. r.	B. Barlović Tušek	Tijekom godine Godišnji broj sati: 35	Troškovi za cvijeće, gnojivo i tegle-350 kn Troškovi za izradu plakata i letaka-150 kn Troškovi za nagradu pobjedničkoj ekipi eko kviza-150 kn 150 kn za izradu likovnih radova	Dojmovi učenika, Prezentacije radova, Postignuća učenika na školskom eko kvizu, Broj provedenih akcija
Odgojno-obrazovni ishodi	Poticati ekološko djelovanje i odgovornost Razvijati osjećaj za lijepo i uredno te shvaćanje važnosti pravilnog razvrstavanja otpada. Uočiti ekološke probleme i poticati ekološko djelovanje u skladu s održivim razvojem Obilježiti eko-datume					
Nastavni sadržaji	<ul style="list-style-type: none"> -po potrebi uređivati vanjski okoliš i unutarnje prostore škole -voditi brigu o razvrstavanju otpada -anketnim upitnikom ispitati jesu li i u kojoj mjeri učenici i njihovi ukućani upoznati s načinom života „Zero waste trend“ i u kojoj mjeri žive u skladu s načelima održivog razvoja -Izraditi letke o održivom razvoju sa smjernicama o načinu života sa što manje smeća kao i prezentaciju za satove razrednika -učenicima prezentirati rad na projektu i rezultate ankete na školskom Eko kvizu -osmisliti provedbu eko-kviza -pripremiti potrebne materijale, plakate, prezentacije, pitanja, igre... -izraditi prezentaciju o važnosti vode za život i posljedicama zagađenja voda -izložiti likovne radove na temu zagađenja vode u izložbenom prostoru škole -prošetati s učenicima za vrijeme SR-a -potaknuti dolazak u školu biciklom 					
Uvjeti realizacije (prostor, oprema...)	Prostori SŠ Krapina Učionica s računalom I projektorom Oprema za uređenje vanjskih i unutarnjih prostora škole					

DEBATNI KLUB

Aktivnost	Cilj	Namjena	Nositelj	Vremenik	Troškovnik (u kn)	Način vrednovanja
	<ul style="list-style-type: none"> - razviti kritičko mišljenje o različitim društvenim i etičkim problemima - potaknuti razvoj komunikacijskih i prezentacijskih vještina - potaknuti motivaciju, timski rad, suradnju i toleranciju prema različitim stavovima i idejama 	zainteresirani učenici 1.-4. razreda	Voditelj debatnog kluba: D. Voska (zamjena S.Telebec)	Tijekom školske godine	1.000,00 kn za potrošni materijal, stručnu literaturu i stručno usavršavanje voditelja debatnog kluba, prijevoz učenika	Dojmovi učenika Rezultati natjecanja
Odgojno-obrazovni ishodi	Učenici će moći: <ul style="list-style-type: none"> - naučiti logiku debate - naučiti retoriku debate - argumentirano iznositi svoje stavove kako bi lakše ostvarili svoje ciljeve u suvremenom demokratskom društvu - poboljšati komunikaciju i kulturu izražavanja - razvijati svijest o osobnoj odgovornosti i toleranciji - osvijestiti moć znanja i njegove primjene u problemskoj situaciji 					
Nastavni sadržaji	<ol style="list-style-type: none"> 1. Što je debata? 2. World schools debata forma 3. Uloge govornika 4. Raspodjela slučaja u WS formatu (case division) 5. Uvjerljivost u WS formatu 6. Primjereno postavljanje pitanja u WS format 7. Bodovanje u WS formatu 8. Uloga neverbalne komunikacije u debati 9. Podržavaju li reklame na televiziji rodnu neravnopravnost? 10. Treba li visoko školstvo biti besplatno? 11. Trebamo li dopustiti testiranje lijekova i kozmetike za životinjama? 12. Trebaju li građani treće dobi biti smješteni u obitelji ili u posebnim ustanovama? 13. Treba li spriječiti diskriminaciju žena na radnom mjestu? 14. Treba li država skratiti zakonsku dob za odlazak u mirovinu? 15. Pušenje na javnim mjestima treba zabraniti 		<ol style="list-style-type: none"> 16. Društvene mreže – štete li ili koriste više mladima? 17. Treba li ukinuti zoooške vrtove? 18. Trebaju li se ozakoniti istospolni brakovi? 19. GMO proizvodnja – da ili ne? 20. Treba li izbjeglicama dozvoliti ulazak u Europu? 21. Trebaju li škole usuglasiti kriterije ocjenjivanja? 22. Maturalna putovanja u inozemstvo – da ili ne? 23. Treba li roditeljima dopustiti školovanje djece kod kuće? 24. Treba li škola biti primarno odgojna ili obrazovna ustanova? 25. Trebamo li uvesti oštrije mjere protiv onečišćenja okoliša? 26. Trebamo li dopustiti samovozečim automobilima sudjelovanje u prometu? 27. Trebaju li škole bolje educirati učenike o vršnjačkom nasilju? 28. Treba li cenzurirati nasilje u crtanim filmovima? 29. Treba li zabraniti reklame koje su usmjerene na djecu? 30. Debate na teme dogovorene u suradnji s učenicima 			
Uvjeti realizacije (prostor, oprema...)	projektor, računalo, PowerPoint prezentacija, literatura, ploča, kreda, radni listići s uputama za suce u debati, štoperica, Internet, papir, olovka, World schools debata format - skripta					

VOLONTERSKI KLUB

Aktivnost	Cilj	Namjena	Nositelj	Vremenik	Troškovnik (u kn)	Način vrednovanja
Volonterski klub Srednje škole Krapina "Mi činimo dobro" - volonteri CK - vršnjački edukatori - vršnjački pomagači - volonteri u ostalim projektima i aktivnostima	<ul style="list-style-type: none"> • poticati volonterstvo među učenicima • razvijati organizacijsku strukturu Volonterskog kluba • dokumentirati volonterski rad 	učenici	Koordinatorice B. Čavuzić M. Laginja K. Rissi	tijekom godine	Materijale za aktivnosti u suradnji s Udrugom OSIT Krapina osigurava Udruga. Materijale za aktivnosti u projektu Zdravo! osigurava CEDAR	Evaluacijski listići Razgovor s učenicima Izvješće nastavnika
Odgojno-obrazovni ishodi	Učenici će moći: - prepoznati potrebe društvene sredine - pokrenuti inicijative i uključiti se u akcije za pomoć potrebitima - samostalno educirati vršnjake o preventivnim temama					
Nastavni sadržaji	Realizacija pedagoških radionica; individualna pomoć u učenju; provedba razrednih projekta; sudjelovanje u projektu Hrvatska volontira – suradnja s GDCK, Domom umirovljenika, Obrtničkom komorom KZZ, Turističkom zajednicom grada Krapine, CEDROM (projekt Zdravo!), Udrugom OSIT Krapina (projekt Klubovi "Naš drugi dom" i program "Poludnevni boravak za odrasle osobe s intelektualnim teškoćama) - poticanje volonterstva među učenicima					
Uvjeti realizacije (prostor, oprema...)	Prostor za susrete učenika volontera, računalo, projektor, potrošni material za radionice, evidenciju rada vršnjaka pomagača te dokumentaciju rada volonterskog kluba					

2. IZBORNA NASTAVA

2.1. OPĆEOBRAZOVNO PODRUČJE

a. Tablični pregled

Aktivnost	Ciljevi	Namjena	Nositelji	Vremenik	Troškovnik (u kn)	Način vrednovanja
Matematika	<ul style="list-style-type: none"> stjecanje matematičkih znanja nužnih za nastavak izobrazbe i praćenje suvremenog razvoja razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja, matematičke intuicije, mašte i stvaralaštva te umijeća sistematiziranja, ustrajnosti, preciznosti i postupnosti 	3a, 4a	R. Spiegl V. Tisanić	Rujan 2018.- lipanj 2019.	300 kn (papir)	Mišljenje učenika ispitano upitnikom Rezultati na ispitima državne mature
Psihologija	<ul style="list-style-type: none"> proširivanje učeničkih spoznaja iz područja psihologije omogućiti učenicima bolje razumijevanje ponašanja i postupaka ljudi s kojima se susreću u svakodnevnom životu te da bolje razumiju sami sebe, svoje osobne probleme i teškoće ostvariti aktivan i stvaralački odnos učenika prema stečenim znanjima, radi poticanja prihvatljivih oblika ponašanja važnih za intelektualni, emocionalni i socijalni razvoj 	2.a	D. Voska (zamjena Sandra Telebec)	Rujan 2018.- lipanj 2019.	100 kn (papir za umnožavanje materijala za učenje i vježbu)	Mišljenje učenika ispitano upitnikom Rezultati državne mature
Engleski i njemački jezik	<ul style="list-style-type: none"> omogućiti učenicima učenje drugog stranog jezika osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju na engleskom/ njemačkom jeziku 	1dt,2dt, 3dt, 4dt	A. Lovaković V. Smrekar J. Sambol K. Grmovšek	Rujan 2018.- lipanj 2019.	Papir za printanje i kopiranje	Mišljenje učenika
TZK	<ul style="list-style-type: none"> osposobljavanje učenika za primjenu teorijskih i motoričkih znanja koja omogućuju samostalno tjelesno vježbanje u funkciji očuvanja zdravlja 	1eif, 1emj, 1hbr, 3h	N. Suntešić M. Golub	Rujan 2018.- lipanj 2019.	Papir za printanje i kopiranje	Mišljenje učenika

b. Okvirni planovi i programi izborne nastave

Matematika

Nastavni predmet	Cilj	Namjena	Nositelj	Vremenik	Troškovnik (u kn)	Način vrednovanja
Matematika	Stjecanje matematičkih znanja i vještina nužnih za nastavak obrazovanja s naglaskom na razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja, matematičke intuicije, mašte i stvaralaštva te umijeća sistematiziranja, ustrajnosti, preciznosti i postupnosti	3a, 4a	R. Spiegl V.Tisanić	rujan 2018.- lipanj 2019.	300 kn (papir)	Mišljenje učenika ispitano upitnikom. Rezultati na ispitima državne mature.
Odgojno-obrazovni ishodi	<p>Učenici će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Prepoznati i korektno primijeniti sve potrebne koncepte i postupke u različitim kontekstima (poznatim /nepoznatim, matematičkim/iz stvarnog života). - Koristiti se korektnom matematičkom terminologijom u usmenom i pisanom izražavanju, te prikazuje svoj rad jasno, pregledno i cjelovito. - Samostalno postaviti i analizirati matematički problem, planirati njegovo rješavanje odabirom odgovarajućih matematičkih pojmova i postupaka, rješavati ga te tumačiti i vrednovati rješenje i postupak. -Povezati matematičke koncepte iz različitih domena za rješavanje višekoračnih zadataka. <p>Ishodi učenja matematičkih sadržaja ovog fakultativnog predmeta organizirani su u domene kao i u Nacionalnom okvirnom kurikulumu za Matematičko područje i predmet Matematika: A-brojevi, B-algebra i funkcije, C-Oblik i prostor, D-mjerenje, E-podaci, statistika i vjerojatnost</p>					
Nastavni sadržaji	<p>3.razred</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Brojevi i algebra 2. Funkcije 3. Jednadžbe i nejednadžbe 4. Geometrija 5. Modeliranje <p>4.razred</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Analitička geometrija 2. Trigonometrija trokuta 3. Funkcije 4. Jednadžbe i nejednadžbe 5. Ponavljanje gradiva četvrtog razreda 					
Uvjeti realizacije (prostor, oprema...)	Zbirke zadataka, PC računalo s instaliranim alatom dinamične geometrije, projektor, tableti za učenike					

Psihologija

Nastavni predmet	Cilj	Namjena	Nositelj	Vremenik	Troškovnik (u kn)	Način vrednovanja
PSIHOLOGIJA	<ul style="list-style-type: none"> - proširiti učeničke spoznaje iz područja psihologije - omogućiti učenicima bolje razumijevanje ponašanja i postupaka ljudi s kojima se susreću u svakodnevnom životu te da bolje razumiju sami sebe, svoje osobne probleme i teškoće - ostvariti aktivan i stvaralački odnos učenika prema stečenim znanjima, radi poticanja prihvatljivih oblika ponašanja važnih za intelektualni, emocionalni i socijalni razvoj 	učenici 2.a razreda	D. Voska (zamjena Sandra Telebec)	Rujan 2018. – Lipanj 2019.	100 kn (papir za umnožavanje materijala za učenje i vježbu)	Mišljenje učenika ispitano upitnikom Rezultati državne mature
Odgojno-obrazovni ishodi	<p>Učenici će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razlikovati i usporediti pojmove u području socijalne psihologije, zdravstvene psihologije i psihopatologije, psihologije ljubavi i roditeljstva, psihologije stvaralaštva, forenzične psihologije te psihologije u gospodarskoj promidžbi - argumentirati različite procese vezane uz socijalnu psihologiju, zdravstvenu psihologiju i psihopatologiju, psihologiju ljubavi i roditeljstva, psihologiju stvaralaštva, forenzičnu psihologiju te psihologiju u gospodarskoj promidžbi - primijeniti određene zakonitosti vezane uz socijalnu psihologiju, zdravstvenu psihologiju i psihopatologiju, psihologiju ljubavi i roditeljstva, psihologiju stvaralaštva, forenzičnu psihologiju te psihologiju u gospodarskoj promidžbi 					
Nastavni sadržaji	<ul style="list-style-type: none"> - Socijalna psihologija (Pojam o sebi, Moje samopoštovanje, Lokus kontrole, Anksioznost, Kako svladati napetost, Asertivnost, Kako se zauzeti za sebe, Verbalna i neverbalna komunikacija, Sukobi, Kriza identiteta,...) - Zdravstvena psihologija i psihopatologija (Psihički poremećaji, Opažanje i smetnje opažanja, Pamćenje i smetnje pamćenja, Poremećaji mišljenja, Patološko lagannje, Poremećaji ličnosti, Depresija , Poremećaji prehrane, Ovisnost o drugoj osobi, Alkohol i mladi,...) - Psihologija ljubavi i roditeljstva (Kako biramo partnera, Emocionalna stanja za vrijeme trudnoće i nakon poroda, Roditeljstvo,...) - Psihologija stvaralaštva (Psihologija humora, Kreativnost i inteligencija, Kako organizirati vlastito vrijeme, Učenje učenja,...) - Forenzična psihologija (Agresija i prosocijalno ponašanje, motivacija kriminalnog ponašanja, psihologija iskaza u sudskom postupku,...) - Psihologija u gospodarskoj promidžbi (Psihologija rada, Zahtjevni korisnici, Kako se pripremiti za razgovor za posao, Psihologija propaganda, Stavovi, Stručna posjeta,...) 					
Uvjeti realizacije (prostor, oprema...)	projektor, računalo, PowerPoint prezentacija, radni listići, ploča, kreda, Internet, bilježnica, olovka					

Engleski jezik, 1dt

Nastavni predmet	Cilj	Namjena	Nositelj	Vremenik	Troškovnik (u kn)	Način vrednovanja
Engleski jezik	<ul style="list-style-type: none"> Omogućiti učenicima učenje engleskog jezika kao drugog stranog jezika u programu komercijalist Osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju na engleskom jeziku i uputiti na jezik struke Upoznati učenike sa jezikom, kulturom i običajima naroda i zemalja engleskog govornog područja 	Učenici 1. razreda u programu komercijalist	Ana Lovaković	Rujan 2018.- lipanj 2019.	Papir za kopiranje i printanje	<ul style="list-style-type: none"> Redovito praćenje učenikovih sposobnosti i usvojenog znanja Usmena i pisana provjera znanja
Odgajno-obrazovni ishodi	Učenici će moći: <ul style="list-style-type: none"> prepoznati i primijeniti osnovne jezične zakonitosti i vokabular u svakodnevnoj usmenoj i pisanoj komunikaciji čitati kratke i jednostavne tekstove te pronaći određenu informaciju u svakodnevnim pisanim materijalima razumijeti osnovno značenje kratkih obavijesti i javnih poruka pisati kratke i jednostavne bilješke, poruke i odgovorit na osobno pismo opisati jednostavnim jezikom pojavnosti iz bližeg i daljnjeg životnog okruženja komunicirati u jednostavnim uobičajenim situacijama o poznatim temama i aktivnostima prepoznati sličnosti i razlike između kulture vlastite zemlje i zemalja engleskog govornog područja 					
Nastavni sadržaji	<ul style="list-style-type: none"> Predstavljanje sebe i drugih, moja obitelj, moj dom, život u gradu/selu, svakodnevne aktivnosti, škola, sport ,hobiji, zabava, hrana i prehrambene navike, važni događaji u našem životu, blagdani, dani u tjednu, mjeseci, kupovina (novac, valute, vrste trgovina) Present simple/continuous/past, Going to Future, Future will, komparacija pridjeva, osnovni i redni brojevi, imenice (jednina/množina; brojive/nebrojive), pridjevi, prilozi, zamjenice, red riječi u rečenici (izjavne/upitne/niječne rečenice) 					
Uvjeti realizacije (prostor, oprema...)	Učionica, računalo, projektor, udžbenik, radna bilježnica, cd/cd rom					

Engleski jezik, 2dt

Nastavni predmet	Cilj	Namjena	Nositelj	Vremeni	Troškovnik (u kn)	Način vrednovanja
Engleski jezik	<ul style="list-style-type: none"> • omogućiti učenicima učenje engleskog jezika kao drugog stranog jezika u programu komercijalist • osposobiti učenike za samostalni rad te kasnije uključivanje u svijet rada • osposobiti učenike za snalaženje u engleskom jeziku s obzirom na različite jezične situacije te razumijevanje slušnih i pismenih poruka, kao i ispravno usmeno i pismeno izražavanje • osposobiti učenike za upotrebu jezika u svakodnevnoj komunikaciji, pričanje o vlastitoj zemlji i njenim kulturnim i duhovnim vrednotama te steći osnovne spoznaje o zemljama i narodima engleskog govornog područja, njihovoj povijesti, kulturi, gospodarstvu i zajedničkom udjelu u europskoj i svjetskoj tradiciji • osposobiti učenike za izražavanje vlastitih želja, molbi, doživljaja, misli, osjećaja i stavova kroz usmenu i pismenu komunikaciju te ih osposobiti za logičko i kritičko razmišljanje, zaključivanje, misaono postavljanje pitanja, traženje objašnjenja i donošenje odluka • da učenici shvate odnose među govornim iskazima i njihovu vezu s određenim situacijama te da mogu prepoznati namjere sugovornika i u skladu s njima reagirati 	učenici 1. razreda u programu komercijalist	Ana Lovaković	šk. god. 2018/2019.	papir za kopiranje i printanje	redovito praćenje učenikovih sposobnosti i usvojenog znanja usmena i pisana provjera znanja
Odgojno-obrazovni ishodi	<p>Učenici će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> • prepoznati i primijeniti određene jezične zakonitosti i vokabular u svakodnevnoj usmenoj i pisanoj komunikaciji • čitati jednostavnije tekstove te pronaći određenu informaciju u svakodnevnim pisanim materijalima • razumijeti značenje kraćih obavijesti i javnih poruka • pisati bilješke, poruke, pisma i razne emailove • opisati pojavnosti iz bližeg i daljnjeg životnog okruženja te pričati o sebi • komunicirati u uobičajenim situacijama o poznatim temama i aktivnostima • prepoznati sličnosti i razlike između kulture vlastite zemlje i zemalja engleskog govornog područja 					
Nastavni sadržaji	<ul style="list-style-type: none"> • opisivanje obitelji i poznatih osoba, dijeljenje informacija o sebi, opisivanje filmova i izražavanje mišljenja o istima, slaganje/neslaganje s izjavama, pisanje službenog pisma, pričanje o hrani, naručivanje hrane u kafiću ili restoranu, opisivanje klime i geografskih obilježja zemlje, prepoznavanje nacionalnosti, davanje i traženje uputa za smjer, pričanje o gadgetima, raspitivanje o stvarima u trgovini, pričanje na mobitel, opisivanje slika, pričanje o hobijima i izražavanje želja, objašnjavanje uzroka i razloga osjećaja, pričanje o iskustvima, shopping i upiti o cijenama, pričanje o knjigama i izražavanje mišljenja, pisanje osobnog pisma, pričanje o vezama u obiteljima i drugim, pričanje o tehnologiji, pričanje o muzici i stilovima • present simple/continuous, past simple/continuous, upitni oblici, upotreba modifikatora za dodavanje interesa u rečenice, upotreba prijedloga za dodavanje dodatnih informacija o ljudima, be going to, like/would like, -ed/-ing pridjevi, will/won't, present conditional, članovi, present perfect, modalni glagoli 					
Uvjeti realizacije (prostor, oprema...)	<ul style="list-style-type: none"> • učionica, računalo, projektor, udžbenik, radna bilježnica, cd/cd rom 					

Engleski jezik, 3dt

Nastavni predmet	Cilj	Namjena	Nositelj	Vremenik	Troškovnik (u kn)	Način vrednovanja
Engleski jezik	<ul style="list-style-type: none"> Omogućiti učenicima učenje engleskog jezika kao drugog stranog jezika u programu komercijalist Osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju na engleskom jeziku i uputiti na jezik struke Upoznati učenike sa jezikom, kulturom i običajima naroda i zemalja engleskog govornog područja 	Učenici 3. razreda u programu komercijalist	Valerija Smrekar	šk. god. 2018/2019.	Papir za kopiranje i printanje	<ul style="list-style-type: none"> Redovito praćenje učenikovih sposobnosti i usvojenog znanja Usmena i pisana provjera znanja
Odgojno-obrazovni ishodi	<p>Učenici će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> prepoznati i primijeniti osnovne i složene jezične zakonitosti i vokabular u svakodnevnoj usmenoj i pisanoj komunikaciji čitati tekstove te pronaći određenu informaciju u svakodnevnim pisanim materijalima pisati formalno pismo i email pisati oglas tvoriti riječi i upotrebljavati ich u opisu događaja opisati svoje navike i izraziti mišljenje na određenu temu iz svakodnevnog života izraziti slaganje i neslaganje te izraziti svoje mišljenje prepoznati sličnosti i razlike između kulture vlastite zemlje i zemalja engleskog govornog područja 					
Nastavni sadržaji	<ul style="list-style-type: none"> Novac, potrošačke navike, kupovina, slobodno vrijeme, hobiji, obitelj, moderna tehnologija, glazba, festivali, školska pravila, identitet, opis osobe, avatari, uspomene, važni događaji, Berlinski zid Present Perfect, modifikatori, kvantifikatori, Past Simple, Past Continuous, pridjevi, prijedlozi, frazalni glagoli, složene imenice, modalni glagoli, složeni pridjevi, Past Simple, Past Continuous, Past Perfect, 					
Uvjeti realizacije (prostor, oprema...)	Učionica, računalo, projektor, udžbenik, radna bilježnica, cd/cd rom					

Engleski jezik, 4dt

Nastavni predmet	Cilj	Namjena	Nositelj	Vremenik	Troškovnik (u kn)	Način vrednovanja
Engleski jezik	<ul style="list-style-type: none"> Omogućiti učenicima učenje engleskog jezika kao drugog stranog jezika u programu komercijalist Osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju na engleskom jeziku i uputiti na jezik struke Upoznati učenike sa jezikom, kulturom i običajima naroda i zemalja engleskog govornog područja 	Učenici 4. razreda u programu komercijalist	Josipa Sambol	Šk. god. 2018/2019.	Papir za printanje i kopiranje	<ul style="list-style-type: none"> Redovito praćenje učenikovih sposobnosti i usvojenog znanja Usmena i pisana provjera znanja
Odgajno-obrazovni ishodi	<p>Učenici će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> Upotrijebiti osnovne jezične sadržaje i oblike više razine na novim sadržajima Izdvojiti ključne i specifične informacije iz nešto složenijih izvornih i didaktičkih tekstova Razumijeti glavnu i specifičnu informaciju izvornih govornika u razgovoru ili usmenom izlaganju Izložiti svoje misli, želje i osjećaje u govornom izričaju, osobnom pismu i eseju (opinion esej) Iskazati podatke o poznatim i bliskim temama, ali i temama iz područja struke (prezentacija) Interpretirati informacije o razgovoru, tekstu ili vizualnom materijalu Koristiti prigodan formalni jezični registar u pisanom i govornom izričaju (poslovno pismo, razgovor za posao) 					
Nastavni sadržaji	<ul style="list-style-type: none"> Učenje i škola, obrazovni sustav u Hrvatskoj i drugim zemljama; svijet u kojem živimo i ekološki problemi; svijet umjetnosti, slavni ljudi i događaji; zanimanja u svakodnevnom društvu, moje buduće zanimanje, životopis, molba i razgovor za posao; zanimljivosti i aktualnosti povezane sa strukom Ponavljanje prethodnog nastavnog sadržaja i proširivanje gradiva (tenses – ponavljanje; slaganje vremena; pasivne rečenice; pogodbene rečenice tip I i II, upravni/neupravni govor, phrasal verbs, linkers) 					
Uvjeti realizacije (prostor, oprema...)	Učionica, računalo, projektor, udžbenik, radna bilježnica, cd/ cd rom					

Njemački jezik, 1dt

Nastavni predmet	Cilj	Namjena	Nositelj	Vremenik	Troškovnik (u kn)	Način vrednovanja
Njemački jezik	Pomoći učenicima u savladavanju nast. sadržaja njemačkog jezika kao drugog stranog jezika na razini A1	Učenici 1DT	Klaudina Grmovšek	Šk. god. 2018/2019.	Bez dodatnih troškova	Postignućima na kraju šk. godine
Odgojno-obrazovni ishodi	Učenici će moći: <ul style="list-style-type: none"> - korektno razumjeti (slušanjem i čitanjem) tekst na razini A1, - usmeno i pisano se izražavati na njemačkom standardnom jeziku (A1) - korektno primjenjivati osnovne gramatičke strukture (A1) - ovladati osnovnim vokabularom u svakodnevnoj komunikaciji 					
Nastavni sadržaji	<ul style="list-style-type: none"> - Ländernamen, Zahlen, internationale Wörter, Angaben zur Person, Gegenstände im Klassenzimmer, Wochentage, Freizeitaktivitäten, Jahreszahlen, Familie, Berufe, Essen und Trinken, Schulfächer, Tätigkeiten, Farben, Gefühlswörter - Grammatik: definiten und indefiniten Artikel im Nominativ, Negation mit nicht, Verbkonjugation, Possessivartikel, Aussagesatz, Fragesatz, Wortbildung, Zeitangaben, Inversion, Genitiv, Plural, Negativartikel kein, Pronomen man, Imperativ, Konjunktion deshalb, Modalverben, Höflichkeitsform, Präpositionen mit Akkusativ 					
Uvjeti realizacije (prostor, oprema...)	<ul style="list-style-type: none"> - Raum 14 c, 21 c, Lehrwerk: Ideen 1, (Lehrbuch, Arbeitsbuch, CD, CD-Player, Rechner, Internet..) 					

Njemački jezik, 2dt

Nastavni predmet	Cilj	Namjena	Nositelj	Vremeni	Troškovnik (u kn)	Način vrednovanja
Njemački jezik	Pomoći učenicima u savladavanju nast. sadržaja njemačkog jezika kao drugog stranog jezika na razini A1	učenici 2DT	Klaudina Grmovšek	Šk. god. 2018/2019.	Bez dodatnih troškova	Postignućima na kraju šk. godine
Odgojno-obrazovni ishodi	Učenici će moći: <ul style="list-style-type: none"> - korektno razumijeti (slušanjem i čitanjem) tekst na razini A1, - usmeno i pisano se izražavati na njemačkom standardnom jeziku (A1) - korektno primjenjivati osnovne gramatičke strukture (A1) - ovladati osnovnim vokabularom u svakodnevnoj komunikaciji 					
Nastavni sadržaji	<ul style="list-style-type: none"> - Uhrzeiten, Freizeit- und Fernsehgewohnheiten, nach dem Weg fragen, Termine vereinbaren, Datum angeben, über Aktivitäten in Vergangenheit sprechen, Wohnung beschreiben, Gegenstände lokalisieren, über Arbeiten im Haushalt sprechen - Grammatik: Modalverben, trennbare Verben, Präpositionen mit Dativ und Akkusativ, Präteritum der HV, Perfekt mit haben und sein, Possessiv-artikel, Personslpronomen im Dativ und Akkusativ 					
Uvjeti realizacije (prostor, oprema...)	<ul style="list-style-type: none"> - Raum 13 A, Lehrwerk: Ideen 1, (Lehrbuch, Arbeitsbuch, CD, CD-Player, Rechner, Internet..) 					

Njemački jezik, 3dt

Nastavni predmet	Cilj	Namjena	Nositelj	Vremenik	Troškovnik (u kn)	Način vrednovanja
Njemački jezik	Pomoći učenicima u savladavanju nast. sadržaja njemačkog jezika kao drugog stranog jezika na razini A2	Učenici 3DT	Klaudina Grmovšek	Šk. god. 2018./2019.	Bez dodatnih troškova	Postignućima na kraju šk. godine
Odgojno-obrazovni ishodi	Učenici će moći: <ul style="list-style-type: none"> - korektno razumijeti (slušanjem i čitanjem) tekst na razini A2, - usmeno i pisano se izražavati na njemačkom standardnom jeziku (A2) - korektno primjenjivati osnovne gramatičke strukture (A2) - ovladati osnovnim vokabularom u svakodnevnoj komunikaciji 					
Nastavni sadržaji	<ul style="list-style-type: none"> - Kleidung, Wetter, Kommunikationsmittel, Personen beschreiben, Personen charakterisieren, Mengen und Maße, Essen und Trinken, Arbeitswelt, Schul- und Ausbildungssystem, Aktivitäten im Haushalt, Freizeitaktivitäten - Grammatik: Adjektivkomparation, Höflichkeitsform Konjunktiv II, Perfekt von trennbaren und untrennbaren Verben, um/durch + Akkusativ, Verben mit Dativ und Akkusativ, Fragepronomen wem, Modalverb sollen, dass – Sätze, Demonstrativartikel, Indefinitpronomen, Wechselprepositionen, wenn – Sätze, weil- Sätze 					
Uvjeti realizacije (prostor, oprema...)	<ul style="list-style-type: none"> - Raum 1 c, Lehrwerk: Ideen 2, (Lehrbuch, Arbeitsbuch, CD, CD-Player, Rechner, Internet..) 					

Njemački jezik, 4 dt

Nastavni predmet	Cilj	Namjena	Nositelj	Vremenik	Troškovnik (u kn)	Način vrednovanja
Njemački jezik	Pomoći učenicima u savladavanju nast. sadržaja njemačkog jezika kao drugog stranog jezika na razini A2	Učenici 4DT	Klaudina Grmovšek	Šk. god. 2018./2019.	Bez dodatnih troškova	Postignućima na kraju šk. godine
Odgojno-obrazovni ishodi	Učenici će moći: <ul style="list-style-type: none"> - korektno razumijeti (slušanjem i čitanjem) tekst na razini A2, - usmeno i pisano se izražavati na njemačkom standardnom jeziku (A2) - korektno primjenjivati osnovne gramatičke strukture (A2) - ovladati osnovnim vokabularom u svakodnevnoj komunikaciji 					
Nastavni sadržaji	<ul style="list-style-type: none"> - Haushalt, Freizeitaktivitäten, Unfall, Krankheit, Sportarten, Ortsadverbien, Film, Strategien zum Wörter lernen, Intelligenz, Computer, Geräte, Wörter aus dem Kontext erschließen - Grammatik: Präteritum von Modalverben, weil- Sätze, Präteritum, obwohl/trotzdem, reflexive Verben, Konjunktiv von sollen, lassen, Indefinitpronomen, Adjektivdeklination, Konjunktiv II, Zeitangaben, temporale Präpositionen, Passiv Präsens, Relativsätze, Genitiv, indirekte Fragesätze, Infinitivsätze 					
Uvjeti realizacije (prostor, oprema...)	<ul style="list-style-type: none"> - Raum 20 c,12c , Lehrwerk: Ideen 2, (Lehrbuch, Arbeitsbuch, CD, CD-Player, Rechner, Internet..) 					

TZK 1eif

Nastavni predmet	Cilj	Namjena	Nositelj	Vremenik	Troškovnik (u kn)	Način vrednovanja
Tjelesna i zdravstvena kultura	osposobiti učenike za primjenu teorijskih i motoričkih znanja koja omogućuju samostalno tjelesno vježbanje u funkciji očuvanja zdravlja	1ef	Marko Golub	3.9.2018. – 14.6.2019.	Nema dodatnih troškova	Usmenim razgovorom ili anketom provedenom unutar razreda
Odgojno-obrazovni ishodi	Učenici će moći: <ul style="list-style-type: none"> - Primjeniti sve programske sadržaje izvan nastave TZK u svrhu kvalitetnog i zdravog provođenja slobodnog vremena - Samostalno planirati i programirati osnovne elemente treninga - Uključiti se u rad pojedinog sportskog kluba i nastaviti usavršavati/trenirati sport prema kojem iskazuju najveći interes 					
Nastavni sadržaji	Nastavni sadržaji prilagođeni su interesima svih učenika u razredu <ol style="list-style-type: none"> 1. Cjelina Opći programski sadržaji 2. Cjelina Individualne kineziološke aktivnosti 3. Cjelina Ekipne kineziološke aktivnosti 					
Uvjeti realizacije (prostor, oprema...)	Vijače, strunjače, medicinke, šipke i utezi, nogometne lopte, golovi, odbojkaške lopte, rukometne lopte Prostor – dvorana SŠ Krapina					

TZK 1hbr

Nastavni predmet	Cilj	Namjena	Nositelj	Vremenik	Troškovnik (u kn)	Način vrednovanja
Tjelesna i zdravstvena kultura	-omogućiti učenicima dodatnu tjelesnu aktivnost u nastavi -usvajanje i usavršavanje programskih cjelina prema kojima učenici iskazuju najveći interes	1hbr	Nikola Suntešić	3.9.2018.– 15.6.2019.	Nema dodatnih troškova	Usmenim razgovorom ili anketom provedenom unutar razreda
Odgojno-obrazovni ishodi	Učenici će moći: -Primjeniti sve programske sadržaje izvan nastave TZK u svrhu kvalitetnog i zdravog provođenja slobodnog vremena -Samostalno planirati i programirati osnovne elemente treninga -Uključiti se u rad pojedinog sportskog kluba i nastaviti usavršavati/trenirati sport prema kojem iskazuju najveći interes					
Nastavni sadržaji	Nastavni sadržaji prilagođeni su interesima svih učenika u razredu 1.Cjelina Opći programski sadržaji 2.Cjelina Individualne kineziološke aktivnosti 3.Cjelina Ekipne kineziološke aktivnost					
Uvjeti realizacije (prostor, oprema...)	Vijače, strunjače, medicinke, šipke i utezi, nogometne lopte, golovi, odbojkaške lopte, rukometne lopte Prostor - dvorana SŠ Krapina					

TZK 1emj

Nastavni predmet	Cilj	Namjena	Nositelj	Vremenik	Troškovnik (u kn)	Način vrednovanja
Tjelesna i zdravstvena kultura	-potaknuti učenike na redovito kretanje -usvajanje i usavršavanje programskih cjelina prema kojima učenici iskazuju najveći interes	1 emj	Nikola Suntešić	3.9.2018.– 15.6.2019.	Nema dodatnih troškova	Usmenim razgovorom ili anketom provedenom unutar razreda
Odgojno-obrazovni ishodi	Učenici će moći: -Primjeniti sve programske sadržaje izvan nastave TZK u svrhu kvalitetnog i zdravog provođenja slobodnog vremena -Uključiti se u rad pojedinog sportskog kluba i nastaviti usavršavati/trenirati sport prema kojem iskazuju najveći intere					
Nastavni sadržaji	Nastavni sadržaji prilagođeni su interesima svih učenika u razredu I. Cjelina opći programski sadržaji 1. Osnove rada u teretani 2. Kružni trening bez pomagala 3. Trening snage sa medicinkama 4. Tehnika dubokog čučnja, mrtvog dizanja, hokejskog čučnja, iskoraka (svi) 5. Crossfit trening sa različitim pomagalima 6. Trening mišićne izdržljivosti sa pilates loptama 7. Trening snage na trenažerima II. Cjelina ekipne kineziološke aktivnosti 9. Odbojka (6:6) 10. Dodavanje u paru osnovnom tehnikom na udaljenosti 5 metara (R) 11. Vođenje lopte između čunjeva					
Uvjeti realizacije (prostor, oprema...)	Vijače, strunjače, medicinke, šipke i utezi, nogometne lopte, golovi, odbojkaške lopte, rukometne lopte Prostor–dvorana SŠ Krapina					

TZK 3h

Nastavni predmet	Cilj	Namjena	Nositelj	Vremenik	Troškovnik (u kn)	Način vrednovanja
Tjelesna i zdravstvena kultura	-potaknuti učenike na redovito kretanje -usvajanje i usavršavanje programskih cjelina prema kojima učenici iskazuju najveći interes	3h	Nikola Suntešić	3.9.2018.– 15.6.2019.	Nema dodatnih troškova	Usmenim razgovorom ili anketom provedenom unutar razreda
Odgojno-obrazovni ishodi	Učenici će moći: -Primjeniti sve programske sadržaje izvan nastave TZK u svrhu kvalitetnog i zdravog provođenja slobodnog vremena -Samostalno planirati i programirati osnovne elemente treninga -Uključiti se u rad pojedinog sportskog kluba i nastaviti usavršavati/trenirati sport prema kojem iskazuju najveći interes					
Nastavni sadržaji	Nastavni sadržaji prilagođeni su interesima svih učenika u razredu 1. Sportske igre					
Uvjeti realizacije (prostor, oprema...)	Vijače, strunjače, medicinke, šipke i utezi, nogometne lopte, golovi, odbojkaške lopte, rukometne lopte dvorana SŠ Krapina					

2.2. IZBORNA NASTAVA – STRUKOVNO PODRUČJE

a. Tablični pregled

Područje / Obrazovni sektor	Nastavni predmet	Razredni odjel	Nastavnik
Strojarstvo	Složene mehatroničke konstrukcije	3bt	Goran Buntak
	Termodinamika	3bt	Dražen Šenjug
	Mikro i nano mehatronika	4bt	Vladimir Koret
	Numerički upravljani strojevi	4bt	Mladen Hršak
	Mehanika fluida	4bt	Dražen Šenjug
	Obnovljivi izvori energije	4bt	Dražen Šenjug
	Tehničko crtanje	1i, 1k	Martina Potočki
	Tehnička mehanika	2i	Milivoj Fatuta
	CNC strojevi	3i	Vlado Novosel
	Osnove tehničkih materijala	1hb	Vladimir Koret
	Ispitivanje tehničkih materijala	2hb	Vladimir Koret
	Tehničko crtanje	1amh	Milivoj Fatuta
	Tehnologija automehatronike	2amh	Vladimir Koret
	Tehnologija automehatronike	3amh	Davor Beden
	Matematika u struci	3hbr	Nela Horvatić

Područje / Obrazovni sektor	Nastavni predmet	Razredni odjel	Nastavnik
Elektrotehnika	Modeliranje električkih i elektroničkih sklopova računalom	3at	Juraj Lončarek
	Računalne mreže	3at	Mladen Ptičar
	Računala u tehničkim sustavima	4at	Mladen Ptičar
	Tehnologija solarnih fotonaponskih sustava	2 ei	Drago Ivanović
	Električne instalacije	3 ei	Drago Ivanović
	Tehnologija solarnih fotonaponskih sustava	3 ei	Drago Ivanović
	Elektrotehnika	2 em	Štefanec Mladen
	Električni strojevi	3 em	Štefanec Mladen
	Električni uređaji	3 em	Štefanec Mladen
Osobne usluge	Matematika u struci	2f	Nela Horvatić
	Ljekovito bilje	2f	Helena Gorički
	Dekorativna kozmetika	3f	Jelena Tucelj
	Tradicijske frizure	3f	Dragica Boršić
Ekonomija i trgovina	Aranžiranje proizvoda i izloga	2j	Drago Bažant
	Ekonomska geografija	3j	Kruno Rebić

b. Okvirni planovi i programi IZBORNE NASTAVE

• STROJARSTVO

Složene mehatroničke konstrukcije 3bt

Nastavni predmet	Cilj	Namjena	Nositelj	Vremenik	Troškovnik (u kn)	Način vrednovanja
Složene mehatroničke konstrukcije	Oblikovanje 3D modela složenog mehatroničkog sklopa pomoću računala	3bt	Goran Buntak	Tijekom cijele školske godine	Bez dodatnih troškova	Usmeno pismeno
Odgojno-obrazovni ishodi	Učenici će moći: <ul style="list-style-type: none"> • definirati pojam mehatronike. • nabrojiti aktivnosti u ciklusu dizajna mehatroničkih sistema. • nabrojiti i opisati način rada diferencijalnog, sinkronog, tricikl i svesmjernog pogona. • nabrojiti i opisati vrste hidrauličkog i pneumatskog prigona. • razlikovati načine vođenja mehatroničkih konstrukcija. • nabrojiti vrste stupnjeva slobode gibanja. • definirati način rada i stupnjeve slobode gibanja rotacijskog zgloba. • raspoznati pojedine vrste zglobova te definirati vijčani zglob. • nabrojiti izvršne elemente translacijskog i rotacijskog gibanja. • razlikovati i moći prepoznati planetarne i harmonijske prijenosnike. • samostalno izraditi projektni zadatak modularnog proizvodnog sustava. • samostalno izraditi tehnološku dokumentaciju za pripadajući modularni proizvodni sustav. • izraditi 3D simulaciju pomoću računala. • opisati svoj projektni zadatak i moći ga prezentirati. • razlikovati i definirati pojedine vrste mehanizama: transportni, za fino namještanje, pričvrсни, oscilacijski, impulsni, izmjenični 					
Nastavni sadržaji	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uvod u mehatroniku 2. Pogon mehatroničkih konstrukcija 3. Prigoni, načini vođenja, te izvršni elementi mehatroničkih konstrukcija 4. Zglobovi mehatroničkih konstrukcija 5. Mehatroničke konstrukcije translacije i rotacije 6. Izrada modularnog proizvodnog sustava 7. Mehanizmi mehatroničkih konstrukcija 					
Uvjeti realizacije (prostor, oprema...)	Računalna učionica, računala s potrebnim softverskim programima					

Termodinamika 3bt

Nastavni predmet	Cilj	Namjena	Nositelj	Vremenik	Troškovnik (u kn)	Način vrednovanja
Termodinamika	Objasniti temeljne termodinamičke veličine i procese te primjenu toplinskih strojeva i uređaja u svrhu njihovog učinkovitog korištenja u radu i pravilnog održavanja tijekom životnog vijeka	3bt	Dražen Šenjug	Tijekom nastavne godine	Bez dodatnih troškova	Pismene provjere znanja
Odgojno-obrazovni ishodi	Učenici će moći: 1. opisati osnovne toplinske veličine i zakone nauke o toplini 2. primijeniti zakone termodinamike u tehničkim sustavima 3. opisati osnovne veličine i zakone mehanike fluida 4. razlikovati tipove strujanja fluida kroz cijevi i opisati popratne pojave 5. ustanoviti utjecaj ugrađenih elemenata na strujanje					
Nastavni sadržaji	Osnovne veličine stanja, toplinsko rastezanje plinova, količina topline i specifični toplinski kapacitet, toplinsko rastezanje plinova, prvi glavni stavak, promjene stanja idealnih plinova, drugi glavni stavak, vodena para, prijelaz topline, strujanje plinova i para, vlažni zrak, izgaranje					
Uvjeti realizacije (prostor, oprema...)	Učionica, ploča, računalo, projektor					

Mikro i nano mehatronika 4.bt

Nastavni predmet	Cilj	Namjena	Nositelj	Vremenik	Troškovnik (u kn)	Način vrednovanja
Mikro i nano mehatronika	Objasniti rad mikro i nano mehatroničkih elemenata i uređaja	4bt	Vladimir Koret	Tijekom nastavne godine	Bez dodatnih troškova	Usmeno, pismeno, zalaganje
Odgojno-obrazovni ishodi	Učenici će moći: objasniti načela rada fluidičkih strujnih elemenata, mikropneumatskih elemenata, mikroelektromehaničkih sustava					
Nastavni sadržaji	<ul style="list-style-type: none"> • osnovni pojmovi fluidike • fluidički strujni elementi • fluidički statički elementi • mikropneumatski elementi • mikroelektromehanički sustavi • primjena MEMS-ova 					
Uvjeti realizacije (prostor, oprema...)	Specijalizirana učionica, LCD projektor, internet					

Numerički upravljani strojevi 4bt

Nastavni predmet	Cilj	Namjena	Nositelj	Vremenik	Troškovnik (u kn)	Način vrednovanja
Numerički upravljani strojevi	Postići osposobljenost učenika da samostalno može dijagnosticirati problem na NUS-u te programirati i izraditi jednostavnije strojne elemente na školskoj numeričkoj glodalici i tokarilici.	4bt	Mladen Hršak	Nastavna godina 2018./2019.	Bez dodatnih troškova	U redovitoj nastavi
Odgojno-obrazovni ishodi	Učenici će moći: samostalno dijagnosticirati probleme na NUS-u i programirati jednostavnije strojne elemente za školsku numeričku tokarilicu i glodalicu.					
Nastavni sadržaji	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pojam numerički upravljanih strojeva i njihova namjena 2. Podjela NUS-a 3. Mehanički sklopovi NUS-a 4. Elektro sklopovi NUS-a 5. Upravljanje NUS-om 6. Programiranje NUS-a (glodanje) 7. Programiranje NUS-a (tokarenje) 8. Dijagnoza zastoja stroja 9. Održavanje NUS-a 					
Uvjeti realizacije (prostor, oprema...)	Specijalizirana učionica sa 16 računala opremljena softverima WINNC te projektorom. Specijalizirana učionica opremljena CNC glodalicom i CNC tokarilicom.					

Mehanika fluida 4bt

Nastavni predmet	Cilj	Namjena	Nositelj	Vremenik	Troškovnik (u kn)	Način vrednovanja
Mehanika fluida	Objasniti mehaniku fluida i učinkovito korištenje svojstava fluida	4bt	Dražen Šenjug	Tijekom godine	Bez dodatnih troškova	Pismena i usmena provjera, seminarski rad
Odgojno-obrazovni ishodi	Učenici će moći: 1. opisati osnovne veličine i zakone mehanike fluida 2. razlikovati tipove strujanja fluida kroz cijevi i opisati popratne pojave 3. ustanoviti utjecaj ugrađenih elemenata na strujanje					
Nastavni sadržaji	<ul style="list-style-type: none"> • značajke fluida • statika fluida • hidrodinamika 					
Uvjeti realizacije (prostor, oprema...)	Učionica, ploča, računalo, projektor					

Obnovljivi izvori energije 4bt

Nastavni predmet	Cilj	Namjena	Nositelj	Vremenik	Troškovnik (u kn)	Način vrednovanja
Obnovljivi izvori energije	Protumačiti mogućnosti korištenja obnovljivih izvora energije kao što su energija sunca, energija vjetra, energija malih hidroelektrana, geotermalna energija te energija biomase radi izbora i montaže odgovarajućih komponenata sustava te izborom odgovarajuće lokacije za montažu	4bt	Dražen Šenjug	Tijekom godine	Bez dodatnih troškova	Pismeni ispiti, seminarski rad, praktični rad, usmeno ispitivanje
Odgojno-obrazovni ishodi	<ol style="list-style-type: none"> 1. odabrati odgovarajući obnovljivi izvor energije 2. uskladiti komponente energetskeg sustava 3. dimenzionirati pravilno komponente sustava 4. napraviti troškovnik za izradbu energetskeg sustava i analizu isplativosti 5. spojiti energetske sustav 6. pustiti energetske sustav u pogon 7. izraditi tehničku i tehnološku dokumentaciju primjenjujući norme 					
Nastavni sadržaji	Utjecaj izvora energije na okoliš, obnovljivi izvori energije, solarni toplinski sustavi, toplinske crpke, fotonaponski sustavi, vjetroagregati, male hidroelektrane, biomasa, spremnici energije					
Uvjeti realizacije (prostor, oprema...)	Učionica, računalo, projektor, specijalni softver za modeliranje fotonaponskih sustava					

Tehničko crtanje 1i

Nastavni predmet	Cilj	Namjena	Nositelj	Vremenik	Troškovnik (u kn)	Način vrednovanja
Tehničko crtanje	Samostalno korištenje računala za izradu tehničko-tehnološke dokumentacije u korelaciji s klasičnim tehničkim crtanjem.	1i, 1k	Martina Potočki	Tijekom godine	Bez dodatnih troškova	Samostalna izrada vježbi
Odgojno-obrazovni ishodi	Učenici će moći: Samostalno izraditi vježbu koristeći se naredbama iz izbornika Draw. Samostalno izraditi vježbu koristeći se naredbama iz izbornika Modify. Objasniti primjenu naredba za uređivanje kota i kotnog zapisa te primjeniti na zadatak.					
Nastavni sadržaji	Izbornik za crtanje Draw Izbornik za uređivanje objekta Modify Izbornik za dimenzioniranje					
Uvjeti realizacije (prostor, oprema...)	Računalna učionica opremljena kompjutorima, projektorom te računalnim programom AutoCAD.					

Tehnička mehanika 2i

Nastavni predmet	Cilj	Namjena	Nositelj	Vremenik	Troškovnik (u kn)	Način vrednovanja
TEHNIČKA MEHANIKA	Stjecanje znanja iz tehničke mehanike koja će omogućiti obavljanje poslova u zanimanju cnc operater/ka	Učenici 2i	M.Fatuta	Tijekom šk.god.	Bez dodatnih troškova	Prema nastavnom planu
Odgojno-obrazovni ishodi	Učenici će moći: Znati i moći riješiti jednostavne zadatke iz područja čvrstoće, a primijenjeno na elemente strojeva.					
Nastavni sadržaji	Osnove čvrstoće, kinematike I dinamike					
Uvjeti realizacije (prostor, oprema...)	Učionica s projektorom					

CNC strojevi 3i

Nastavni predmet	Cilj	Namjena	Nositelj	Vremenik	Troškovnik (u kn)	Način vrednovanja
CNC strojevi	Uvođenje učenika u područje struke i stjecanje osnovnih predznanja za svladavanje užestrukovnih sadržaja. Razvijati interes i sposobnost učenika za čitanje tehničko-tehnološke dokumentacije. Upoznati učenika sa strukturom NC koda i razumijeti osnovna načela upravljanja CNC strojevima.	Učenici 3i	Vlado Novosel	Nastavna godina 2018./2019.	Redovna nastava	Pisana provjera znanja Kontrolne vježbe na PC (programiranje i simulacija)
Odgojno-obrazovni ishodi	Učenici će moći: <ul style="list-style-type: none"> - nabrojiti i pokazati sve dijelove CNC stroja i sustava za upravljanje i regulaciju na CNC stroju - izraditi svu potrebnu tehnološku dokumentaciju za određeni proizvod - napisati potreban program, izvesti simulaciju na PC te izraditi probni uzorak - izvršiti potrebne korekcije i izraditi gotov komad prema svim tehničkim zahtjevima 					
Nastavni sadržaji	<ul style="list-style-type: none"> - Osnovni principi upravljanja CNC strojevima - Upravljačko računalo stroja - Definiranje karakterističnih točaka i koordinatnog sustava cnc strojeva - Programski pomak nul točke cnc stroja - Osnovne naredbe kod programiranja - Ručno programiranje CNC tokarilice (glodalice) - Potprogrami; značaj i primjena - Simulacija obrade na upravljačkom računalu CNC stroja - Naredbe za kompezaciju alata - Vježbe izrada programa upotrebom naredbi G0, G1, G2, G3, - Određivanje parametara obrade obratka (brzina rezanja, broj okretaja, dubina rezanja) - Ciklusi: ciklusi grube i fine obrade kod tokarenja (konturno tok, izrada utora, podrezivanje za izlaz noža kod narezivanja navoja, narezivanje navoja, ciklus bušenja) - Ciklusi kod glodanja: ciklus čeonog poravnavanja, izrda konture, bušenje rupa, izrada džepova Pocket1i Pocket2, šablone za glodanje Grooves, ciklusi izrade utora (Slot1, Slot2) - Završna provjera znanja - Vrednovanje i ocjenjivanje 					
Uvjeti realizacije (prostor, oprema...)	<ul style="list-style-type: none"> - Teoretski dio u učionici opremljenoj PC-ima za svakog učenika + nastavnički sa projektorom, ploča - Praktični dio u radionici opremljenoj sa CNC tokarilicom i CNC glodalicom + alati za kontrolu mjera i oblika 					

Osnove tehničkih materijala, 1.hb

Nastavni predmet	Cilj	Namjena	Nositelj	Vremenik	Troškovnik (u kn)	Način vrednovanja
Osnove tehničkih materijala	Stjecanje osnovnih znanja o tehničkim materijalima koje će omogućiti obavljanje poslova u strojarskim zanimanjima	1h bravari	Vladimir Koret	Tijekom godine	Bez dodatnih troškova	Usmeno,pismeno provjeravanje
Odgojno-obrazovni ishodi	Učenici će moći: upoznati vrste, osnovna svojstva, dobivanje i primjenu najvažnijih tehničkih materijala, izabrati određeni materijal prema standardima i trgovačkim oznakama, steći potrebna znanja za samoobrazovanje.					
Nastavni sadržaji	Podjela tehničkih materijala, osnove metalografije, dobivanje sirovog željeza, prerada sirovog željeza, dobivanje i označavanje čelika prema EN, obojeni metali i njihove legure, sinterirani materijal, nemetali					
Uvjeti realizacije (prostor, oprema...)	Specijalizirana učionica, LCD projektor, internet					

Ispitivanje tehničkih materijala, 2 hb

Nastavni predmet	Cilj	Namjena	Nositelj	Vremenik	Troškovnik (u kn)	Način vrednovanja
Ispitivanje tehničkih materijala	Stjecanje osnovnih znanja i vještina o ispitivanjima tehničkih materijala koje će omogućiti obavljanje poslova u strojarskim zanimanjima	2h	Vladimir Koret	2.polugodište	Bez dodatnih troškova	Usmeno, pismeno provjeravanje
Odgojno-obrazovni ishodi	Učenici će moći: samostalno ili u grupi vršiti ispitivanja materijala sa i bez razaranja kao i usvojiti znanja o ostalim postupcima ispitivanja.					
Nastavni sadržaji	Radionička ispitivanja, mehaničko tehnološka ispitivanja, ispitivanja bez razaranja, ostali postupci ispitivanja materijal					
Uvjeti realizacije (prostor, oprema...)	Specijalizirana učionica, LCD projektor, internet Planirano je da učenici neposredno promatraju ispitivanja materijala u laboratoriju za ispitivanje kojeg bi mogli posjetiti, npr. na FSB-u u Zagrebu					

Tehničko crtanje 1ham

Nastavni predmet	Cilj	Namjena	Nositelj	Vremenik	Troškovnik (u kn)	Način vrednovanja
TEHNIČKO CRTANJE - izborni	Uputiti učenike u primjenu standarda za tehničko crtanje. Osposobiti ih za pravokutno projiciranje i prostorno prikazivanje. Naučiti crtati i čitati tehničke crteže.	1h automehatroničari	M.Fatuta	Tijekom šk. god	Bez dodatnih troškova	Prema nastavnom planu
Odgojno-obrazovni ishodi	Učenici će moći: Primjeniti norme pri crtanju tehničkih crteža. Predočiti tijelo na prostoru s dvije dimenzije .					
Nastavni sadržaji	Pravokutno projiciranje i prostorno predočavanje. Hrapavost površina i tolerancije. Predočavanje strojnih dijelova.					
Uvjeti realizacije (prostor, oprema...)	Učionica s projektorom					

Tehnologija automehatronike, 2 ham

Nastavni predmet	Cilj	Namjena	Nositelj	Vremenik	Troškovnik (u kn)	Način vrednovanja
Tehnologija automehatronike	Stjecanje kompetencija koje će učenicima omogućiti samostalno pronalaženje i otklanjanje pogrešaka	2 h automehatroničari	Vladimir Koret	Tijekom godine	Bez dodatnih troškova	Usmeno, pismeno, praktično provjeravanje
Odgojno-obrazovni ishodi	Učenici će moći: obrazložiti princip rada sustava i elemenata sustava na motorima, pronaći kvar na vozilu poštujući sve standarde postupanja u dijagnostici rada motora, čuvati zdravlje i okoliš, koristiti stručnu literaturu i internet.					
Nastavni sadržaji	Suvremeni pogonski agregati, hibridna vozila, električna vozila					
Uvjeti realizacije (prostor, oprema...)	Specijalizirana učionica, LCD projektor, Internet, laboratorij za vježbe					

Tehnologija automehatronike, 3 ham

Nastavni predmet	Cilj	Namjena	Nositelj	Vremenik	Troškovnik (u kn)	Način vrednovanja
Tehnologija automehatronike	Stjecanje kompetencija koje će omogućiti polaznicima samostalno traženje i otklanjanje pogrešaka. Proširenje znanja u području automehatronike.	3h automehatroničari	Beden Davor	Nastavna godina 2018./2019.	Redovna nastava	Usmeno,pismeno
Odgojno-obrazovni ishodi	<p>Učenici će moći:</p> <p>Objasniti načine ugradnje kao i načine funkcioniranja sustava CAN, LIN.</p> <p>Nabrojiti i opisati medije prijenosa podataka te njihovu funkciju</p> <p>Objasniti značaj sustava aktivne sigurnosti, načina aktiviranja, načina djelovanja, utjecaj na smanjenje prometnih nezgoda i sigurniju vožnju, dijagnosticiranje kvarova</p> <p>Objasniti značaj sustava aktivne sigurnosti, načina aktiviranja, načina djelovanja, utjecaj na smanjenje prometnih nezgoda i sigurniju vožnju, dijagnosticiranje kvarova</p>					
Nastavni sadržaji	<p>Osnove komunikacijskih sustava vozila</p> <p>Osnovna svojstva prijenosa podataka</p> <p>Sustavi aktivne sigurnosti vozila</p>					
Uvjeti realizacije (prostor, oprema...)	<p>Specijalizirana učionica</p> <p>Internetski stručni portali i blogovi.</p> <p>Katalozi proizvođača vozila i elektroničkih sustava</p> <p>Mape</p>					

Matematika u struci, 3.HBr

Nastavni predmet	Cilj	Namjena	Nositelj	Vremenik	Troškovnik (u kn)	Način vrednovanja
MATEMATIKA U STRUCI (izborni)	Ponoviti, uvježbati i proširiti matematičke sadržaje vezane uz struku.	3.Hbr	Nela Horvatić	Nastavna godina 2018./2019.	Bez dodatnih troškova	Pisane provjere, usmene provjere, samostalni učenički projekti.
Odgojno-obrazovni ishodi	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> – dodatno proširiti znanje iz matematike nužne za sudjelovanje u daljnjem razvoju struke – steći veću samostalnost u rješavanju zadataka – potpuno usvojiti računanje prema danim uputama te samostalno tumačiti upute zadataka – samostalno (individualno i timsko) rješavati probleme iz svakodnevnog života 					
Nastavni sadržaji	1. Izračun troškova 2. Kalkulacija 3. Proračuni u struci i zanimanju					
Uvjeti realizacije (prostor, oprema...)	Zbirke zadataka, ploča i markeri, papiri, pametna ploča					

- ELEKTROTEHNIKA

Modeliranje električnih i elektroničkih sklopova računalom 3at

Nastavni predmet	Cilj	Namjena	Nositelj	Vremenik	Troškovnik (u kn)	Način vrednovanja
Modeliranje električnih i elektroničkih sklopova računalom	Učenici će biti upoznati s mogućnostima modeliranja elektrotehničkih elemenata i sklopova računalom pomoću pogodnih računalnih programa te naučiti samostalno, uz pomoć računala, izvesti neke od sklopova, ispitivati njihov rad i dokazati da sklopovi obavljaju zadanu funkciju.	Učenici 3at	Juraj Lončarek	Tijekom godine	Bez dodatnih troškova	Pismeno, usmeno
Odgojno-obrazovni ishodi	Učenici će moći objasniti načine rada i osnovna svojstva optoelektroničkih elemenata; Učenici će moći objasniti osnovna svojstva unipolarnih tranzistora; Učenici će steći znanja o vrstama i primjeni tiristora; Učenici će moći objasniti načine rada i osnovna svojstva pojačala sa unipol. tranzistorima; Učenici će se upoznati sa funkcijom i načinom realizacije pojedinih filtarskih sklopova					
Nastavni sadržaji	Tiristori, unipolarni tranzistori, optoelektronički elementi, pojačala s unipolarnim tranzistorima, filtri i filtarska pojačala, sklopovi s uzimanjem uzoraka					
Uvjeti realizacije (prostor, oprema...)	Opća učionica opremljena pločom i projektorom, računalna učionica opremljena simulacijskim programima					

Računalne mreže 3at

Nastavni predmet	Cilj	Namjena	Nositelj	Vremenik	Troškovnik (u kn)	Način vrednovanja
Računalne mreže	Cilj nastave ovog predmeta je usvajanje osnovnih teorijskih i praktičnih znanja te vještina potrebnih za dizajniranje, izgradnju i održavanje manjih i srednjih računalnih mreža.	Učenici 3at	Mladen Ptičar	Nastavna godina 2018./2019.	Redovna nastava	Usmena provjera, Pisana provjera znanja Kontrolne vježbe na PC
Odgojno-obrazovni ishodi	<p>Učenici će moći</p> <ul style="list-style-type: none"> - samostalno planirati, kablirati, konfigurirati i testirati malu i srednju računalnu mrežu što podrazumijeva da učenik zna: kreirati optimalnu topologiju za zadani problem, odabrati potrebne mrežne uređaje, odabrati i po potrebi samostalno izraditi i testirati potrebne medije za prijenos podataka, konfigurirati usmjernik (Router) i preklopnik (Switch), konfigurirati krajnje uređaje u mreži (računalo, server, Voip telefon, pisač) - projektirati i implementirati LAN bežične mreže - pronalaziti i otklanjati probleme u računalnoj mreži - razviti pozitivan odnos prema novim tehnologijama 					
Nastavni sadržaji	<ul style="list-style-type: none"> - vrste računalnih mreža - temeljna arhitektura Interneta kao mreže svih mreža - komponente mreže - mrežni uređaji, mediji za prijenos podataka - mrežni protokoli i servisi - uloga mrežnih protokola u prijenosu podataka - klijent – poslužitelj model - slojevi OSI modela i pripadajući protokoli - fizički sloj - podatkovni sloj - mrežni sloj - transportni sloj - sloj sesije - sloj prezentacije - aplikacijski sloj - TCP/IP skup protokola (IP, TCP, ICMP, UDP,HTTP, SMTP, POP3, FTP,DNS,) - mrežni servisi (WWW, E-mail, FTP, P2P,UseNet, DNS) - završna provjera znanja - vrednovanje i ocjenjivanje 					
Uvjeti realizacije (prostor, oprema...)	<ul style="list-style-type: none"> - Teoretski dio u učionici opremljenoj PC-ima s projektorom, ploča, - Praktični dio u specijaliziranoj učionici s računalima za svakog učenika u grupi 					

Računala u tehničkim sustavima 4at

Nastavni predmet	Cilj	Namjena	Nositelj	Vremenik	Troškovnik (u kn)	Način vrednovanja
Računala u tehničkim sustavima	Cilj je predmeta osposobiti učenike za djelotvorniju uporabu računala i njegovu praktičnu primjenu u praksi. Težište je stavljeno na upoznavanje primjene računala u procesima koji se odvijaju u realnom vremenu.	Učenici 4at	Mladen Ptičar	Nastavna godina 2018./2019.	Redovna nastava	Usmena provjera, Pisana provjera znanja Kontrolne vježbe na PC
Odgojno-obrazovni ishodi	<p>Učenici će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - povećati shvaćanje teorijskih osnova procesa u realnom vremenu (on line) pri uporabi elektroničkih računala - samostalno se služiti računalom pri postupcima obrade podataka dobivenim iz procesa u realnom vremenu. - poznavati uporabu računala pri regulaciji, upravljanju i kontroli određenog realnog tehničkog procesa. <p>Gradivo je izravno povezano s predmetima mikroročunala i automatska regulacija. Učenici također moraju poznavati gradivo predmeta osnove elektronike i mjerenja u elektrotehnici.</p>					
Nastavni sadržaji	<ul style="list-style-type: none"> - osobno računala - arhitektura osobnog računala, osnovna ploča, procesor i koprocesor, memorije, međusklopovi, ekran, pisači. - mjerenje računalom – automatizirano mjerenje, mjerenje sporo promjenjivih veličina: struje, napona, amplitude, temperature, broja okretaja. mjerenje brzopromjenjivih veličina: trajanja impulsa, periode, frekvencije, jednostavni sustav za prikupljanje i prikazivanje analognih mjerenja. zapis mjernih podataka u računalo. - upravljanje računalom -vrste procesa u tehničkom sustavu, procesi u realnom vremenu, povezivanje računala s procesom, praćenje procesa s pomoću računala, programsko ostvarivanje sekvencijalnog upravljanja, tipični algoritmi upravljanja, upravljanje istosmjernim motorom. - višeprocesorski sustavi za rad s procesima- značajke rada s jednim i više procesora, višeprocesorski sustavi, razmjena podataka između procesora, mikrokroupravljači, povezivanje upravljačkih jedinica u cjelovite sustave, primjer hijerarhijskog upravljačkog sustava. - računalska radna pomagala- proizvodni proces i uloga računarskih radnih pomagala u njemu, značenje uporabe računalskih radnih pomagala, - umjetna inteligencija-pojam i važnost umjetne inteligencije, ekspertni sustavi, ustrojstvo i komponente ekspertnog sustava. - završna provjera znanja - vrednovanje i ocjenjivanje 					
Uvjeti realizacije (prostor, oprema...)	<p>Teorijski dio u učionici opremljenoj PC-ima i projektorom, ploča</p> <p>Praktični dio u specijaliziranoj učionici s osobnim računalima za svakog učenika u grupi i specijaliziranim mikroročunalima</p>					

Tehnologija solarnih fotonaponskih sustava 2e

Nastavni predmet	Cilj	Namjena	Nositelj	Vremenik	Troškovnik (u kn)	Način vrednovanja
Tehnologija solarnih fotonaponskih sustava	Stjecanje znanja i vještina koje će omogućiti učenicima samostalno dimenzioniranje, postavljanje, servisiranje i održavanje solarnih fotonaponskih sustava za proizvodnju električne energije.	Učenici 2e	Drago Ivanović	Nastavna godina 2018./2019.	Redovna nastava	Pisana provjera znanja Laboratorijske vježbe u praktikumu
Odgojno-obrazovni ishodi	Učenici će moći: <ul style="list-style-type: none"> - analizirati dostupne obnovljive izvore energije; objasniti njihovu mogućnost praktične primjene i ekonomičnost te mogućnosti primjene u RH - nabrojiti elemente velikih FN sustava - objasniti način rada panela i solarnog regulatora, akumulatora, pretvarača - objasniti način izrade troškovnika i projektne dokumentacije 					
Nastavni sadržaji	<ul style="list-style-type: none"> - Fotonaponska ćelija, panel i sustav, poluvodički pn spoj - Sunčevo zračenje, obnovljivi izvori energije - Solarni kolektori - Fotonaponski efekt - Vrste FN panela, princip rada, monokristalni, polikristalni, amorfni FN paneli - Usporedba električne snage, kvalitete i cijene FN panela - Podjela i spajanje FN modula, solarni generatori - Autonomni FN sustavi, umreženi FN sustavi - Solarni akumulatori, regulatori punjenja - Tehničke karakteristike izmjenjivača - Ostala oprema fotonaponskih sustava, zaštita FN sustava - Propisi o poticanju primjene FN sustava - Projektiranje i postavljanje solarnih sustava - Proračun solarnih sustava, norme za tehnologiju i certificiranje - Montaža fotonaponskih panela 					
Uvjeti realizacije (prostor, oprema...)	Teorijski dio u učionici sa projektorom, ploča Praktični dio u radionici a malim fotonaponskim sustavom					

Električne instalacije 3e

Nastavni predmet	Cilj	Namjena	Nositelj	Vremenik	Troškovnik (u kn)	Način vrednovanja
Električne instalacije	Uvođenje u pojedina specifična područja električnih instalacija, produbiti i proširiti znanja o već upoznatim vrstama i tehnologijama električnih instalacija te otvoriti nove perspektive u području elektroinstalaterske djelatnosti i mogućoj specijalizaciji u budućem elektroinstalaterskom zvanju.	Učenici 3e	Drago Ivanović	Nastavna godina 2018./2019.	Redovna nastava	Pisana provjera znanja Laboratorijske vježbe u praktikumu
Odgojno-obrazovni ishodi	<p>Učenici će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - definirati vrste izvora rezervnog napajanja; navesti dijelove i opisati način automatskog pokretanja sustava; objasniti građu, punjenje i pražnjenje akumulatora - razlikovati frekvencijske opsege za prijenos radijskih i televizijskih signala; objasniti prijem signala, prijenos i obradu signal kroz antenski sustav - objasniti te izvesti mjerenja i ispitivanja na električnim instalacijama i sastaviti izvješće o provedenom ispitivanju - napraviti jednostavnije proračune rasvjete te nacrtati skice rasporeda izabranih svjetiljki - opisati pojavu elektrokemijske korozije; opisati princip katodne zaštite. opisati konkretan sustav zaštite. 					
Nastavni sadržaji	<ul style="list-style-type: none"> - Rezervni izvori napajanja - Akumulatori, Vrste akumulatora, Olovni akumulatori, Održavanje olovnih akumulatora - Neprekinuto napajanje, Vrste neprekidnog napajanja - Elektromagnetski valovi, Vrste prijemnih antena, Karakteristike antena - Vodovi u antenskim instalacijama - Elementi antenske instalacije, Sheme antenskih instalacija - Primjer antenske instalacije - Jalova energija i faktor snage, Kompenzacija jalove energije - Vrste kompenzacije jalove energije, Proračun jalove energije - Proračun kondenzatora za kompenzaciju - Tehnički propisi o ispitivanjima el. instalacija, Vrste ispitivanja električnih instalacija - Vrste mjerenja u električnim instalacijama - Instrumenti za ispitivanje instalacija - Izvješće o ispitivanju 					
Uvjeti realizacije (prostor, oprema...)	<p>Teorijski dio u učionici sa projektorom, ploča Praktični dio u radionici s instalacijskim panelima i priborom</p>					

Tehnologija solarnih fotonaponskih sustava 3e

Nastavni predmet	Cilj	Namjena	Nositelj	Vremenik	Troškovnik (u kn)	Način vrednovanja
Tehnologija solarnih fotonaponskih sustava	Upoznavanje s osnovnim načinima proizvodnje električne energije iz alternativnih izvora. Stjecanje znanja i vještina koje će omogućiti učenicima samostalno dimenzioniranje, postavljanje, servisiranje i održavanje solarnih toplinskih i fotonaponskih sustava za proizvodnju električne energije.	Učenici 3e	Drago Ivanović	Nastavna godina 2018./2019.	Redovna nastava	Pisana provjera znanja Laboratorijske vježbe u praktikumu
Odgojno-obrazovni ishodi	<p>Učenici će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - analizirati dostupne obnovljive izvore energije; objasniti njihovu mogućnost praktične primjene i ekonomičnost te mogućnosti primjene u RH - definirati osnovne načine pretvorbe alternativnih izvora energije u čovjeku prihvatljive generatore električne energije - nabrojiti razlike između samostalnih i umreženih FN sustava - objasniti način rada velikih FN sustava direktno priključenih na mrežu - objasniti način funkcioniranja velikih FN priključenih na mrežu preko kućne instalacije - nabrojati preduvjete za stjecanje statusa povlaštenog proizvođača - identificirati različite oblike načina tarifiranja isporučene električne energije 					
Nastavni sadržaji	<ul style="list-style-type: none"> - Općenito o obnovljivim izvorima energije - Solarna energija, Energija vode, Energija vjetra, Geotermalna energija, Energija biogoriva - Perspektiva obnovljivih izvora u Hrvatskoj - Spojevi malih fotonaponskih sustava - Shema spajanja FN sustava rasvjete - Veliki fotonaponski sustavi, elementi sustava i njihova uloga - Vrste FN panela, proračun snage FN panela - Nabava i troškovnik FN panela - Projektna dokumentacija velikog FN sustava - Vrste trošila u FN sustavu, proračun snage trošila, potrošnja i faktor radnih sati - Proračun vodova i električne snage - Montiranje i spajanje velikog FN sustava, puštanje u rad velikog FN sustava - Ispitivanje i održavanje velikog FN sustava 					
Uvjeti realizacije (prostor, oprema...)	<p>Teorijski dio u učionici sa projektorom, ploča Praktični dio u radionici s malim fotonaponskim sustavom</p>					

Elektrotehnika 2e

Nastavni predmet	Cilj	Namjena	Nositelj	Vremenik	Troškovnik (u kn)	Način vrednovanja
Elektrotehnika	Uvođenje učenika u područje struke i podrška pri stjecanju osnovnih predznanja za svladavanje užestrukovnih sadržaja. Razvijati interes i sposobnost učenika za primjenu stečenih znanja u praktičnom radu.	Učenici 2.e	Mladen Štefanec	Nastavna godina 2018./2019.	Redovna nastava	-pisane provjere znanja -individualni rad
Odgojno-obrazovni ishodi	Učenici će moći: - objasniti trofazni sustav - razlikovati vrstu spoja i opterećenja trofaznog sustava - povezati okretno magnetsko polje i princip rada rotacionih strojeva - nabrojati vrste mjernih instrumenata i način rada - primijeniti mjerne instrumente za mjerenje električnih veličina - navesti i razlikovati najvažnije vrste elektrotehničkih materijala i komponenata					
Nastavni sadržaji	<ul style="list-style-type: none"> -Uvod u trofazni sustav -Vremenski i vektorski prikaz -Spoj u zvijezdu, spoj u trokut -Fazne i linijske vrijednosti -Snaga u trofaznom sustavu -Simetrično i nesimetrično opterećenje -Okretno magnetsko polje -Princip rada rotacionih strojeva -Mjerni instrumenti; općenito, podjela -Principi rada mjernih instrumenata -Mjerenje električnih veličina (napon, struja, otpor, induktivitet, kapacitet) -Mjerenje snage, električne energije – sheme spajanja -Osciloskop -Elektrotehnički materijali i komponente 					
Uvjeti realizacije (prostor, oprema...)	<ul style="list-style-type: none"> -Teorijski dio u učionici opremljenoj nastavničkim kompjutorom s projektorom, ploča - Demonstracije i mjerenja u specijaliziranoj opremljenoj učionici 					

Električni strojevi 3e

Nastavni predmet	Cilj	Namjena	Nositelj	Vremenik	Troškovnik (u kn)	Način vrednovanja
Električni strojevi	Uvođenje u pojedina specifična područja električnih strojeva, produbiti i proširiti znanja o već poznatim vrstama električnih strojeva, tipičnim kvarovima i mogućnostima otklanjanja grešaka.	Učenici 3em	Mladen Štefanec	Nastavna godina 2018./2019.	Redovna nastava	Pisana provjera znanja Laboratorijske vježbe u praktikumu
Odgojno-obrazovni ishodi	Učenici će moći: <ul style="list-style-type: none"> - definirati asinkroni stroj, opisati princip rada, mogućnost regulacije, primjene i održavanja - razlikovati istosmjerne kolektorske i posebne vrste strojeva, opisati načelo rada, prepoznati glavne dijelove - izvršiti pravilno montiranje električnih strojeva - ispitati ispravnost električnih strojeva - primijeniti mjere zaštite prilikom postavljanja, održavanja i eksploatacije električnih strojeva 					
Nastavni sadržaji	<ul style="list-style-type: none"> - Pokretanje asinkronog motora - Momentna karakteristika AM - Regulacija brzina vrtnje AM - Trofazni AM priključen jednofazno - Jednofazni AM, promjena smjera vrtnje - Energetska bilanca, zaštita i korisnost AM - Osnove rada istosmjernih motora, konstruktivni elementi, sustav četkica - Komutacija, pomoćni pol i kompanzacijski namot IM - Kolektorski motori izmjenične struje - Koračni servo motori 					
Uvjeti realizacije (prostor, oprema...)	Teorijski dio u učionici sa projektorom, ploča Praktični dio u radionici s instalacijskim panelima i priborom					

Električni uređaji 3e

Nastavni predmet	Cilj	Namjena	Nositelj	Vremenik	Troškovnik (u kn)	Način vrednovanja
Električni uređaji	Uvođenje u pojedina specifična područja električnih uređaja, produbiti i proširiti znanja o već poznatim vrstama električnih uređaja, tipičnim kvarovima i mogućnostima otklanjanja grešaka.	Učenici 3em	Mladen Štefanec	Nastavna godina 2018./2019.	Redovna nastava	Pisana provjera znanja Laboratorijske vježbe u praktikumu
Odgojno-obrazovni ishodi	Učenici će moći: <ul style="list-style-type: none"> - objasniti izvedbe i rad osnovnih vrsta električnih uređaja - razlikovati osnovne tehničke standarde i propise iz područja električnih uređaja - izvršiti pravilno montiranje električnih uređaja - ispitati ispravnost električnih uređaja - primijeniti mjere zaštite prilikom postavljanja, održavanja i eksploatacije električnih uređaja 					
Nastavni sadržaji	<ul style="list-style-type: none"> - Prijelaz električne energije u toplinsku - Jouleov zakon - Regulatori temperature - Električni štednjak – sastavni dijelovi, priključak na el. mrežu - Električna grijalica vode – sastavni dijelovi, kvarovi, uklanjanje kamenca - Hladnjak – princip rada kompresorskog sustava, konstruktivni dijelovi, kvarovi, mogućnost popravka - Zamrzivač – princip rada, kvarovi, otklanjanje grešaka - Stroj za pranje rublja – mehanički, električni, hidraulički dijelovi, kvarovi i otklanjanje grešaka, mogućnost popravka - Stroj za sušenje rublja – sastavni dijelovi, kvarovi, otklanjanje grešaka - Stroj za pranje suđa – sastavni dijelovi, kvarovi, mogućnost popravka - Mehanizirani alati – mjere zaštite, kvarovi i održavanje - Mali kućanski aparati – ventilatori, usisavači, mikseri, glačala - Električna bušilica, mikrovalna pećnica, sušilo za kosu. 					
Uvjeti realizacije (prostor, oprema...)	Teorijski dio u učionici sa projektorom, ploča Praktični dio u radionici sa instalacijskim panelima i priborom					

• OSOBNE USLUGE

Matematika u struci, 2f

Nastavni predmet	Cilj	Namjena	Nositelj	Vremenik	Troškovnik (u kn)	Način vrednovanja
MATEMATIKA U STRUCI (izborni)	Ponoviti, uvježbati i proširiti matematičke sadržaje nužne za uspjeh na ispitu državne mature i nastavak obrazovanja.	2.f	Nela Horvatić	Nastavna godina 2018./2019.	Bez dodatnih troškova	Pisane provjere, samostalni učenički projekti.
Odgojno-obrazovni ishodi	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> – dodatno proširiti znanje iz matematike nužne za sudjelovanje u daljnjem razvoju struke – steći veću samostalnost u rješavanju zadataka – potpuno usvojiti računanje prema danim uputama te samostalno tumačiti upute zadataka – samostalno (individualno i timsko) rješavati probleme iz svakodnevnog života 					
Nastavni sadržaji	1. Sukladnost i sličnost 2. Kružnica i krug. Pravilni poligoni. 3. Kvadratne funkcije 4. Poliedri i rotacijska tijela					
Uvjeti realizacije (prostor, oprema...)	Zbirke zadataka, ploča i markeri, papiri					

Ljekovito bilje 2f

Nastavni predmet	Cilj	Namjena	Nositelj	Vremenik	Troškovnik (u kn)	Način vrednovanja
LJEKOVITO BILJE	Opisati građu osnovnih anatomskih biljnih organa, usvojiti pojmove iz citologije i botanike. Zaključiti kako se skuplja i pohranjuje ljekovito bilje te koja je njegova primjena u svakodnevnom životu. Pripremiti određeni pripravak korištenjem stečenog znanja i sakupljenog biljnog materijala.	2f	H. Gorički	35 školskih sati tijekom godine	Bez dodatnih troškova	Pismene provjere znanja, praktični radovi
Odgojno-obrazovni ishodi	Učenici će moći: - opisati građu biljne stanice te staničnih organela - opisati građu biljnih organa - sakupiti ljekovito bilje - sistematizirati sakupljeno ljekovito bilje - pripremiti određeni pripravak koristeći sakupljeni biljni materijal					
Nastavni sadržaji	Osnove građe i životni procesi u biljaka (Građa biljne stanice, Biljna tkiva, Vegetativni biljni organi, Generativni biljni organi...); Svrstavanje biljaka prema morfološkom i razvojnom kriteriju (Steljnjače, mahovine, papratnjače, golosjemenjače, razvrstavanje kritosjemenjača...); Primjena ljekovitog bilja u struci(Ljekoviti pripravci za kosu, vlasište, bolesti, njegu...); Upoznavanje ljekovitih sirovina biljnog podrijetla (Načini, vrijeme, pribor i materijali za sakupljanja biljaka, Prepoznavanje ljekovitog bilja, Sakupljanje ljekovitog i jestivog bilja...					
Uvjeti realizacije (prostor, oprema...)	Učionica biologije, herbarij, slikovni materijal, udžbenik, radni listovi, svježi uzorci biljaka, mikroskop, preparati biljnih stanica					

Dekorativna kozmetika 3f

Nastavni predmet	Cilj	Namjena	Nositelj	Vremenik	Troškovnik (u kn)	Način vrednovanja
Dekorativna kozmetika	Stjecanje znanja i vještina potrebnih za samostalan rad u frizerskom salonu, na području uljepšavanja lica te prikrivanja različitih estetskih nedostataka sredstvima dekorativne kozmetike.	3f	Jelena Tucelj	32 školskih sati	Bez dodatnih troškova	Usmeno, praktični rad
Odgojno-obrazovni ishodi	Učenici će moći: <ul style="list-style-type: none"> • opisati pribor, pravilno primjenjivati šminku i odabrati preparate • utvrditi oblik lica i poznavati njegovu korekciju,oblikovati obrve,uskladiti boju obrva i trepavica sa bojom kose i tena • usporediti različite kombinacije boje kože s kosom,te primijeniti odgovarajuću šminku i odabrati preparate • primijeniti različite tehnike, šminku i odabir preparata prema vrsti namjene 					
Nastavni sadržaji	Priprema za šminkanje Odabir sredstava i metoda rada Usklađivanje šminke s oblikom lica Usklađivanje šminke s kožom i kosom i modelom u cjelini Cjelovito šminkanje zadanog modela i modela po izboru					
Uvjeti realizacije (prostor, oprema...)	Udžbenik Oprema za šminku Pomagala za utvrđivanje tipova kože Sheme Šminke za oči i usne, pribor, boje za obrve i trepavice Modeli					

Tradicijske frizure 3f

Nastavni predmet	Cilj	Namjena	Nositelj	Vremenik	Troškovnik (u kn)	Način vrednovanja
Tradicijske frizure	Stjecanje znanja i vještina potrebnih u oblikovanju tradicijskih frizura	Učenici 3.f razreda	Dragica Boršić	Nastavna godina 2018./2019.	120 kn (udžbenik)	usmeno praktični rad
Odgojno-obrazovni ishodi	Učenici će moći: <ul style="list-style-type: none"> - spoznati važnost poznavanja tradicijskih frizura kao dijela hrvatskog kulturnog naslijeđa - spoznati važnost poznavanja tehnike pletenja kose - znati odabrati i primijeniti odgovarajuću opremu i pribor - spoznati činjenice da su tehnike pletenja neizostavni dio frizure - prema predlošcima slika i demonstracijskom prikazu odabrati određenu tradicijsku frizuru i znati je napraviti, uvažavajući regionalne posebnosti - spoznati važnost kreiranja frizure prema zadanim elementima te samostalno izabrati element 					
Nastavni sadržaji	1. Priprema za izradu tradicijskih frizura 2. Tradicijske frizure u Hrvatskoj 3. Suvremene frizure inspirirane tradicijskim elementima 4. Frizura prema zadanim tradicijskim elementima					
Uvjeti realizacije (prostor, oprema...)	Frizerski praktikum, model lutke, oprema i pribor za izradu tradicijskih frizura, udžbenik Tradicijske frizure					

- **EKONOMIJA I TRGOVINA**

Aranžiranje proizvoda i izloga, 2j

Nastavni predmet	Cilj	Namjena	Nositelj	Vremenik	Troškovnik (u kn)	Način vrednovanja
Aranžiranje proizvoda i izloga	Upoznavanje učenika s osnovama i ciljevima aranžiranja proizvoda i izloga	2j	Drago Bažant	Nastavna godina 2018./2019.	Bez dodatnih troškova	Usmeno i pismeno
Odgojno-obrazovni ishodi	Učenici će moći: kvalitetno izvršavati zadatke u prodavaonici vezane za pakovanje i aranžiranje proizvoda i aranžiranje izloga					
Nastavni sadržaji	Elementi oblikovanja, Trendovi u aranžiranju proizvoda i izloga, Kreativna organizacija prostora u prodavaonici, Korištenje boja prilikom uređenja prostora, Pakovanje voća i povrća, Pakovanje i aranžiranje konditorskih proizvoda, Pakovanje i aranžiranje kozmetičkih proizvoda, Zamatanje kancelarijskog i školskog pribora, Pakovanje i aranžiranje bijele tehnike, Uređenje izloga , Pakovanje i aranžiranje kozmetičke robe.					
Uvjeti realizacije (prostor, oprema...)	Učionica, računalo, korištenje škara, ljepila i ukrasnih papira potrebnih za zamatanje i pakovanje proizvoda.					

Ekonomska geografija 3j

Nastavni predmet	Cilj	Namjena	Nositelj	Vremenik	Troškovnik (u kn)	Način vrednovanja
Ekonomska geografija	Osposobiti učenike na shvaćanje međusobnog odnosa prirodnih pojava i društvenih čimbenika na Zemlji te ih osposobiti za korištenje geografskih karata i atlasa u svakodnevnom životu.	3j	Kruno Rebić	Nastavna godina 2018./2019.	100 kn (papir)	Mišljenje učenika ispitano upitnikom
Odgojno-obrazovni ishodi	<p>Učenici će moći: nabrojati 4 sektora djelatnosti i njihovo značenje u gospodarstvu, steći znanja o agrarnim prostorima, agrarnoj zemlji, prirodnim i socijalnim čimbenicima poljoprivredne proizvodnje, utjecaj ljudi te ekološke posljedice, upoznati se s razvojem industrije i posljedicama industrijalizacije, razmještajem industrije te ekološkim aspektom industrijskih prostora, upoznati se sa obnovljivim i neobnovljivim izvorima energije te njihovom ulogom. Učenici će se upoznati s obilježjima i značenjem prometa i turizma; s trgovinom kao djelatnošću, faktorima koji utječu na njezin razvoj i njezin utjecaj na geografski prostor; s trgovinskim sistemom razvijenih, nerazvijenih zemalja te zemalja u tranziciji, članice G8 i Azijski tigrovi; s regionalnom strukturom svjetske trgovine; s pokazateljima razvijenosti – BDP, ND, te navesti najvažnije ekonomske integracije i njihovu ulogu. Učenici će znati opisati obilježja klime te utjecaj klime na gospodarske djelatnosti; opisati promjenu klime kao posljedicu ljudske djelatnosti; upoznati će se sa gospodarskom ulogom mora i voda na kopnu; znati opisati značajke reljefa i njegovu ulogu u gospodarstvu; navesti prirodne ekosustave te njihovu ekonomsku i ekološku ulogu; upoznati se s prirodnim nepogodama i njihovim utjecajem na gospodarstvo</p> <p>Učenici će znati opisati razmještaj i porast broja stanovnika na Zemlji te utjecajem na gospodarske djelatnosti, opisati migracije stanovništva te posljedice na gospodarstvo, navesti strukture stanovništva (biološka, ekonomska, rasna, religijska, jezična). Učenici će se upoznati s nužnošću obrazovanja te istaknuti ovisnost bogatih o siromašnima te sa socijalnim potrebama stanovništva.</p>					
Nastavni sadržaji	<p>Ekonomski sektori djelatnosti; Agrarni proizvodni sustavi - agrarni pejzaž i ekološke posljedice agrarnog iskorištavanja; Industrijski proizvodni sustavi – posljedice industrijalizacije; Energija – energetski izvori, prostorni raspored, održivost; Uslužni proizvodni sustavi – značenje prometa i turizma; Trgovinska geografija, Globalni trgovinski system; Regionalna struktura svjetske trgovine; Pokazatelji razvijenosti i najznačajnije ekonomske integracije; Klimatska obilježja; Promjena klime; Gospodarsko značenje svjetskog mora i voda na kopnu; Reljef zemlje; Prirodni ekosustavi; Prirodne nepogode; Stanovništvo kao nositelj razvoja; Migracije stanovništva; Struktura stanovništva</p>					
Uvjeti realizacije (prostor, oprema...)	Učionica, računalo, LCD projektor, grafoskop, prozirnice, časopisi, fotografije.					

3. FAKULTATIVNA NASTAVA

3.1. OPĆEOBRAZOVNO PODRUČJE

a. Tablični pregled

Aktivnost	Ciljevi	Namjena	Nositelji	Vremenik	Troškovnik (u kn)	Način vrednovanja
Nastava za DSD	<ul style="list-style-type: none"> stjecanje jezične kompetencije za njemačku jezičnu diplomu DSD II. promoviranje škole i jezika 	učenici četvergod. programa(I.-IV.r.)	D. Došen, J. Sutlović Pogačić, S. Hršak, S. Smrtić, J. Pernjek	Nastavna godina 2018./2019.	Bez dodatnih troškova	Uspješnost učenika na DSD-ispitima
Drugi strani jezik /njemački	<ul style="list-style-type: none"> omogućiti učenicima nastavak učenja drugog stranog jezika i jačanje jezične kompetencije 	učenici prirodoslovno-mat.gimnazije 1.-3.r. (1c, 2c, 3c)	H. Kajba, S. Hršak	Nastavna godina 2018./2019.		Postignuća učenika
Talijanski jezik	<ul style="list-style-type: none"> omogućiti učenicima učenje talijanskog jezika kao trećeg stranog jezika u programu jezične gimnazije 	1. i 2. r. jezične gimnazije (1d, 2d)	S.Vrca Miholić	Nastavna godina 2018./2019.		Postignuća učenika
FAKULTATIVNI PROGRAMI RAZVIJENI U PROJEKTU GIMNAZIJA 100+						
Matematika +	<ul style="list-style-type: none"> proširivanje redovnih nastavnih sadržaja za učenike jezične gimnazije pomoć u svladavanju zahtjevnijih matematičkih koncepata iz redovne nastave matematike 	4d	R. Spiegl V. Tisanić	Nastavna godina 2018./2019.	300 kn	Postignuća učenika
Kemija za uspješno studiranje	<ul style="list-style-type: none"> priprema učenika za uspješno polaganje izbornog predmeta kemije na maturi i nastavak visokoškolskog obrazovanja na fakultetima gdje su potrebna kemijska znanja i vještine ponavljanje i proširenje znanja iz opće, fizikalne, anorganske i organske kemije razvijanje vještine eksperimentiranja, promatranja, mjerenja i donošenja zaključaka na temelju rezultata pokusa kao i sigurnog i odgoornog rukovanja kemijskim priborom i kemikalijama poticanje samostalnosti i kreativnosti. razvijanje logičkog i kritičkog razmišljanja 	učenici 3. i 4.r. gimnazije	B. Barlović Tušek	Nastavna godina 2018./2019.	Pribor i kemikalije za pokuse, papir 800 kn	Postignuća učenika

FAKULTATIVNI PROGRAMI RAZVIJENI U PROJEKTU 'Višejezičnost i multikulturalnost u digitalnom okruženju'.						
Engleski jezik u digitalnom i multikulturalnom okruženju	<ul style="list-style-type: none"> • unaprijediti jezične kompetencije • upoznati vrijednosti i posebnosti drugih kultura • koristiti i razvijati digitalnu kompetenciju • promicati jednakost i uvažavanje različitosti 	učenici 2./3. razreda uključeni u provedbu projekta	Petra Blajić	Nastavna godina 2018./2019.	Bez dodatnih troškova	ispitivanje zadovoljstva sudionika
Njemački jezik u digitalnom i multikulturalnom okruženju	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati jezične kompetencije i komunikacijske vještine njemačkog jezika na razini B1 u digitalnom okruženju s naglaskom na jačanju tolerancije i upoznavanju drugih kultura iz vlastitog okruženja • učiti drugi strani jezik u tehničkim četverogodišnjim programima 	zainteresirani učenici 2.at i 2.bt razreda	Darinka Došen / Slavica Hršak	Nastavna godina 2018./2019.	-	online upitnik na početku i na kraju nastavne godine

b. Okvirni planovi i programi fakultativne nastave

Njemački jezik – Nastava za Njemačku jezičnu diplomu DSD 1. razred

Nastavni predmet	Cilj	Namjena	Nositelj	Vremenik	Troškovnik (u kn)	Način vrednovanja
Nastava za DSD (1.razred)	-stjecanje jezične kompetencije za njemačku jezičnu diplomu DSD I / DSD II. -promoviranje škole i jezika	učenici četverogod. programa (I.r.)	J. Sutlović Pogačić	Nastavna godina 2018./2019.	Bez dodatnih troškova	Uspješnost učenika na DSD ispitima
Odgojno-obrazovni ishodi	Učenici će moći: -uspješno ostvariti komunikaciju o različitim temama -razumljivo i točno prezentirati sadržaje vezane uz povijest, geografiju i aktualnu situaciju iz svakodnevice zemalja njemačkog govornog područja -čitati i razumjeti različite tekstne vrste -slušati i globalno i detaljno razumjeti različite tekstove -napisati kraće tekstne vrste (mail, članak za novine, osvrt, izvještaj)					
Nastavni sadržaji	Upoznavanje i predstavljanje Obrazovni sustavi u zemljama njemačkog govornog područja Prezentacijske vještine Geografski položaj, političko ustrojstvo i savezne pokrajine Savezne Republike Njemačke Priprema za polaganje DSD I ispita (LV, HV, SK, MK)					
Uvjeti realizacije (prostor, oprema...)	Učionica s računalom, internetskim priključkom i projektorom, fleksibilnost u vremenskoj organizaciji rada (rad na projektima)					

Njemački jezik – Nastava za Njemačku jezičnu diplomu DSD, 2. razred

Nastavni predmet	Cilj	Namjena	Nositelj	Vremenik	Troškovnik (u kn)	Način vrednovanja
DSD	Učenike pripremiti za polaganje DSD diplome (B2,C1)	Učenici 2. razreda	S. Hršak	Nastavna godina 2018./2019.	/	Ocjenjivanje
Odgojno-obrazovni ishodi	Učenici će moći: - usporediti njemački i hrvatski obrazovni sustav - prezentirati alternativne škole - komunicirati na zadanu temu - analizirati anketu i sadržaj statistike - razgovarati o glazbi i predstaviti grupu/glazbenika - prezentirati aktualne teme iz svijeta					
Nastavni sadržaji	Schule, Ausbildung, Beruf Inhaltsangaben Statistiken Musik					
Uvjeti realizacije (prostor, oprema...)	Učionica, računalo, projektor, digitalni materijali, dodatni materijali					

Njemački jezik – Nastava za Njemačku jezičnu diplomu DSD, 3. razred

Nastavni predmet	Cilj	Namjena	Nositelj	Vremenik	Troškovnik (u kn)	Način vrednovanja
DSD	Razvijanje jezične kompetencije B2 prema Zajedničkom europskom referentnom okviru za jezike	Priprema za polaganje ispita DSD II (B2/C1) 3.razred	D. Došen	Nastavna godina 2018./2019.	/	Ocjene, ankete
Odgojno-obrazovni ishodi	Učenici će moći: <ul style="list-style-type: none"> - temeljem svojih jezičnih vještina u područjima slušanje i čitanje s razumijevanje te pisanje i govorenje snaći se u autentičnim situacijama na razini B2 - komunicirati s izvornim i drugim govornicima njemačkog jezika - naći, analizirati i kritički procijeniti izvore informacija - individualno i u timu osmisliti i provesti projekt na odabranu temu - prezentirati rezultate rada 					
Nastavni sadržaji	<ul style="list-style-type: none"> - teme predviđene planom za polaganje DSD II ispita: Migration und Integration, Digitale Medien, Umwelt - anketiranje i statistička obrada i interpretacija podataka - pisanje sažetka (Inhaltsangabe) - pisanje argumentativnog sastavka (dialektische Erörterung) 					
Uvjeti realizacije (prostor, oprema...)	<ul style="list-style-type: none"> - učionica , terenska nastava - odabrani autentični materijali - računalo, Internet, kamera, projektor 					

Njemački jezik – Nastava za Njemačku jezičnu diplomu DSD, 4. razred

Nastavni predmet	Cilj	Namjena	Nositelj	Vremenik	Troškovnik (u kn)	Način vrednovanja
Nastava za DSD (4.razred)	-stjecanje jezične kompetencije za njemačku jezičnu diplomu DSD II. -promoviranje škole i jezika	učenici četverogod. programa (4.r.)	S. Smrtić /J. Pernjek	Nastavna godina 2018./2019.	/	Uspješnost učenika na DSD ispitima
Odgojno-obrazovni ishodi	<p>Učenici će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> -uspješno ostvariti komunikaciju o različitim temama -razumljivo i točno prezentirati sadržaje vezane uz kompleksne teme iz područja svog interesa -čitati i razumjeti različite tekstne vrste -slušati te globalno, selektivno i detaljno razumjeti različite tekstove -napisati kompleksni esej kako se to očekuje na nivou C1 na teme koje se mogu očekivati u DSD-ispitu -provesti samovrednovanje svojih postignuća -analizirati i vrednovati (pomoću razrađenih kriterija) uspješnost postignuća ostalih učenika 					
Nastavni sadržaji	<ul style="list-style-type: none"> - Razumijevanje slušanjem (odabir slušnih tekstova iz područja tema koje se mogu očekivati na DSD II- ispitu - Sport (mladi profesionalni sportaši, ženski nogomet...) mediji, okoliš/prehrana - Prezentacijske vještine - Debata (mediji, klimatske promjene...) - Integrirana priprema za polaganje DSD II ispita (LV, HV, SK, MK) 					
Uvjeti realizacije (prostor, oprema...)	Učionica s računalom, internetskim priključkom i projektorom, fleksibilnost u vremenskoj organizaciji rada (rad na projektima)					

Drugi strani jezik – njemački, 1c

Nastavni predmet	Cilj	Namjena	Nositelj	Vremenik	Troškovnik (u kn)	Način vrednovanja
Drugi strani jezik njemački	Omogućiti učenicima nastavak učenja drugog stranog jezika i jačanje jezične kompetencije	učenici prirodoslovno mat.gimnazije 1.r.	H. Kajba	Nastavna godina 2018./2019.	Bez dodatnih troškova	Postignuća učenika
Odgojno-obrazovni ishodi	Učenici će moći: -komunicirati na njemačkom jeziku o svakodnevnim temama, održati kratke prezentacije -razumjeti i prepričati pisane i slušane tekstove na teme iz nastavnih cjelina -točno napisati kraći mail, sažetak teksta i vođeni sastavak na temu					
Nastavni sadržaji	Upoznavanje i predstavljanje Slobodno vrijeme Obrazovni sustavi u zemljama njemačkog govornog područja Odjeća kroz desetljeća, moda i kupnja odjeće Hrana, namirnice, jela, razne vrste kuhinja i restorana Stanovanje, kućanske obveze Gramatičke strukture (glagoli (prezent i perfekt), zamjenice, pridjevi, zavisno složene rečenice)					
Uvjeti realizacije (prostor, oprema...)	Učionica s računalom, internetskim priključkom i projektorom, fleksibilnost u vremenskoj organizaciji rada (rad na projektima)					

Drugi strani jezik – njemački, 2c

Nastavni predmet	Cilj	Namjena	Nositelj	Vremenik	Troškovnik (u kn)	Način vrednovanja
Drugi strani jezik njemački	-omogućiti učenicima nastavak učenja drugog stranog jezika i jačanje jezične kompetencije	učenici prirodoslovno mat.gimnazije 2.r.	Slavica Hršak	Nastavna godina 2018./2019.	Bez dodatnih troškova	Postignuća učenika
Odgojno-obrazovni ishodi	Učenici će moći: -komunicirati na njemačkom jeziku o svakodnevnim temama, argumentirano raspravljati o određenim aspektima teme, održati prezentacije -razumjeti i prepričati pisane i slušane tekstove na teme iz nastavnih cjelina -točno napisati mail, osvrn na forumu, sažetak teksta i sastavak na temu					
Nastavni sadržaji	Novi trendovi u putovanjima Običaji i tradicije (usporedba s Hrvatskom) Život u zajednici (obiteljski odnosi, prijateljstva, zaljublivanja) Džeparac i gospodarenje novcem Sport (Olimpijske igre, važnost sporta za zdravlje) Zdravlje i zdravstveni problemi mladih					
Uvjeti realizacije (prostor, oprema...)	Učionica s računalom, internetskim priključkom i projektorom, fleksibilnost u vremenskoj organizaciji rada (rad na projektima)					

Drugi strani jezik – njemački, 3c

Nastavni predmet	Cilj	Namjena	Nositelj	Vremenik	Troškovnik (u kn)	Način vrednovanja
Njemački jezik	Osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju na razini B1 prema ZEROJ-u, te za samostalno učenje jezika i primjenu izvora znanja na njemačkom jeziku radi daljnjeg obrazovanja i usavršavanja. U ostvarivanju navedenog cilja ravnomjerno se potiču sve jezične vještine – govorenje, pisanje, čitanje i slušanje – te se razvija interkulturalna kompetencija.	Učenici 3.c razreda (prirodoslovno-matematička gimnazija)	S. Hršak	Nastavna godina 2018./2019.	/	formativno i sumativno vrednovanje, samovrednovanje, usmena i pisana provjera znanja
Odgojno-obrazovni ishodi	<p>Učenici će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - govoriti o modernim trendovima putovanja, rabiti vokabular vezan uz Interrailticket i pronaći dodatne informacije na internetu, izvještavati o putovanjima (putopis), sporazumjeti se na kolodvoru, pitati kako doći do određenog mjesta i objasniti put kojim treba ići, izraziti želje i mišljenje na temu putovanja, sporazumjeti se na recepciji, rezervirati sobu, opisati Austriju - upotrebljavati preterit i pluskvamperfekt u vlastitim rečenicama, razlikovati vremenske rečenice (<i>als, wenn, nachdem, bevor</i>) i rabiti veznike u vlastitim rečenicama, pravilno upotrebljavati mjesne prijedloge - govoriti o svojoj vlastitoj obitelji, o problemima u obitelji, obrazložiti svoje mišljenje o određenom ponašanju / problemu, izraziti svoje osjećaje, odgovoriti na negativna pitanja, davati savjete na temu ljubavni problemi, opisati svog najboljeg prijatelja/ prijateljicu - prepoznati i upotrebljavati imenice nastale iz pridjeva u rečenicama - koristiti glagole koji uz sebe vežu određene prijedloge u vlastitim rečenicama - koristiti vremenske veznike (<i>bis, seit, während</i>) u vlastitim rečenicama - spoznati razliku između blagdana i običaja, opisivati ih i razviti pozitivan stav spram ostalih kultura - čestitati određeno slavlje - prepričati kako se slavi Božić i običaje u Hrvatskoj - dati savjete protiv Božićnog stresa - izraziti pretpostavke - istražiti i opisati običaje u Njemačkoj i Hrvatskoj; usporediti običaje u drugim zemljama s vlastitima - prepoznati i primijeniti vremenske priloge u vlastitim rečenicama - oblikovati i primijeniti pasiv preterita - odrediti rod imenica na temelju postojećih pravila 					

Talijanski jezik, 1. razred

Nastavni predmet	Cilj	Namjena	Nositelj	Vremenik	Troškovnik (u kn)	Način vrednovanja
Talijanski jezik	Razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, sposobnost pravilnog izgovora glasova stranoga jezika u govornoj interakciji i govornoj produkciji, sposobnost čitanja i razumijevanja riječi, rečenica i kraćih tekstova, kao i sposobnost primjene pravopisnih pravila stranoga jezika u pisanju riječi, rečenica i kraćih poruka.	1.razred jezične gimnazije	Sonja Vrca Miholić	Tijekom godine	Bez dodatnih troškova	Redovito praćenje Postignuća
Odgojno-obrazovni ishodi	Učenici će moći: pozdravljati, predstavljati se, izražavati neke emocije, zahvaljivati i ispričavati se, opisati svoju obitelj, nabrojiti dane u tjednu, mjesece, brojiti do 20, napisati SMS, napisati razglednicu, tražiti informacije pomoću upitnih zamjenica, opisivati vanjski izgled ljudi, razgovarati u ugostiteljskom lokalu i trgovini, komunicirati na ulici i snalaziti se u gradu.					
Nastavni sadržaji	Al bar; In classe; Per strada; Al ristorante; A casa; All'agenzia viaggi Talijanska abeceda; Pravila čitanja i pisanja; Glavni brojevi od 1-20; Određeni i neodređeni član – oblici i uporaba; Imenice i pridjevi u jednini i množini; Postavljanje jednostavnih pitanja; Pomoćni glagoli u prezentu; Glagoli svih triju konjugacijskih skupina u prezentu					
Uvjeti realizacije (prostor, oprema...)	Prostori Srednje škole Krapina, oprema kabineta za strane jezike					

Talijanski jezik, 2. razred

Nastavni predmet	Cilj	Namjena	Nositelj	Vremenik	Troškovnik (u kn)	Način vrednovanja
Talijanski jezik	Razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, sposobnost pravilnog izgovora glasova stranoga jezika u govornoj interakciji i govornoj produkciji, sposobnost čitanja i razumijevanja riječi, rečenica i kraćih tekstova, kao i sposobnost primjene pravopisnih pravila stranoga jezika u pisanju riječi, rečenica i kraćih poruka.	2.razred jezične gimnazije	Sonja Vrca Miholić	Tijekom godine	Bez dodatnih troškova	Redovito praćenje Postignuća
Odgojno-obrazovni ishodi	Učenici će moći: tražiti informacije vezane za putovanja, ispričati kako su proveli praznike, opisivati različite načine provođenja školskih praznika, opisivati atmosferske prilike, opisivati odjeću, pripovijedati o svojoj obitelji, prepričavati prošle događaje, voditi razgovor u trgovini, snalaziti se u knjižnici i govoriti o svojim čitalačkim navikama					
Nastavni sadržaji	All'agenzia viaggi; In albergo, In visita dai nonni; A una festa; Nei negozi Neodređene zamjenice, čestica CI, neki nepravilni glagoli u prezentu, perfekt glagola AVERE i ESSERE, redni brojevi, imperfekt pravilnih glagola (oblikovanje i upotreba), povratni glagoli, združeni prijedlozi s određenim članom					
Uvjeti realizacije (prostor, oprema...)	Prostori Srednje škole Krapina, oprema kabineta za strane jezike					

MATEMATIKA PLUS, za treći i četvrti razred jezične gimnazije

Nastavni predmet	Cilj	Namjena	Nositelj	Vremenik	Troškovnik (u kn)	Način vrednovanja
MATEMATIKA+	Ponoviti, uvježbati i proširiti matematičke sadržaje nužne za uspjeh na ispitu državne mature i nastavak obrazovanja.	3.d, 4.d	R.Spiegl V. Tisanić	rujan 2018. - lipanj 2019.	300 kn (papir i punjenje za flomastere)	Pisane provjere, samostalni učenički projekti.
Odgojno-obrazovni ishodi	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> – proširiti redovne nastavne sadržaje – savladati zahtjevnije matematičke sadržaje iz redovne nastave matematike – ponoviti i utvrditi matematička znanja i vještine potrebne za polaganje ispita iz matematike na državnoj maturi na A-razini – samostalno (individualno i timsko) rješavati probleme iz svakodnevnog života 					
Nastavni sadržaji	3. razred 1. Brojevi i algebra 2. Funkcije 3. Jednadžbe i nejednadžbe 4. Geometrija 5. Modeliranje		4. razred 1. Analitička geometrija 2. Trigonometrija trokuta 3. Trigonometrijske funkcije 4. Ponavljanje gradiva 4.razreda 5. Modeliranje			
Uvjeti realizacije (prostor, oprema...)	Zbirke zadataka, PC računalo s instaliranim alatom dinamične geometrije, projektor, tableti za učenike dobiveni u okviru projekta <i>Gimnazija 100+</i> .					

Kemija za uspješno studiranje

Nastavni predmet	Cilj	Namjena	Nositelj	Vremenik	Troškovnik (u kn)	Način vrednovanja
KEMIJA ZA USPJEŠNO STUDIRANJE	<ul style="list-style-type: none"> - ponavljanje i proširenje znanja iz opće, fizikalne, anorganske i organske kemije - razvijanje vještine eksperimentiranja, promatranja, mjerenja i donošenja zaključaka na temelju rezultata pokusa kao i sigurnog i odgovornog rukovanja kemijskim priborom i kemikalijama -poticanje samostalnosti i kreativnosti. -razvijanje logičkog i kritičkog razmišljanja -priprema učenika za uspješno polaganje izbornog predmeta kemije na maturi i nastavak visokoškolskog obrazovanja na fakultetima gdje su potrebna kemijska znanja i vještine 	Učenicima 3. i 4. razreda gimnazijskih programa	Bojana Barlović Tušek	35 sati tijekom nastavne godine u 3.r gimnazije i 35 sati tijekom nastavne godine u 4.r gimnazije	papir za umnožavanje radnih materijala za učenike-300 kn pribor i kemikalije za praktične radove-500 kn	Kontinuirano praćenje i vrednovanje usvojenosti, razumijevanja i primjene programskih sadržaja i samostalnih radova učenika -postignuća učenika na državnoj maturi
Odgojno-obrazovni ishodi	<p>Učenici će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> -samostalno i odgovorno izvesti pokus -izraziti rezultate mjerenja grafičkim i tabličnim prikazom, a teorijska znanja usmenom interpretacijom konceptualne mape, ppt-prezentacije, plakata, postera - izvesti zaključak na temelju opažanja i mjerenja - samostalno istražiti o mogućim rješenjima postavljenog zadatka -odabrati odgovarajuće rješenje od više ponuđenih -komentirati dobivena rješenja i provjeru hipoteze (samoevaluacija i evaluacija rada u skupini) -samostalno primijeniti zakon i/ili pravilo -identificirati i objasniti uzročno-posljedične veze sadržaja poučavanja -ustanoviti povezanost (korelaciju) sadržaja poučavanja s drugim prirodnim znanostima i/ili predmetima 					
Nastavni sadržaji	<p>Tvari Kemijske promjene Kemijska kinetika i ravnoteža Energija Prikupljanje podataka, obrada i prikazivanje rezultata</p>					
Uvjeti realizacije (prostor, oprema...)	<p>Specijalizirana učionica za kemiju i praktikum kemije Dodatna literatura i pribor i kemikalije za pokuse (sredstva osigurana iz projekta Gimnazija 100+)</p>					

Engleski jezik u digitalnom i multikulturalnom okruženju

Nastavni predmet	Cilj	Namjena	Nositelj	Vremenik	Troškovnik (u kn)	Način vrednovanja
Engleski jezik u digitalnom i multikulturalnom okruženju	<ul style="list-style-type: none"> • unaprijediti jezične kompetencije • upoznati vrijednosti i posebnosti drugih kultura • koristiti i razvijati digitalnu kompetenciju • promicati jednakost i uvažavanje različitosti 	učenici 2./3. razreda uključeni u provedbu projekta	Petra Blajić	rujan 2018. – lipanj 2019.	Bez dodatnih troškova	Ispitivanje zadovoljstva sudionika
Odgojno-obrazovni ishodi	Učenici će moći: izražavati se pisano i usmeno na engleskom jeziku; definirati i interpretirati obilježja vlastite i drugih kultura; pretraživati informacije na Internetu i preispitivati njihovu autentičnost i vjerodostojnost; komunicirati sukladno Netiquette					
Nastavni sadržaji	Upoznavanje i predstavljanje Osobni i kulturni identitet Stereotipi - kako ih osvijestiti i svesti na minimum Umjetnost kod nas i drugdje – što nam je svima zajedničko, a što različito Svakodnevni život – istražimo druge kulture (hrana, mediji i putovanja) Evaluacija nastavnog procesa					
Uvjeti realizacije (prostor, oprema...)	Račun na platformi Loomen, učionica s projektorom i ponekad informatička učionica					

Njemački jezik u digitalnom i multikulturalnom okruženju

Nastavni predmet	Cilj	Namjena	Nositelj	Vremenik	Troškovnik (u kn)	Način vrednovanja
Fakultativni njemački jezik u projektu Višejezičnost u multikulturalnom i digitalnom okružju	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati jezične kompetencije i komunikacijske vještine njemačkog jezika na razini B1 u digitalnom okruženju s naglaskom na jačanju tolerancije i upozavanju drugih kultura iz vlastitog okruženja • stvoriti poticajno ozračje u kojemu se učenik osjeća dovoljno sigurnim za korištenje jezikom neovisno o mogućim odstupanjima od norme. • potaknuti učenike na prihvaćanje i suradnju s pripadnicima drugih kultura u vlastitom okruženju. • omogućiti učenicima upoznavanje i uporabu IKT-a sa svrhom samostalnog istraživanja, dokumentiranja i prezentacije materijala. 	zainteresirani učenici 2. at i 2. bt razreda	Darinka Došen / Slavica Hršak	Tijekom godine, ukupno 35 sati	-	Online upitnik na početku i na kraju nastavne godine
Odgojno-obrazovni ishodi	<p>Učenici će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> • upoznati se s obilježjima drugih kultura iz vlastitog okruženja, uočiti razlike u odnosu na drugu kulturu te razvijati toleranciju. • snalaziti se u različitim komunikacijskim situacijama te uspješno i samostalno koristiti komunikacijske obrasce. • samostalnu komunicirati na njemačkom jeziku s izvornim i neizvornim govornicima njemačkog jezika na razini B1. • razviti vještine suradnje i komunikacije u online okruženju koristeći suvremene digitalne alate za pronalaženje, obradu i prezentaciju informacija iz pouzdanih izvora 					
Nastavni sadržaji	<p>Izbor cjelina iz tri velike teme prema interesima učenika:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ja i svijet oko mene (Ljudska prava, Digitalni urođenici, Nacionalne manjine, Okoliš, Volontiranje, Predrasude, politika, Obrazovanje) 2. Umjetnost oko nas (Grafiti, Film, Književnost, Znamenitosti, Glazba) 3. Običaji i kultura (Odjeća, Obitelj, Folklor, Bonton) 					
Uvjeti realizacije (prostor, oprema...)	Učionica s računalima za nastavnika i učenike, internetskim priključkom i projektorom, fleksibilnost u vremenskoj organizaciji rada (rad na projektima)					

3.2. FAKULTATIVNA NASTAVA – STRUKOVNO PODRUČJE

a.Tablični pregled

Područje / obrazovni sektor	Nastavni predmet	Razredni odjel	Nastavnik
Strojarstvo	Projektiranje i izrada pomoću računala CAD-CAM	3bt	Mladen Hršak
	Projektiranje i izrada pomoću računala CAD-CAM	4bt	Mladen Hršak

a. Okvirni planovi i programi fakultativne nastave

• STROJARSTVO

Projektiranje i izrada pomoću računala CAD-CAM 1, 3.B_T

Nastavni predmet	Cilj	Namjena	Nositelj	Vremenik	Troškovnik (u kn)	Način vrednovanja
Projektiranje i izrada pomoću računala CAD-CAM 1	Postići osposobljenost učenika da samostalno može konstruirati i projektirati pomoću računala programom CATIA	3bt	Mladen Hršak	Nastavna godina 2018./2019.	Bez dodatnih troškova	U redovnoj nastavi.
Odgojno-obrazovni ishodi	Učenici će moći: samostalno konstruirati i projektirati pomoću računala programom CATIA.					
Nastavni sadržaji	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uvod u CAD/CAM sustav 2. Modeliranje 3D izratka 3. Parametarsko modeliranje 4. Generiranje 2D tehničke dokumentacije 5. Izrada sklopova 6. Simulacija rada mehanizama 					
Uvjeti realizacije (prostor, oprema...)	Specijalizirana učionica sa 16 računala opremljena softverom CATIA i projektor.					

Projektiranje i izrada pomoću računala CAD-CAM 2, 4.B_T

Nastavni predmet	Cilj	Namjena	Nositelj	Vremenik	Troškovnik (u kn)	Način vrednovanja
Projektiranje i izrada pomoću računala CAD-CAM 2	Postići osposobljenost učenika da samostalno može programirati CNC strojeve softverima CATIA i Mastercam i izraditi programirani komad na CNC stroju.	4bt	Mladen Hršak	Nastavna godina 2018./2019.	Bez dodatnih troškova	U sklopu redovne nastave
Odgojno-obrazovni ishodi	Učenici će moći: samostalno programirati CNC strojeve softverima CATIA i Mastercam te izraditi programirani komad na CNC stroju.					
Nastavni sadržaji	<ol style="list-style-type: none"> 1. Razrada procesaglodanja i generiranje NC koda programom CATIA 2. Uvod u softver Mastercam 3. Razrada procesa tokarenja i generiranje NC koda programom Mastercam 4. Razrada procesa glodanja i generiranje NC koda programom Mastercam 					
Uvjeti realizacije (prostor, oprema...)	Specijalizirana učionica sa 16 računala opremljena softverima CATIA i Mastercam te projektorom. Specijalizirana učionica opremljena CNC glodalicom i CNC tokarilicom.					

4. DOPUNSKA NASTAVA

a. Tablični pregled

Aktivnost	Ciljevi	Namjena	Nositelji	Vremenik	Troškovnik (u kn)	Način vrednovanja
Priprema za državnu maturu	<ul style="list-style-type: none">• nadoknaditi sadržaje hrvatskog, stranog jezika i matematike i psihologije «izostavljene» programom, a potrebne za polaganje državne mature• organizirati probnu državnu maturu	učenici 4-godišnjih strukovnih programa	Hrvatski jezik – I. Barlović Njemački jezik – J.Sutlović Pogačić Matematika – G.Družinec Psihologija – D. Voska Fizika – B. Podgajski	Nastavna godina 2018./2019..	400 kn (papir za umnožavanje materijala za učenje i vježbu)	Rezultati na državnoj maturi

b. Okvirni planovi i programi dopunske nastave

Hrvatski jezik (priprema za državnu maturu)

Nastavni predmet	Cilj	Namjena	Nositelj	Vremenik	Troškovnik (u kn)	Način vrednovanja
Hrvatski jezik	- sistematizirati, ponoviti i uvježbati nastavne sadržaje obuhvaćene katalogom državne mature, s naglaskom na razlikovnim sadržajima (četverogodišnji strukovni programi s tri i četiri sata nastave HJ u odnosu na gimnazijske programe)	završni razredi četverogodišnjih strukovnih programa	Ivana Barlović	listopad 2018.- svibanj 2019.	100 kn (papir)	- ispiti državne mature - upitnik za učenike (evaluacijski listić)
Odgojno-obrazovni ishodi	Učenici će moći: sustavno ponoviti i na konkretnim primjerima uvježbati nastavne sadržaje obuhvaćene ispitnim katalogom.					
Nastavni sadržaji	Književnost: teorija književnosti (uvod u književnost, književni rodovi i vrste, versifikacija, stilske figure), povijest književnosti (pregled književnopovijesnih razdoblja, reprezentativnih djela i predstavnika). Jezik: fonologija, morfonologija, morfologija, sintaksa, leksikologija, povijest jezika Jezično izražavanje: esej (3 tipa školskog eseja)					
Uvjeti realizacije (prostor, oprema...)	Učionica s projektorom i pristupom internetu.					

Njemački jezik (priprema za državnu maturu)

Nastavni predmet	Cilj	Namjena	Nositelj	Vremenik	Troškovnik (u kn)	Način vrednovanja
Njemački jezik	Pomoći učenicima u savladavanju nast. sadržaja i pripremiti ih za uspješno polaganje ispita DM	Učenici završnih razreda	Jasna Sutlović-Pogačić	Nastavna godina 2018./2019.	Bez dodatnih troškova	Postignuća na DM
Odgojno-obrazovni ishodi	Učenici će moći: - uspješno položiti ispit DM - uspješno pratiti redovitu nastavu stranog jezika - korektno napisati privatno pismo (e-mail), raspravljački esej - korektno upotrijebiti osnovni vokabular u usmenoj i pisanoj komunikaciji - korektno upotrijebiti osnovne gramatičke strukture (1. i 2.razred)					
Nastavni sadržaji	<ul style="list-style-type: none"> - Zeitformen: Präsens, Präteritum, Perfekt - Nomen, Pronomen, Adjektive, - Nebensätze - Privatbrief - Argumentation 					
Uvjeti realizacije (prostor, oprema...)	<ul style="list-style-type: none"> - Uč. 14 c; udžbenici i radni materijali - radni listići, (ispiti DM A i B razina), - Računalo, CD-Player... 					

Matematika (priprema za državnu maturu)

Nastavni predmet	Cilj	Namjena	Nositelj	Vremenik	Troškovnik (u kn)	Način vrednovanja
Matematika	Stjecanje matematičkih znanja i vještina nužnih za nastavak obrazovanja s naglaskom na razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja, matematičke intuicije, mašte i stvaralaštva te umijeća sistematiziranja, ustrajnosti, preciznosti i postupnosti. Pripremiti učenike za uspješno polaganje ispita državne mature.	4At, 4Bt, 4Ct, 4Dt	G. Družinec	Probna DM: B – 29.IX. u 9 sati A- 15.XII. u 9 sati DOP nastava: B- razina- ponedjeljkom 8. sat 1.X. do 4..III A razina – 27.-28.XII. 2.3.4.I. 18.19.26.IV.	Papir za radne listiće I probnu Državnu maturu. Troškovi prijevoza za dežurne nastavnike na probnoj Državnoj maturi (subota).	Evidencijske liste Rezultati na ispitima državne mature.
Odgojno-obrazovni ishodi	<p>Učenici će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - koristiti matematički jezik tijekom čitanja, interpretiranja i rješavanja zadataka - očitavati i interpretirati podatke zadane u analitičkome, tabličnome i grafičkome obliku ili riječima te u navedenim oblicima jasno, logično i precizno prikazivati dobivene rezultate - matematički modelirati problemsku situaciju, naći rješenje te provjeriti ispravnost dobivenoga rezultata - prepoznati i rabiti vezu između različitih područja Matematike - rabiti različite matematičke tehnike tijekom rješavanja zadataka i koristiti džepno računalo <p>Detaljniji ishodi učenja, prema nastavnim sadržajima, nalaze se u Ispitnom katalogu za Državnu maturu (ovisno o razini osnovna ili viša).</p>					
Nastavni sadržaji	<ol style="list-style-type: none"> 1. Brojevi i algebra 2. Funkcije 3. Jednadžbe i nejednadžbe 4. Geometrija 5. Modeliranje 					
Uvjeti realizacije (prostor, oprema...)	Učionica s projektorom.					

Psihologija (priprema za državnu maturu)

Nastavni predmet	Cilj	Namjena	Nositelj	Vremenik	Troškovnik (u kn)	Način vrednovanja
PSIHOLOGIJA	-steći nove spoznaje i znanja iz područja psihologije -nadoknaditi nastavne sadržaje iz psihologije "izostavljene" programom, a potrebne za polaganje državne mature iz psihologije	učenici završnih razreda gimnazijskih i četverogodišnjih strukovnih programa	D. Voska (zamjena Sandra Telebec)	rujan 2018. – lipanj 2019.	100 kn (papir za umnožavanje materijala za učenje i vježbu)	Rezultati državne mature
Odgojno-obrazovni ishodi	<p>Učenici će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razlikovati i usporediti pojmove u području predmeta proučavanja psihologije, povijesnog razvoja psihologije, bioloških osnova ponašanja i doživljavanja, osjeta i percepcije, emocija i motivacije, učenja i pamćenja, razvojne psihologije, ličnosti i psihičkih poremećaja, inteligencije i kreativnosti te socijalne psihologije - argumentirati različite procese vezane uz predmet proučavanja i povijesni razvoj psihologije, biološke osnove ponašanja i doživljavanja, osjete i percepciju, emocije i motivaciju, učenje i pamćenje, razvojnu psihologiju, ličnost i psihičke poremećaje, inteligenciju i kreativnost te socijalnu psihologiju - primijeniti određene zakonitosti vezane uz predmet proučavanja i povijesni razvoj psihologije, biološke osnove ponašanja i doživljavanja, osjete i percepciju, emocije i motivaciju, učenje i pamćenje, razvojnu psihologiju, ličnost i psihičke poremećaje, inteligenciju i kreativnost te socijalnu psihologiju 					
Nastavni sadržaji	<ol style="list-style-type: none"> 1. Predmet proučavanja; pristupi i grane suvremene psihologije 2. Metode istraživanja i tehnike prikupljanja podataka 3. Živčana stanica; mozak i kralježnička moždina 4. Moždana kora, moždane polutke; Utjecaj povreda dijelova mozga na psihičko funkcioniranje čovjeka 5. Endokrini sustav 6. Osjeti i percepcija 7. Emocije i stres 8. Motivacija; hijerarhija i sukob motiva 9. Frustracija i obrambeni mehanizmi 10. Klasično i instrumentalno uvjetovanje 11. Kognitivno i socijalno učenje; učenje učenja 12. Pamćenje i zaboravljanje 13. Metode istraživanja razvoja 14. Prenatalni razvoj; razdoblje dojenčeta i djetinjstva 15. Adolescencija; odraslost i starost 16. Ličnost; temperament i karakter 		<ol style="list-style-type: none"> 17. Teoretski pristupi razumijevanju ličnosti – osobinski i psihoanalitički pristup 18. Teoretski pristupi razumijevanju ličnosti – humanistički pristup i pristup socijalnog učenja 19. Metode procjenjivanja ličnosti 20. Psihički poremećaji – podjela i terapija 21. Inteligencija; kvocijent inteligencije; mentalna retardacija 22. Doprinos nasljeđa i okoline u formiranju inteligencije; Razvoj inteligencije 23. Testiranje inteligencije; emocionalna inteligencija 24. Kreativnost 25. Mjerenje u psihologiji 26. Osnovne karakteristike grupe 27. Socijalni utjecaj 28. Sukobi među grupama; stavovi 29. Predrasude i stereotipi 30. Agresija i prosocijalno ponašanje 31. Sistematizacija nastavnog sadržaja iz psihologije 			
Uvjeti realizacije (prostor, oprema...)	projektor, računalo, PowerPoint prezentacija, radni listići, priručnik, ploča, kreda, Internet, udžbenici, bilježnica, olovka					

Fizika 3. razred (priprema za državnu maturu)

Nastavni predmet	Cilj	Namjena	Nositelj	Vremenik	Troškovnik (u kn)	Način vrednovanja
FIZIKA	<ul style="list-style-type: none"> - vježbati s učenicima za ispit na državnoj maturi - obraditi gradivo koje se nalazi u gimnazijskom program, a nisu propisana programom tehničara 	3 bt, 3at	B. Podgajski	Tijekom školske godine poslije redovne nastave u učionicama škole.	100 kn za papir	Kroz zajednički rad poticati individualnost, ali i pripadnost grupi. Poticati učenike da sami odrede vrijednost svog sudjelovanja u grupi. Usmena pohvala nastavnika
Odgojno-obrazovni ishodi	Učenici će moći: <ul style="list-style-type: none"> - Upoznati programske sadržaj gimnazijskog programa - Produbiti i proširiti znanje - Detaljnije upoznati prirodne zakonitosti - Uvježbati rješavanje zadataka koji se pojavljuju na državnom maturi 					
Nastavni sadržaji	Gradivo 1. i 2. razreda gimnazije Kinematika, dinamika, krivocrtna gibanja, rad i energija, hidromehanika, molekularno kinetička teorija plinova, termodinamika, elektrostatika, elektrodinamika					
Uvjeti realizacije (prostor, oprema...)	Učionica 4B, računalo, projektor, ploča, kreda					

Fizika 4. razred (priprema za državnu maturu)

Nastavni predmet	Cilj	Namjena	Nositelj	Vremenik	Troškovnik (u kn)	Način vrednovanja
FIZIKA	<ul style="list-style-type: none"> - vježbati s učenicima za ispit na državnoj maturi - obraditi gradivo koje se nalazi u gimnazijskom programu, a nisu predviđena programom tehničara 	4bt, 4at	B. Podgajski	Tijekom školske godine poslije redovne nastave u učionicama škole.	100 kn za papir	Kroz zajednički rad poticati individualnost, ali i pripadnost grupi. Poticati učenike da sami odrede vrijednost svog sudjelovanja u grupi. Usmena pohvala nastavnika
Odgojno-obrazovni ishodi	Učenici će moći: <ul style="list-style-type: none"> - Upoznati programski sadržaj gimnazijskog programa - Produbiti i proširiti znanje - Detaljnije upoznati prirodne zakonitosti - Uvježbati rješavanje zadataka koji se pojavljuju na državnoj maturi 					
Nastavni sadržaji	Gradivo 3. i 4. razreda gimnazije Izmjenične struje, rotacija krutog tijela, titranja i valovi, teorija relativnosti, geometrijska optika, osnove atomske i molekulske fizike, nuklearna fizika					
Uvjeti realizacije (prostor, oprema...)	Učionica 4B, računalo, projektor, ploča, kreda					

5. DODATNA NASTAVA

a. Tablični pregled

Aktivnost	Ciljevi	Namjena	Nositelji	Vremenik	Troškovnik (u kn)	Način vrednovanja
Dodatna nastava iz hrvatskog jezika	<ul style="list-style-type: none"> podrška darovitim učenicima priprema za natjecanja 	daroviti učenici 1-4. razreda svih gimnazijskih i strukovnih programa	S. Ranogajec	35 sati tijekom godine za svaki nastavni predmet	papir za umnožavanje materijala za učenje pribor i kemikalije za praktične radove 900 kn	Rezultati natjecanja Analiza uspjeha (obrazovna postignuća)
Dodatna nastava iz matematike	<ul style="list-style-type: none"> podrška darovitim učenicima priprema za natjecanja 	daroviti učenici 1-4. razreda pm gimnazije	A.Ažić	Tijekom školske godine po 1 sat tjedno (ili 2 sata tjedno tijekom 1. polugodišta)		Rezultati natjecanja Analiza uspjeha (obrazovna postignuća)
Dodatna nastava iz kemije	<ul style="list-style-type: none"> podrška darovitim učenicima priprema za natjecanja 	daroviti učenici 1-4. razreda svih gimnazijskih programa	B.Barlović Tušek	35 sati tijekom godine za svaki nastavni predmet		Rezultati natjecanja Analiza uspjeha (obrazovna postignuća)

b. Okvirni planovi i programi dodatne nastave

Hrvatski jezik

Nastavni predmet	Cilj	Namjena	Nositelj	Vremenik	Troškovnik (u kn)	Način vrednovanja
Hrvatski jezik	Produbljivanje i proširivanje nastavnih sadržaja redovne nastave, te pripremanje za općinsko, županijsko i državno natjecanja iz HJ.	Okupiti što više nadarenih učenika i motivirati ih za natjecanja.	Sanja Ranogajec	Aktivnost će biti realizirana tjednom satnicom od dva školska sata.	Fotokopirni papir za kopiranje testova i primjera s natjecanja (oko 100 kuna)	Aktivnost će biti vrednovana na natjecanjima od školskoga do državnog natjecanja i rezultatima učenika na ispitu državne mature. Opisna ocjena rada, napredovanja i zalaganja upisivat će se u bilješke u imenik i koristiti kod sumarnog zaključivanja ocjene.
Odgojno-obrazovni ishodi	<p>Učenici će moći:</p> <p>Ponoviti stečena znanja u prvom, drugom, trećem i četvrtom razredu.</p> <p>Upoznati sustav hrvatskoga standardnoga jezika na fonološkoj, morfološkoj, sintaktičkoj i leksičkoj razini.</p> <p>Sustavnim ponavljanjem i vježbanjem razvijati trajne pravopisne i pravogovorne navike.</p> <p>Sustavno se pripremiti za sudjelovanje na natjecanjima u poznavanju hrvatskoga jezika.</p> <p>Sudjelovati na školskom, županijskom i državnom natjecanju u poznavanju hrvatskoga jezika ove školske god.</p> <p>Upoznavanje s poviješću hrvatskoga jezika u 19. i 20. st.</p> <p>Sustavno se pripremiti za ispit iz Hrvatskog jezika na državnoj maturi.</p>					
Nastavni sadržaji	Prema OPIp sva četiri gimnazijska razreda za ovu školsku godinu iz područja jezika u okviru nastave HJ.					
Uvjeti realizacije (prostor, oprema...)	Učionica, računala, kopirni aparat					

Matematika

Nastavni predmet	Cilj	Namjena	Nositelj	Vremenik	Troškovnik (u kn)	Način vrednovanja
Matematika	Usvajanje dodatnih matematičkih znanja i razvijanje vještina rješavanja matematičkih zadataka te sposobnosti apstraktnog i logičkog razmišljanja, rasuđivanja i zaključivanja. Razvijanje matematičke intuicije, mašte, stvaralačkog mišljenja. Sudjelovanje na matematičkim natjecanjima na svim razinama, od školskog i županijskog do državnog.	Za učenike 2. razreda prirodoslovno matematičke gimnazije	Andelka Ažić	35 sati tijekom nastavne godine	Nema dodatnih troškova	Praćenje redovitosti prisustvovanja dodatnoj nastavi, aktivnost učenika, zainteresiranost i uspjeh na natjecanju. Adekvatno nagrađivanje učenika kroz pohvale i nagrade. Uspjeh učenika kao osobna promocija i promocija škole.
Odgojno-obrazovni ishodi	Učenici će moći: Primjenjivati nove metode u rješavanju složenih matematičkih zadataka iz područja algebre, geometrije, teorije brojeva i funkcija.					
Nastavni sadržaji	Logički zadaci Dirichletov princip Djeljivost Diofantske jednadžbe Osnovne nejednakosti o sredinama i primjena Sličnost i sukladnost Kompleksni brojevi Kvadratna jednadžba, Vieteove formule Polinom drugog stupnja i njegov graf Eksponencijalne jednadžbe i nejednadžbe					
Uvjeti realizacije (prostor, oprema...)	Učionica općeg tipa s računalom i projektorom					

Kemija

Nastavni predmet	Cilj	Namjena	Nositelj	Vremenik	Troškovnik (u kn)	Način vrednovanja
KEMIJA	<ul style="list-style-type: none"> -stjecanje novih spoznaja -poticanje samostalnosti i razvijanje logičkog i kritičkog razmišljanja -razvijanje vještine eksperimentiranja -priprema za natjecanja -podrška darovitim učenicima 	-učenici gimnazijskih programa od 1. do 4. razreda	Bojana Barlović Tušek	35 sati tijekom nastavne godine	papir za umnožavanje radnih materijala za učenike-200 kn pribor i kemikalije za praktične radove-600 kn	<ul style="list-style-type: none"> -zadovoljstvo učenika -zajedničke analize rada -postignuća učenika na natjecanjima
Odgojno-obrazovni ishodi	Učenici će moći: <ul style="list-style-type: none"> -analizirati problemske i računske zadatke -samostalno izvesti pokuse -prikazati rezultate grafički i tablično -izvesti zaključke temeljene na opažanjima i mjerenjima -ustanoviti i obrazložiti povezanost nastavnih sadržaja 					
Nastavni sadržaji	1. Praktični radovi (svojstva tvari, metode odjeljivanja, metode kvalitativne analize, otopine) 2. Ponavljanje određenih nastavnih sadržaja i obrada sadržaja neobaveznih u redovnom program (red reakcije, Ostwaldov zakon razrjeđenja, puferske otopine, entropija i Gibbsova energija, kompleksni spojevi, mehanizmi reakcija) 3. Rješavanje zadataka sa prethodnih školskih, županijskih i državnih natjecanja					
Uvjeti realizacije (prostor, oprema...)	Specijalizirana učionica za kemiju i praktikum kemije Dodatna literatura Pribor i kemikalije za pokuse					

6. INTEGRIRANA NASTAVA

6.1. OPĆEOBRAZOVNO PODRUČJE

Aktivnost	Ciljevi	Namjena	Nositelji	Vremenik	Troškovnik (u kn)	Način vrednovanja
Dani jezika	Promovirati i popularizirati učenje stranih jezika i mobilnost učenika; unaprijediti suradničke odnose	Zainteresirani učenici, nastavnici	SA stranih jezika	24.-28.9.2018. (radionice stranih jezika, integrirana nastava, radionica pripreme za DM iz njemačkog jezika, okrugli stol)	Potrošni materijal 500 kn	Nastavnici-izvještaj Učenici-evaluacijske liste aktivnosti, foto materijal
Dan matematike i fizike	Obilježiti dan posvećen broju pi	Učenici, nastavnici	SA matematike i fizike	14.3.2019.	Potrošni materijal 200 kn	Upitnik za učenike i nastavnike
Dani hrvatskoga jezika	Razvijati i njegovati kulturu govorenja, slušanja, pisanja i čitanja Promicati materinji jezik	Učenici, nastavnici	SA hrvatskog jezika Knjižničarka, pedagoginja (radionice, izložba, projekcija filma, susret s književnikom, književni dan)	11.-17. 3. 2019.	Materijal za radionice, izložbu: 500 kn	Upitnici za učenike
Gajev dan	Osvijestiti Gajev doprinos razvijanju hrvatske nacionalne ideje Unaprijediti otvorenost škole i suradnju s lokalnom zajednicom	Učenici svih 3. razreda gimnazijskih i četverogodišnjih strukovnih programa	SA povijesti i umjetnosti SA hrvatskog jezika SA biologije, kemije, geografije, frizerstva SA TZK SA stranih jezika SA drustvene grupe predmeta	Svibanj / lipanj 2019. <i>Radionice</i> <i>Izložba</i> <i>Gajev keksić i čaj</i> <i>Odjeća i frizure iz vremena narodnog preporoda</i> <i>Salonsko kolo</i>	Materijal 5.000 kn	Upitnici za učenike

Aktivnost	Ciljevi	Namjena	Nositelji	Vremenik	Troškovnik (u kn)	Način vrednovanja
Glazba i strani jezik	Međupredmetnim korelacijama integrirati sadržaje nastave stranih jezika s glazbenom kulturom u funkciji stjecanja dodatnih kompetencija i podizanja motivacije učenika za učenje 1. Mozart (Salzburg) 2. Romantizam u književnosti i glazbi „Erlkonig (Goethe/Schubert)	2 a/c/d 3a/c/d	SA stranih jezika SA povijesti i umjetnosti S. Smrtić , S. Hršak i A. Habjanec	Tijekom nastavne godine	Bez dodatnih troškova	Evaluacijski listići

6.2. INTEGRIRANA NASTAVA – STRUKOVNO PODRUČJE

AKTIVNOST	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	VREMENIK	TROŠKOVNIK (u kn)	NAČIN VREDNOVANJA
Primjena modularne nastave u programu tehničara za mehatroniku	S ciljem boljeg međusobnog povezivanja predmeta unutar modula te njezine praktične usmjerenosti, realizirat će se integrirana modularna nastava u obliku projektnih zadataka u nastavi pojedinih strukovnih predmeta (do 10% nastavnog plana). Za primjenu modularne nastave izrađeni su nastavni materijali u okviru projekta Mijenjamo se!	Učenici u programu tehničara za mehatroniku	Stručni aktiv strojarstva Stručni aktiv elektrotehnike	Tijekom godine	1.000 kn	Učenici i nastavnici
Integrirano programiranje	Izraditi aplikaciju u C# s temom iz elektrotehnike, fizike, tehničke mehanike ili matematike. Primijeniti kompetencije iz računalstva, matematike i struke na rješavanju određenog problema. Unaprijediti međupredmetnu suradnju.	Učenici 2at i 2bt	SA informatike Stjepan Šalković SA elektrotehnike Matija Mrzlečki SA matematike Gordana Družinec SA strojarstva Mladen Hršak	Travanj / svibanj 2019. na redovnoj nastavi	Bez dodatnih troškova	Učenici i nastavnici
Primjena računala u statistici	Prikazati statističke podatke u tabeli i izraditi grafikone. Primijeniti kompetencije iz računalstva i statistike za prikazivanje i tumačenje određenih pojava. Unaprijediti međupredmetnu suradnju.	Učenici 3ct	SA ekonomije i informatike Renata Jurinjak Herceg i Krunoslav Kranjčec	Travanj/svibanj 2019. na redovnoj nastavi	Bez dodatnih troškova	Učenici i nastavnici

7. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

7.1. OPĆEOBRAZOVNO PODRUČJE

Aktivnost	Ciljevi	Namjena	Nositelji	Vremenik	Troškovnik (u kn)	Način vrednovanja
Zajedno u kazalište Dan hrvatskoga kazališta Dani hrvatskoga jezika GFUK Predstave tijekom godine Gavella/Teatar Exit (Kafka i Shakespeare na Exit)	- upoznavanje s radom kazališta - povezivanje scenske umjetnosti i literarnog predloška - razvijanje kazališne kulture - realizacija nastavnih sadržaja	Zainteresirani učenici 2.-4. razreda Učenici svih razrednih odjela 1. razreda	SA hrvatskoga jezika razrednici knjižničarka SA stranih jezika	Studen 2018. Ožujak 2019. (2-3 predstave u polugodištu)	Prijevoz, ulaznice snose učenici	Ispitivanje zadovoljstva sudionika
Posjet Astronomskom centru u Rijeci i zvjezdarnici Višnjan	-iskustveno učiti	Učenici 1. razreda a,c,d,at,bt	SA matematike i fizike (I.Daković) SA biologije, kemije, geografije	23.11. 2018.	Troškove snose učenici	Evaluacijski listić
Posjet Nuklearnoj elektrani Krško	-iskustveno učiti	Učenici 4.at razreda	SA matematike i fizike B.Podgajski	Siječanj 2019.	Prijevoz (učenici snose troškove)	Mišljenje učenika
Domovinski rat (potencijalno Vukovar)	- usvojiti znanja o Domovinskom ratu, odavanje počasti žrtvama - razvoj nac. svijesti i domoljublja - realizacija nastavnih sadržaja iz pojedinih nastavnih predmeta - integriranje i korelacija sadržaja - projektna nastava	Učenici 4. razr gimnazijskih programa i ostali zainteresirani učenici završnog razreda Nastavnici	SA povijesti i umjetnosti Razrednici Predmetni nastavnici	II. polugodište (kraj ožujka 2019.)	Autobusni prijevoz Ulaznice (troškove snose učenici)	Instrumentarij za vrednovanje
Obilazak muzeja i galerija: Klovićevi dvori, Moderna galerija, Umjetnički paviljon te drugi muzeji i galerije Graz Kunsthau	-razvijanje kulturnih potreba i navike obilaska muzeja, galerija, - upoznavanje značajnih gradova i njihovih znamenitosti - nadopunjavanje znanja stečenog kroz nastavu likovne umjetnosti - upoznavanje umjetničkih djela svjetske i hrvatske likovne scene	Učenici različitih razreda	SA povijesti i umjetnosti V. Pušelj Knjižničarka Razrednici	Tijekom školske godine	Učenici sami snose trošak	Anketa, razgovor

Posjet MSU, parku skulptura u Jakovlju, mjuzikl	- upoznavanje i bolje razumijevanje umjetnosti i glazbe 20. stoljeća - druženje s umjetnikom	4.a, 4.d	SA povijesti i umjetnosti A. Habjanec, V. Pušelj	Listopad 2018.	Troškovi autob. prijevoza i ulaznica (snose učenici)	Evaluacijski listići za učenike, analize likovnih djela
Posjet koncertima	- nadopunjavanje znanja stečenog kroz nastavu glazbene umjetnosti - upoznavanje umjetničkih djela svjetske i hrvatske glazbene baštine u izvedbi prof. ansambala u autentičnim prostorima - razvijanje interesa za kvalitetnu glazbu	Učenici 1.-4. razreda gimnazije	SA povijesti i umjetnosti A. Habjanec	Tijekom godine	Troškovi autobusnog prijevoza i ulaznica (troškove snose učenici)	Osvrti na koncerte
DSD Sprachkamp Lužnica kod Zagreba	- uvježbavanje vještina za DSD ispit	Učenici 4. razreda uključeni u fakultat. nastavu za DSD diplomu	SA stranih jezika J. Pernjek	Tijekom godine	Roditelji snose troškove	Mišljenje učenika
Posjet Goethe Institutu u Zagrebu	-informirati učenike o mogućnostima i metodama učenja njemačkog jezika i studiranja u Njemačkoj -upoznati njemačku kulturu i civilizaciju -koristiti jezik u autentičnoj situaciji s izvornim govornicima	Zainteresirani učenici	SA stranih jezika S. Hršak	Tijekom školske godine	Prijevoz (učenici snose troškove)	Mišljenje učenika
Terenska nastava Salzburg ili Beč	- realizacija nastavnih sadržaja iz pojedinih nastavnih predmeta (njem.j., gl. umjetnost, geograf.,pov., lik.umj.) - integriranje i korelacija sadržaja	Učenici 2.razreda gimnazije	SA stranih jezika S. Hršak SA povijesti i umjetnosti A. Habjanec	Tijekom godine	Troškovi autobusnog prijevoza i ulaznica (snose učenici)	Prezentacije, plakati, osvrti
Glazba i strani jezik	- međupredmetnim korelacijama integrirati sadržaje nastave stranih jezika s glazbenom kulturom u funkciji stjecanja dodatnih kompetencija i podizanja motivacije učenika za učenje - Mozart (Salzburg) - Romantizam u književnosti i glazbi – Erfkönig (Goethe / Schubert)	2a,c,d 3a,c,d	SA stranih jezika S. Hršak, S. Smrtić SA povijesti i umjetnosti A. Habjanec	Tijekom nastavne godine	Bez dodatnih troškova	Evaluacijski listići
Advent u Zagrebu	- povezivanje tradicijskih kulturnih vrijednosti Božića s nastavom hrvatskog jezika	Učenici 4. razreda	SA hrvatskog jezika S.Varjačić. D. Belošević, S.Ranogajec	Prosinao 2018.	Prijevoz (učenici snose troškove)	Mišljenje učenika

Učimo i pomažemo – stručna posjeta učenika 3. razreda gimnazije Domu za psihički bolesne odrasle osobe „Bidružica“, Desinić ili Mirkovcu	-upoznati organizaciju i djelatnost Doma za psihički bolesne odrasle osobe te strukturu štćenika Doma - poticati promatranje, razumijevanje i prihvaćanje osobina drugih ljudi (osoba starije životne dobi i osoba s psihičkim poteškoćama) - poticati prihvaćanje razlika među ljudima i brigu za druge ljude - upoznati arhitekturu dvorca Veliki Tabor - razgledati izložbeni postav u muzeju dvorca Veliki Tabor	Učenici 1. – 4. razreda	SA društvene grupe predmeta D. Voska i V. Pušelj	Svibanj 2019.	Troškovi prijevoza, troškovi ulaznice i stručnog vodstva u dvorcu Veliki Tabor (podmiruju roditelji učenika) Troškovi za darove za korisnike Doma (uz participaciju učenika)	Izvešće nastavnika Evaluacijski upitnici za učenike
Posjet Prihvatilištu za napuštene životinje i Noinoj arci u Dumovcu te azilu Luč Zagorja u Selnici	-učenici će moći: prihvatiti životinje kao jedinke koje imaju prava, prepoznati potrebu zaštite životinja, razviti odgovornost prema životinjama koje već imaju, pridonijeti svojim prilogom za kupnju hrane kao poklona za životinje u prihvatilištu	Učenici 3. razreda strukovnih i gimnazijskih programa, učenici 2. razreda obrtničkih programa (učenici koji pohađaju nastavu etike)	SA društvene grupe predmeta I. Popović	Listopad 2018.- povodom Dana životinja	Troškovi prijevoza podmiruju učenici; Skupljanje priloga za poklon prihvatilištu- kupovina hrane za životinje- prilozi učenika i nastavnika	Izvešće nastavnika Dojmovi učenika kroz pisani izraz
Posjet Domu za starije i nemoćne osobe „Sveti Nikola“ u Krapini	- upoznati organizaciju i djelatnost Doma za starije i nemoćne - upoznati sebe kako bismo bolje prihvatili druge - poticati samopromatranje i uvid u vlastitu ličnost - poticati promatranje, razumijevanje i prihvaćanje osobina drugih ljudi, poticati prihvaćanje razlika među ljudima i brigu za druge ljude	Učenici 1. razreda gimnazije koji pohađaju nastavu etike	SA društvene grupe predmeta M. Lamot	Travanj 2019.	Troškovi za darove (uz participaciju učenika)	Izvešće nastavnika Dojmovi učenika
Posjet Specijalnoj bolnici za kronične bolesti dječje dobi Gornja Bistra – Mini projekt učenika treće godine učenja etike u domeni moralno i etičko djelovanje	- prepoznati vrijednost života u svim životnim situacijama i odlukama - uvidjeti vrijednost zdravlja - razumjeti fizičku i mentalnu bespomoćnost - uvažiti i poštovati takav oblik čovječnosti	Učenici trećih i četvrtih razreda gimnazije	SA društvene grupe predmeta M. Lamot	Pripreme tijekom nastave: radionice, praktične aktivnosti, organizacija	Troškove puta i poklona za štćenike snose učenici i nastavnici – voditelji projekta (moguće)	Dnevnik susreta, pisanje eseja, razgovor, izražavanje emocionalnih iskustava

(područje medicinske bioetike; genetika)	- iskazati povjerenje i empatiju prema pojedincima s poteškoćama - spremno prevladati stereotipe i predrasude - prepoznati čovjeka u svakom ljudskom biću (u skladu s kategoričkim imperativom: "Radi tako da ljudskost i u tvojoj osobi i u osobi svakoga drugoga svagda ujedno uzimaš kao svrhu, a nikada samo kao sredstvo." - otvoriti mogućnost donošenja odluke o volontiranju			posjeta – ožujak, travanj Posjet – travanj 2019.	pronalaženje donacija)	
Obilježavanje Dana planeta Zemlje u sklopu posjeta Meteorološkoj stanici Popovec	-prikupljanje podataka i proširivanje znanja iz područja klimatologije u sklopu nastave geografije -prikaz prikupljenih podataka i izrada klimatograma u suradnji s nastavnicima informatike -razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti (hodanje,vožnja biciklom,orijentacijsko hodanje)	1a, 1c, 1d	SA kemije, biologije, geografije i frizerstva V. Lež Trgovec, K. Rebić SA TZK V. Koren	Travanj 2019.	10 kn po učeniku (pomoćni materijal, po potrebi prijevoz autobusom, ovisno o vremenskim prilikama- učenici)	Prezentacija
Posjet Parku znanosti	- povezivanje teorijskih i praktičnih znanja iz područja geografije	Zainteresirani učenici	SA kemije, biologije, geografije i frizerstva V. Lež Trgovec, K. Rebić	Tijekom godine	Troškovi prijevoza	Prezentacija
Posjet Otvorenom danu PMF-a	- potaknuti kod učenika interes za prirodoslovlje	učenici dodatne /dopunske/ fakultativne nastave i ostali zainteresirani učenici	SA kemije, biologije, geografije i frizerstva	Travanj 2019.	Troškovi prijevoza	prezentacija/plakata
Posjet Hrvatskom saboru i Europskom domu	-razvijati interes za upoznavanje glavnog zakonodavnog tijela RH, dugog povijesnog puta ulaska RH u EU te razvijanje interesa za građanskom političkom participacijom kao sastavnicom participativne političke kulture nasuprot podaničkoj koja je opisivala bivši politički sistem (SFRJ) Učenici će: upoznati i razgledati Hrvatski sabor i Europski dom:	4a, 4c i 4d razred	SA društ. grupe predmeta K. Suhodolčan razrednici ili nastavnici pratitelji SA povijesti I umjetnosti D. Burić D.Pavić	Listopad 2018.	Troškovi prijevoza	Anketa

	<ul style="list-style-type: none"> - posjetiti Hrvatski sabor - sudjelovati na sjednici/ simulirati sjednicu/ razgovarati sa saborskim zastupnikom - posjetiti Europski dom - samostalno razgledavati, istraživati i upoznavati grad (slobodno vrijeme) - razvijati socijalne vještine - razvijati pozitivne odnose unutar razrednog odjela te s učenicima iz različitih razrednih odjela 					
Posjet kazalištu Scena Vidra	- povezivanje scenske umjetnosti i literarnog predloška - razvijanje kazališne kulture	Zainteresirani učenici 2. do 4. razreda (max 5 učenika po razredu)	SA stranih jezika Petra Blajić, Aleksandra Lovrenčić Došen i Ana Lovaković	Listopad 2018.	Prijevoz i karte (cca 100 kn/učeniku)	Ispitivanje zadovoljstva učenika
Terenska nastava u Zagreb	-implementirati ishode ostvarene projektom LUMEN	učenici 2./3. razreda uključeni u provedbu projekta	SA stranih jezika Petra Blajić Anita Habjanec Jasminka Pernjek	Rujan 2018. – lipanj 2019.	Bez dodatnih troškova	ispitivanje zadovoljstva sudionika

7.2. IZVANUČIONIČKA NASTAVA / STRUČNE EKSKURZIJE – STRUKOVNO PODRUČJE

AKTIVNOST	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	VREMENIK	TROŠKOVNIK (u kn)	NAČIN VREDNOVANJA
ELEKTROTEHNIKA						
Posjet tvrtkama MR – servis i Končar INEM u Zagrebu	- upoznavanje tehnoloških procesa, procesa popravka računala, printera, sklapanje računala	Učenici 3at, 3bt	SA elektrotehnike D. Šimag	Ožujak-travanj 2019.	Troškovi prijevoza – podmiruju učenici	Izvešće nastavnika Dojmovi učenika
Posjet tvrtki IMV Revoz Novo Mesto	- proširivanje teorijskih znanja i vještina - povezivanje teorijskog i praktičnog znanja	Učenici 4at	SA elektrotehnike M. Ptičar	Studeni 2018.	Troškovi prijevoza – podmiruju učenici	Izvešće nastavnika Dojmovi učenika
Posjet strukovnim školama Maribor ili Ptuj	- upoznavanje sa opremom i različitim pristupima nastavi zasnovanog na suvremenoj opremi - povezivanje teorijskog i praktičnog znanja	Učenici 3.at	SA elektrotehnike M. Ptičar	Veljača-ožujak 2019.	Troškovi prijevoza – podmiruju učenici	Izvešće nastavnika Dojmovi učenika
Posjet heliodromu Krapinske Toplice	- upoznavanje sa simulacijom upravljanja helikopterom te upotrebom sklopovskih i programskih rješenja - povezivanje teorijskog i praktičnog znanja	Učenici 2.at, 2.bt, 4.bt i 4.at	SA elektrotehnike M. Ptičar	Siječanj-veljača 2019.	Troškovi prijevoza – podmiruju učenici	Izvešće nastavnika Dojmovi učenika
Posjet tvrtkama Končar Kućanski aparati i Transformatori u Zagrebu	- upoznavanje tehnoloških procesa, transformatora, električnih strojeva	Učenici 3e	SA elektrotehnike M. Štefanec, D. Ivanović	Travanj 2019.	Troškovi prijevoza – podmiruju učenici	Upitnik
Posjet tvrtki Jedinstvo Krapina	- steći nova znanja o korištenju solarne energije te sustavima za njezino korištenje	Učenici 2e, 3e	SA elektrotehnike D. Ivanović	Listopad 2018.	Bez dodatnih troškova	Učenici i nastavnici
BUG Future Show	-omogućiti učenicima doticaj s novim tehnologijama u struci	Učenici iz programa tehničar za računalstvo	SA ekonomije i informatike S. Šalković	BUG Future Show	Omogućiti učenicima doticaj s novim tehnologijama u struci	Učenici

STROJARSTVO						
Posjet tvrtki Vetropack Hum na Sutli	1. Proširiti teorijska znanja i vještine 2. Integrirati teorijsko i praktično znanje	3bt, 3h (bravari)	SA strojarstva V.Koret, M.Potočki	Veljača 2019.	Troškovi prijevoza – podmiruju učenici	Izvješće nastavnika Dojmovi učenika
Posjet tvrtki TŽV Gredelj Zagreb	1. Proširiti teorijska znanja i vještine 2. Integrirati teorijsko i praktično znanje	1h,2h, 3h (bravari)	SA strojarstva S.Topolovec D.Mlakar J.Tušek	Ožujak 2019.	Troškovi prijevoza – podmiruju učenici	Izvješće nastavnika Dojmovi učenika
Posjet laboratoriju za ispitivanje materijala FSB Zagreb	1. Proširiti teorijska znanja i vještine 2. Integrirati teorijsko i praktično znanje	2h (bravari)	SA strojarstva V. Koret	Veljača 2019.	Troškovi prijevoza – podmiruju učenici	Izvješće nastavnika Dojmovi učenika
Posjet tvrtki LTH Metal Cast d.o.o. Benkovac	1. Proširiti teorijska znanja i vještine 2. Integrirati teorijsko i praktično znanje	2bt, 2i	SA strojarstva D. Šenjug J. Tušek V.Novosel	Svibanj 2019.	Troškovi prijevoza – podmiruju učenici	Izvješće nastavnika Dojmovi učenika
Posjet tvrtki Jedinstvo Krapina	1. Proširiti teorijska znanja i vještine 2. Integrirati teorijsko i praktično znanje	1e, 1h, 1i	SA strojarstva J. Belošević, S. Topolovec, D. Mlakar	Ožujak – travanj 2019.	Baz dodatnih troškova	Izvješće nastavnika Dojmovi učenika
Gorenje u Velenju	1. Proširiti teorijska znanja i vještine 2. Integrirati teorijsko i praktično znanje	1i, 3i	SA strojarstva J. Tušek, D. Mlakar	Ožujak – travanj 2019.	Troškovi prijevoza – podmiruju učenici	Izvješće nastavnika Dojmovi učenika
Edukacijski centar Tokić - Zagreb	1. Proširiti teorijska znanja i vještine 2. Integrirati teorijsko i praktično znanje	1h,2h,3h – automehatroničari	SA Strojarstva D. Beden	Ožujak – travanj 2019.	Troškovi prijevoza – podmiruju učenici	Izvješće nastavnika Dojmovi učenika
Auto servis Mužar Krapina - Švaljkovec	1. Proširiti teorijska znanja i vještine 2. Integrirati teorijsko i praktično znanje	2.h	SA strojarstva V. Novosel	Ožujak – travanj 2019.	Troškovi prijevoza – podmiruju učenici	Izvješće nastavnika Dojmovi učenika
Tvornica alatnih strojeva EMCO Salzburg	1. Proširiti teorijska znanja i vještine 2. Integrirati teorijsko i praktično znanje	3.bt, 4.bt	Sa Strojarstva M. Hršak	Ožujak 2019.	Troškovi prijevoza – podmiruju učenici	Izvješće nastavnika Dojmovi učenika

EKONOMIJA I TRGOVINA						
Stručna ekskurzija Vindija Varaždin	Ostvariti nastavne sadržaje iz programa poznavanja robe, trgovinskog poslovanja i stručne prakse	1j, 1dt	Stručni aktiv kemije, biologije, geografije i frizerstva D. Boršić SA ekonomije i informatike Sekcija ekonomije	Tijekom 2. polugodišta	Troškovi prijevoza	Prezentacija
Stručna ekskurzija Dani ljepote, Zagreb	Ostvariti nastavne sadržaje iz iz nastavnih predmeta: Dekorativna kozmetika, Tehnologija frizerstva, praktična nastava, Tradicijske frizure, Poznavanje robe	2.dt, 2.j, 3f	Stručni aktiv kemije, biologije, geografije i frizerstva D. Boršić SA ekonomije i informatike Marija Brezak	Ožujak 2019.	Troškovi prijevoza	Prezentacija
Stručna ekskurzija Kotka Krapina i Straža ili Kristal Rogaška Slatina	Ostvariti nastavne sadržaje iz strukovnog programa Integrirati teorijsko i praktično znanje	3.dt.,3.j	Stručni aktiv kemije, biologije, geografije i frizerstva D. Boršić	Tijekom 2. polugodišta	Troškovi prijevoza	Prezentacija
Posjet sajamskoj priredbi	Omogućiti učenicima uvid u mogućnosti gospodarskog sajma te pružiti pretpostavke za širenje vidika i samoobrazovanje. Poticati interes učenika za struku.	Učenici iz programa Komercijalist (1.dt do 4.dt)	SA ekonomije i informatike Sekcija ekonomije	Tijekom šk.god. 2018./2019.	Autobusni prijevoz koji podmiruju učenici	Izvješće nastavnika Dojmovi učenika
Terenska nastava u Zagrebu – posjet trgovinama	Upoznati osnovna obilježja poslovanja prodavaonica Integrirati teorijsko i praktično znanje	Učenici iz programa prodavača 3.j	SA ekonomije i informatike Drago Bažant	29.ožujka 2019.	Autobusni prijevoz koji podmiruju učenici	Izložba plakata
Stručni posjet Financijskoj agenciji FINI u Krapini	Povezati nove informacije o platnom prometu; Integrirati teorijsko i praktično znanje u području struke	Učenici iz programa komercijalist (1.dt)	SA ekonomije i informatike Sekcija ekonomije M. Hrastinski Kliček	Travanj 2019.	Bez dodatnih troškova	Izvješće nastavnika, dojmovi učenika
Posjet Zagrebačkoj banci (Svjetski tjedan novca)	Upoznati učenike s pojedinim segmentima poslovanja banke odnosno proizvodima koji postoje na tržištu financijskih usluga Povezivanje teorije i prakse u području struke Učenicima omogućiti stjecanje znanja uz interdisciplinarni pristup	Učenici iz programa komercijalist (3.dt)	SA ekonomije i informatike Sekcija ekonomije M. Hrastinski Kliček	Tijekom nastavne godine – po pozivu iz banke	Bez dodatnih troškova	Izvješće nastavnika Dojmovi učenika

TURIZAM I UGOSTITELJSTVO						
Stručni posjet turističkoj agenciji u Krapini	Povezati teoriju i praksu u području struke Upoznati specifičnosti u radu konkretne turističke agencije	Učenici hotelijersko-turistički tehničar 4.ct	SA ekonomije i informatike Sekcija ekonomije M. Brezak	Travanj 2019.	Bez dodatnih troškova	Izvješće nastavnika Dojmovi učenika
Terenska nastava – obilazak poznatih zagorskih Marijanskih svetišta i dvoraca	Upoznati učenike s kulturno-povijesnom baštinom, kulturnim manifestacijama i novitetima kraja Povezati nastavne sadržaje povijesti, umjetnosti, vjeronauka, hrvatskog jezika i ekonomije Istraživati i prikupljati podatke, izraditi eseje, putopise, prezentacije	Učenici iz programa HT tehničara (3 ct i 4 ct)	SA ekonomije i informatike R. Jurinjak Herceg Lj. Inkret razrednici	Listopad 2018.	Autobusni prijevoz i ulaznice podmiruju učenici	Esej Dojmovi učenika
Posjet turističkoj destinaciji i upoznavanje ugostiteljskog objekta	Proširiti znanja o turističkoj ponudi grada/regije Povezati teoriju i praksu u području struke	Učenici iz programa HT tehničara (1.ct i 2.ct)	SA ekonomije i informatike Sekcija ekonomije M. Brezak M. Hrastinski Kliček	Tijekom nastavne godine	Autobusni prijevoz koji podmiruju učenici	Izvješće nastavnika Dojmovi učenika

8. PROJEKTI

A. Projekti sufinancirani iz EU fondova i u suradnji s drugim dionicima

AKTIVNOST	CILJEVI	NAMJEN A	NOSITEL JI	VREMENIK I SADRŽAJI	TROŠKOVNIK (u kn)	NAČIN VREDNOVANJA
ŠKOLA-AMBASADOR EUROPSKOG PARLAMENTA	Sudjelovanjem u programu koji se provodi u 15 odabranih škola u Republici Hrvatskoj realizirati aktivnosti iz Strategije za mlade Europskog parlamenta i pridonositi boljem razumijevanju Europske unije	Učenici	Viši ambasador Vesna Pušelj i 12 učenika nižih ambasadora	Prijava na natječaj Ureda za informiranje EP (EUROSCOLA) <u>LISTOPAD</u> Posjet više ambasadorice EP u Bruxellesu Dodjela plakete Škola ambasador Europskoga parlamenta Prosinac – nagradni put u Strasbourg (program EUROSCOLA) <u>TIJEKOM GODINE</u> Info-točka o Europskom parlamentu u školi- distribucija pisanih materijala o EP Realizacija radionica za učenike na SRO - GOO Edukacije za ambasadore Suradnja <u>SVIBANJ</u> Proslava Dana Europe u školi	1.000,00 kn	Web stranica EPAS-a Evaluacija od strane Ureda za informiranje EP
Lumen (projekt Županije KZZ – podrška darovitim učenicima)	Osiguranje temeljne edukacije o darovitosti za 400 nastavnika, stručnih suradnika i predstavnika institucija, dodatne edukacije za 113 članova radnih skupina koje će u okviru 5 tematskih grupa razviti inovativne sadržaje rada s darovitim i pilotno ih provesti sa 160 učenika u 9 škola te izrada pratećih materijala koji će biti dostupni na novoj platformi zainteresiranim nastavnicima, učenicima i roditeljima, kao i podrška roditeljima darovitih, izravna komunikaciju s poslovnim sektorom te javna promocija postignuća učenika	Učenici, nastavnici	Nastavnice P. Blajić, J. Pernjek, A. Habjanec. B. Barlović Tušek Stručna suradnica na projektu (psihologinja M. Goluban)	Trajanje projekta 25 mjeseci	Prema troškovniku, financirano sredstvima ESF-a	Evaluacijski materijali predviđeni projektnim prijedlogom

Višejezičnost i multikulturalnost u digitalnom okruženju (nositelj Upravna i birotehnička škola Zagreb)	Razvoj i primjena novih kurikuluma fakultativne nastave stranih jezika (engleski, njemački, talijanski) i izvannastavnih aktivnosti radi unaprjeđenja pismenosti i stjecanja kompetencija za cjeloživotno učenje	Učenici nastavnici	Ravnatelj Nastavnici stranog jezika: S.Hršak, D.Došen, P.Blajić i informatike: K.Kranjčec	Trajanje projekta 24 mjeseca	Prema troškovniku projekta	U skladu s projektnim prijedlogom
---	--	-----------------------	--	------------------------------	----------------------------	-----------------------------------

B. Projekti u suradnji s drugim školama ili drugim dionicima

AKTIVNOST	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	VREMENIK	TROŠKOVNIK (u kn)	NAČIN VREDNOVANJA
Zimska škola informatike	Uključiti što više učenika i nastavnika naše škole i županije u proširivanju znanja iz korištenja informatičkih tehnologija	Učenici i nastavnici	SA ekonomije i informatike HSIN SA elektrotehnike	Radionice na određenu temu, siječanj 2019.	25.000 kn - dio podmiruje škola	Učenici, nastavnici
Projekt razvoja suradnje u strukovnom obrazovanju „Kekec“	1.Razmijeniti iskustva i upoznati djelovanje suradničke škole ŠC Ptuj/Maribor 3.Utvrditi moguća područja i aktivnosti strukovne suradnje	Nastavnici	SA elektrotehnike SA strojarstva	Od listopada 2018. do svibnja 2019.	Prijevozni troškovi	Upitnik
Europski tjedan strukovnog obrazovanja (European VET Week)	1.Prezentacija programa strukovnog obrazovanja u lokalnoj zajednici 2.Promocija primjera dobre prakse i inovacija u strukovnom obrazovanju SADRŽAJI: radionice za stručnjake (CAD CAM, primjena Arduina), mini računala,, radionice za poduzetnike (primjena EPLAN-a), prezentacije za roditelje, radionice za učenike (AUTOCAD, automehatronika, CATIA), prezentacija praktičnih vještina u suradnji s obrtnicima, promocija obrazovanja odraslih, radionice stranog jezika Berufsbild: Mechatroniker/ Computertechnikern i strukovni vokabular u turizmu i ugostiteljstvu, izrada plakata	Učenici i roditelji SŠ Krapina Učenici i roditelji iz lokalnih OŠ Zainteresirana javnost	SA strojarstva (G. Buntak, M. Hršak, D. Šenjuga) i suradnici iz partnerskih tvrtki (AC Redan, Auto Petrinec) SA elektrotehnike (Ivanović D.,Ptičar M., Šimag D.) SA ekonomije i informatike SA stranih jezika	Prosinac 2018.	500 kn	Evaluacijski listići
Projekt: Klubovi “Naš drugi dom”	Opći cilj projekta je skrb o ranjivim skupinama (osobe s intelektualnim teškoćama) na području KZZ. Specifični cilj projekta je unapređivanje skrbi i položaja ranjivih skupina (OSIT) uključivanjem u rad klubova i radionica radi usvajanja i dograđivanja znanja i vještina, sukladno individualnim sposobnostima, za veću samostalnost življenja.	Učenici volonteri	Udruga OSIT Krapina, Volonterski klub SŠ Krapina (SŠ Krapina je suradnik na projektu)	Prosinac 2018. Druženje korisnika i učenika SŠ Krapina povodom Božića u prostoru udruge u Đurmancu	Prema troškovniku projekta, Udruga OSIT (Projekt financira KZZ)	Dojmovi učenika volontera

	Uključivanje korisnika u zbivanja u lokalnoj sredini radi stvaranja pozitivne interakcije življenja. Srednja Senzibiliziranje učenika volontera SŠ Krapina za rad s osobama s intelektualnim teškoćama.			Sudjelovanje učenika volontera na Medenom sajmu (prezentacija i prodaja radova korisnika, pomoć oko postave štanda i pomoć korisnicima, sudionicima Sajma).		
Projekt: Poludnevni boravak za odrasle osobe s intelektualnim teškoćama	Opći cilj projekta je skrb o ranjivim skupinama (osobe s intelektualnim teškoćama) na području KZŽ. Specifični cilj projekta je unapređivanje skrbi i položaja ranjivih skupina (OSIT) uključivanjem u rad klubova i radionica radi usvajanja i dograđivanja znanja i vještina, sukladno individualnim sposobnostima, za veću samostalnost življenja. Uključivanje korisnika u zbivanja u lokalnoj sredini radi stvaranja pozitivne interakcije življenja. Senzibiliziranje učenika volontera SŠ Krapina za rad s osobama s intelektualnim teškoćama.	Učenici volonteri	Udruga OSIT Krapina, Volonterski klub SŠ Krapina (SŠ Krapina je suradnik na projektu)	Prosinac 2018. Obilježavanje Međunarodnog dana invalida (zajedničko druženje korisnika sa učenicima SŠ Krapina – tematska radionica, upoznavanje različitosti) Veljača 2019. Posjet korisnika Udruge SŠ Krapina povodom Valentinova (realizacija druženja i radionica sa učenicima SŠ)	Prema troškovniku projekta, Udruga OSIT (Projekt financira MDOMP)	Dojmovi učenika volontera
Projekt "Različitosti su dio nas"	Opći cilj projekta je, uključivanjem u zajedničke aktivnosti, omogućiti djeci s teškoćama u razvoju i učenicima osnovne i srednje škole stjecanje znanja i vještina u svrhu unapređenja kvalitete života te sukladno njihovim interesima i sposobnostima, postizanje pozitivne interakcije življenja djece sa i bez teškoća u razvoju u lokalnoj sredini.	Učenici 1.-4. razreda (10 učenika)	Udruga OSIT Krapina, SŠ Krapina je partner na projektu	Studeni 2018. – kolovoz 2019. Interaktivne kreativne radionice za korisnike Udruge i učenike OŠ i SŠ (jednom mjesečno, od kojih svaki drugi mjesec u prostoru SŠ)	Prema troškovniku projekta, Udruga OSIT	Dojmovi učenika

C. Projekti u funkciji nastave – općeobrazovno područje

AKTIVNOST	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	VREMENIK I SADRŽAJI	TROŠKOVNIK (u kn)	NAČIN VREDNOVANJA
Klokan bez granica (natjecanje za učenike)	Popularizacija matematike	Zainteresirani učenici 1. – 4. razreda	SA matematike i fizike I.Daković	Ožujak 2019.	Troškove snose učenici (15 kn po učeniku)	mišljenje učenika rezultati
Festival matematike u Puli	<ul style="list-style-type: none"> • izrada malog znanstveno-istraživačkog rada • razvijanje kreativnosti • razvijanje vještine prezentiranja projekta, pozitivnog stava prema timskom radu • jačanje matematičkih kompetencija 	Zainteresirani učenici 1.- 4. razreda	SA matematike i fizike R.Spiegl	Svibanj 2019.	Troškovi prijevoza i smještaja učenika i nastavnika	rezultati
Zero waste trend	potaknuti učenike na život u skladu s održivim razvojem	Zainteresirani učenici	Eko grupa i SA kemije, biologije, geografije i frizerstva	Tijekom godine	1.000 kn Potrebni materijal	Anketa Prezentacija na eko-kvizu
Best in English/Best in Deutsch	Jačanje jezičnih kompetencija	zainteresirani učenici	SA stranih jezika	Rujan 2018. – lipanj 2019.	200 kn (ukoliko se učenici plasiraju na međunarodnu razinu)	ispitivanje zadovoljstva sudionika
Europahaus Bad Marienberg	Razvoj medijske kulture i jezičnih kompetencija, promoviranje interkulturalnosti	Učenici, nastavnici	SA stranih jezika Pernjek J.	Ožujak 2019.	4.500 kn za autobusni prijevoz (roditelji)	Učenici i nastavnici
Schüleraustausch: Gottfried-Kinkel-Realschule Erfstadt	Razvijanje jezičnih vještina i interkulturalnih kompetencija, međupredmetna suradnja	Učenici	SA stranih jezika J. Sutlović Pogačić, S. Hršak	Rujan - odlazak u Erfstadt, proljetni praznici – uzvratni posjet)	10.000 kn (sufinanciranje prijevoza učenika)	Evaluacijski listići
Hippo natjecanje	Jačanje jezičnih i interkulturalnih kompetencija	Svi zainteresirani učenici koji uče engleski jezik	SA stranih jezika A.L.Došen	Ožujak 2019.	Kotizacija 40 kn po učeniku(snose učenici), putni trošak mentora u slučaju poziva na slijedeću razinu natjecanja (100 kn po nastavniku).	Uspjeh i mišljenje učenika.
ENGLISH ALL AROUND	Razvijati kreativnost učenika i upotrebu engleskog jezika u različitim situacijama	Zainteresirani učenici	SA stranih jezika P. Blajić, A. Lovaković	Tijekom školske godine	500 kn	Mišljenje učenika

Istina o Domovinskom ratu	Razvijati nacionalnu svijest i domoljublje Proširiti spoznaje o Domovinskom ratu	Učenici 1. r. trog. programa, 2.r. četverog. progr., 4. r. gim. programa	SA povijesti i umjetnosti u suradnji s Udrugom dragovoljaca i veterana DRRH, podružnica KZZ D. Burić	Travanj 2019. (multimedijska prezentacija)	Osigurava Udruga veterana dom.rata	Evaluacijski listići
HONI	Zainteresirati učenike za programiranje	Učenici matematičke gimnazije, tehničari za računalstvo, mehatroniku i svi zainteresirani	Stjepan Šalković, SA informatike	Listopad 2018. – ožujak 2019	Sokovi, grickalice	Broj polaznika, Ostvareni plasmani
DABAR	Zainteresirati učenike za programiranje	Učenici matematičke gimnazije, tehničari za računalstvo i mehatroniku i svi zainteresirani	Stjepan Šalković, SA informatike	Studeni 2018.	Besplatno	Broj polaznika
Obilježavanje Tjedna psihologije	Upoznavanje učenika, roditelja i nastavnika s temeljnim i primjenjenim granama psihologije, prikaz različitih mogućnosti o doprinosu psihologa poboljšanju kvalitete življenja pojedinca i zajednice	Učenici 1.-4. razred, roditelji, nastavnici	SA društvene grupe predmeta Psihologinja	Veljača 2019. <i>Nastava, radionice, predavanja gosta predavača, izložba učeničkih radova, probna državna matura, stručne posjete (HZZ, CZSS te druge ustanove koje imaju zaposlene psihologe)</i>	500 kuna – materijali za radionice, troškovi prijevoza za gosta predavača i/ili honorar	Izložba, izvješće nastavnika Evaluacijski listići za učenike
Rimski dani	Razraditi, primijeniti i vrednovati inovativne pristupe planiranju i realizaciji nastave latinskog jezika u gimn.programima	1 i 2 a,c,d	SA povijesti i umjetnosti Mihaela Vranić	Zadnji tjedan u svibnju	Bez dodatnih troškova	Dojmovi učenika Izložba radova s radionica
Prvi u svijetu – iz povijesti prvog torpeda izrađenog u Rijeci	Upoznavanje izuma torpeda i njegovog utjecaja na razvoj suvremene tehnologije Stjecanje znanja o važnosti industrijske baštine i povijesti	Učenici, Profesori, građanstvo	Knjižničari Predmetni nastavnici Muzej grada Rijeke i kutos izložbe	Veljača 2019. Izložba predavanje	1000,00 kn	Razgovor, anketa
Renesansa	Obilježiti 500. obljetnicu Leonarda da Vincija	učenici profesori	Knjižničari Predmetni nastavnici	Travanj, svibanj Izložba knjiga prezentacije učenika	1000,00 nabava knjiga i materijala	Razgovor

D. Samostalni školski projekti – strukovno područje

AKTIVNOST	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	VREMENIK	TROŠKOVNIK (u kn)	NAČIN VREDNOVANJA
Buggy	1.Razvijati vještine tehničkog crtanja, strojarskih konstrukcija, tehnologije bravarije i tehnologije automehatronike 2.Primijeniti stručna znanja iz konstruiranja u području strojarstva i elektrotehnike za izradu praktičnog uratka 3.Izraditi funkcionalno vozilo na električni pogon 4.Promovirati ponovnu uporabu otpadnih funkcionalnih dijelova	2.i, 3.i 1.h, 2.h, 3.h 4.bt, 4at	SA strojarstva D. Šenjug, D. Mlakar, S. Topolovec SA elektrotehnike G. Dolovčak, D. Šimag, M. Mrzlečki	Rujan 2018- Lipanj 2019	10.000 kn za dijelove	Dojmovi učenika, nastavnika i roditelja
B-Tech	Prezentirati rezultate projekta i izrađeni simulator letenja u užoj i široj zajednici	Učenici Zainteresirani nastavnici Ostali zainteresirani	SA strojarstva Mentor G. Buntak Projektini tim učenika	Tijekom godine	Iz sredstava donacija	Dojmovi učenika, nastavnika i roditelja
Vjetroagregat	1.Razvijati vještine tehničkog crtanja, strojarskih konstrukcija, tehnologije bravarije, mehatronike, aero dinamike, obnovljivih izvora energije, energetike i elektrotehnike. 2.Primijeniti stručna znanja iz konstruiranja u području strojarstva i elektrotehnike za izradu praktičnog uratka 3. Izraditi funkcionalni vjetroagregat 4.Promovirati ponovnu uporabu otpadnih funkcionalnih dijelova	4.bt 1h., 2.h, 3.h - bravari 2.i, 3.i	SA strojarstva D. Šenjug, M. Potočki	Tijekom godine	SŠ Krapina	Dojmovi učenika, nastavnika i roditelja
Vježbenička tvrtka	Primijeniti model vježbeničke tvrtke kao oblik praktične edukacije učenika	4dt	SA ekonomije M. Hmelina	Od listopada 2018. do svibnja 2019.	1.000 kn – podmiruje škola (izrada pečata i promidžbenog materijala za sajam)	Učenici i nastavnici

Inovativni modeli rada u nastavi	Osvremeniti nastavni proces uvođenjem inovativnih oblika rada Pridonijeti motivaciji učenika za usvajanje znanja i vještina	Nastavnici, stručni učitelji i suradnici u nastavi	Pedagoginje, psihologinja Nastavnici savjetnici SA Ekonomije i informatike (Moodle, prezentac. tehnike) SA elektrotehnike D. Šimag, M. Ptičar, M. Mrzlečki, J. Lončarek, G. Dolovčak, D. Ivanović, M. Štefanec	Listopad 2018. – lipanj 2019.	materijal za provedbu radionica 500 kn	evaluacijski listići
Izrada energetski učinkovite rasvjete škole	Zamjena fluo cijevi s LED cijevima bez izmjene rasvjetnih tijela, te smanjenje troškova korištenja električne energije uz isplativost projekta	Učenici I nastavnici trogodišnjih elektro strukov. programa	SA elektrotehnike D. Ivanović, M. Štefanec, Goran Dolovčak	Tijekom godine	30.000 kn	Smanjenje potrošnje i računa za električnu energiju
Tjedan programiranja codeWeekEU	Učiniti programiranje transparentnijim, demistificirati povezane vještine i okupiti motivirane ljude u zajedničkom učenju	Učenici i nastavnici	SA informatike Stjepan Šalković	6.- 21. listopada 2018.	Bez dodatnih troškova	Učenici i nastavnici
STEM zanimanja, MS certifikati i robotika (raspbry PI, arduino)	Popularizacija IT karijera i vrijednosti IT certifikata	Zainteresirani učenici svih 3. i 4. razreda	Algebra, SA elektrotehnike M.Ptičar SA informatike S.Šalković	Studenj, prosinac 2018.	Bez dodatnih troškova	Broj polaznika Broj certifikata
Primjena i programiranje ugradbenih računala	1.Programirati i primijeniti edukacijske aktivnosti s učenicima 2.Realizirati edukacijske aktivnosti sa sustručnjacima (na razini škole i Međuzupanijskom stručnom vijeću)	Zainteresirani učenici Zainteresirani stručnjaci	SA elektrotehnike D. Šimag, M. Ptičar, Drago Ivanović	Tijekom godine	2.000 kn	Učenici i nastavnici
Model instalacije za pametnu kuću	Upoznavanje i uvođenje učenika i nastavnika u načine realizacije upravljanja odgovarajućih funkcija instalacija i uređaja u stambenom objektu uporabom ANDROID aplikacija i različitih vrsta senzora.	Učenici 2at, 2bt, 3at, 3bt, 2e, 3e I	SA elektrotehnike Drago Ivanović, Dario Šimag, Goran Dolovčak, Juraj Lončarek;	Tijekom godine	Oko 3.000 kn za nabavu potrebnih senzora, kabela, koračnih motora i elemenata FN sustava.	Osposobljenost, dojmovi i usavršavanje učenika i nastavnika.
Trofazni asinkroni motor u motorskom i generatorskom radu	Primjenjivanje trofaznog rotacijskog stroja u različitim načinima rada uz mogućnost regulacije i snimanja radnih karakteristika pri standardnim uvjetima opterećenja.	3ei, 3em, 2at, 2bt, 2ei i 2em	SA elektrotehnike Mladen Štefanec, Drago Ivanović, Juraj Lončarek	Tijekom godine	2.000 kn	Dojmovi učenika, nastavnika i roditelja
Pametna učionica	Izrada elektroničkih uređaja i programa za upravljanje određenim instalacijama i opremom unutar određene učionice	4at, 4bt, 3at, 3bt, 2e, 3e	SA elektrotehnike D. Šimag, M. Ptičar, M. Mrzlečki, J. Lončarek, G. Dolovčak, D. Ivanović, M. Štefanec	Tijekom godine	5.000 kn	Smanjenje potrošnje elekt. energije; dojmovi učenika, roditelja, nastavnika

E. Preventivni projekti

AKTIVNOST	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	VREMENIK I SADRŽAJI	TROŠKOVNI K (u kn)	NAČIN VREDNOVA-NJA
EU škola koja promiče zdravlje (SHE)	Unaprijediti zdravlje svih unutar školske zajednice stvaranjem zdrave školske okoline, školske politike i nastavnog plana i programa	Učenici Nastavnici Roditelji	SA kemije, biologije, geografije i frizerstva Povjerenstvo	Tijekom godine – prema razrađenom Planu i programu	10.000 kn	Evaluacijski listići
Zdravo! Projekt promocije bezalkoholnih navika kod mladih	<ol style="list-style-type: none"> 1. Educirati skupinu vršnjačkih edukatora koji će realizirati radionice s učenicima, promovirati time i volonterizam kod mladih 2. Primijeniti model preventivnog rada s učenicima čija će primjena djelovati na promjenu stava prema alkoholu kod mladih i smanjenje eksperimentiranja i pijenja pića s udjelom alkohola 3. Pridonijeti afirmaciji zdravih životnih stilova kod učenika, koji pridonose kvaliteti života te očuvanju i unaprjeđenju njihovog zdravlja 4. Potaknuti roditelje na promišljanje i jačanje njihove uloge u učinkovitoj prevenciji alkohola kod mladih 5. Prezentirati učeničke radove lokalnoj i široj zajednici 	<p>Učenici 1. razreda i njihovi roditelji</p> <p>Učenici 2. razreda i njihovi roditelji</p> <p>Učenici 3. razreda</p>	<p>Stručne suradnice pedagoginje u suradnji s udrugom CEDAR</p> <p>Vršnjački edukatori (učenici završnih razreda)</p>	<p>Rujan 2018.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • izrada organizacijskog plana s razrednicima • informiranje i uključivanje edukatora <p>Listopad 2018.– ožujak/travanj 2019.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • edukacija edukatora • provedba i evaluacija edukativnih i kreativnih radionica s učenicima <p>Studeni – prosinac 2018.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • predavanja za roditelje <p>Travanj/svibanj 2019.</p> <ul style="list-style-type: none"> • završna manifestacija i izložba, podjela priznanja vršnjačkim edukatorima 	Bez troškova (edukaciju edukatora, materijal za radionice i izradu priznanja osigurava CEDAR)	Evaluacijski upitnici za učenike, upitnici za vršnjačke edukatore, refleksija stručnog suradnika pedagoga
Zdrav za 5 - projekt Ministarstva unutarnjih poslova, Ministarstva zdravlja i Ministarstva zaštite okoliša i prirode	Ciljevi:aktivno mijenjanje stavova i štetnih životnih navika o ovisnosti; aktivno mijenjanje stavova o nužnosti zaštiti okoliša i prirode; podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja; usvajanje zdravih stilova života.	Učenici prvih razreda	Andreja Jurić, policijska službenica za prevenciju, PU KZ Stručne suradnice pedagoginje i psihologinja	Projekt uključuje 2 radionice za učenike 1. razreda: „Štetne posljedice i kaznenopravni aspekti zlouporabe aktivnih droga“ (A. Jurić) i „Kako droge utječu na ljudsko	Bez dodatnih troškova	Dojmovi učenika

	Učenici će moći: - argumentirati štetnost sredstava ovisnosti (droga, alkohol, kocka) - analizirati rizične situacije - opisati vlastitu ulogu u očuvanju životne, školske i radne okoline.			tijelo“ (stručne suradnice)		
Bez promila	Podizanje svijesti o posljedicama konzumiranja alkohola osoba koje sudjeluju u prometu	Učenici završnih razreda	Mreža udruga Zagor u partnerstvu s Policijskom upravom Krapinsko-zagorskom, Udrugom Regenerator i KŽŽ	Listopad - prosinac 2018.	Bez dodatnih troškova	Evaluacijski upitnik
Edukacija i senzibilizacija djece, roditelja i nastavnika u srednjim školama Krapinsko-zagorske županije o problemu suicida mladih	- educirati i senzibilizirati djecu, roditelje i nastavnike srednjih škola o problemu suicida mladih na području Krapinsko-zagorske županije - senzibilizirati nastavnike srednjih škola i roditelje srednjoškolaca za prepoznavanje simptoma suicidalnog ponašanja te adekvatno reagiranje na te simptome - osnažiti učenike za osobni rast i razvoj i suočavanje s izazovima adolescencije	Roditelji učenika prvih razreda, nastavnici, učenici	Društvo psihologa KŽŽ	II. polugodište	Troškove snosi Društvo psihologa KŽŽ	Evaluacijski upitnik
Želimo život bez nasilja	1. Dodatno educirati učenike i roditelje o pojavnim oblicima nasilnog ponašanja i adekvatnom reagiranju na takvo ponašanje 2. Jačati sustav školske i vršnjačke podrške i postupanja u slučajevima nasilja 3. Prevenirati iskazivanje nasilja 4. Afirmirati miroljubivost, suradnju i toleranciju kao poželjne osobine i vrijednosti	Učenici 1. i 2. razreda, roditelji, nastavnici	Pedagoginje Suradnja s razrednicima i drugim nastavnicima	Prema programu rada razrednika Radionice za učenike 1. i 2. razreda Predavanja za roditelje u 1. i 2. razredu	200kn materijal za provedbu radionica	Evaluacijski upitnik
Prevenција nasilja u mladenačkim vezama	Razjasniti uvjerenja o dobroj i sigurnoj vezi Povećati poznavanje svojih prava u vezi Podići razinu prepoznavanja nasilja u mladenačkim vezama Unaprijediti prepoznavanje osobne izloženosti i svojeg nasilnog ponašanja u vezi Preispitati spremnost na sprečavanje i	Učenici 3. razreda	Stručna suradnica psihologinja	Rujan 2018. - lipanj 2019. Četiri radionice: 1. „Sanjam dobru vezu“ – Očekivanja i prava u vezi; 2. „Otvorenih očiju“ – Nasilno ponašanje u vezi;	200 kn (papir za umnožavanje materijala za provedbu radionica)	Evaluacijski upitnik

	prekidanje nasilnih obrazaca u vezi Povećati spremnost na traženje i pružanje pomoći u slučaju nasilja u vezi			3. „Moje želje i granice“ – Nenasilno rješavanje sukoba; 4. „Kako prijatelji mogu pomoći?“		
Smanjimo stres	Osvijestiti da samo nekoliko minuta opuštanja tijekom radnog dana bitno smanjuje umor i pomaže držanju stresa „pod kontrolom“ Učiniti boravak učenicima i nastavnicima u školi ugodnijim Urediti prostor za učenike i prostor za nastavnike namijenjen opuštanju	Učenici Nastavnici	Stručne suradnice psihologinja i pedagoginje Vijeće učenika Vijeće nastavnika Članovi SA društvene grupe predmeta, povijesti i umjetnosti, glazbene kulture, biologije, TZK	Tijekom šk.godine: - pripreme aktivnosti - upitnik i dogovor o uređenju prostora za učenike i nastavnike - nabavka materijala i namještaja te uređenje prostora - letci o stresu i metodama opuštanja	5.000 kn (kupnja materijala - pr.boja za zidove i sl.), namještaja i tepiha za uređenje prostora, izrada edukativnih letaka i brošura o stresu) sponzori	Mišljenje učenika ispitano upitnikom

9. MEĐUPREDMETNE TEME/MODULI

a. Osobni i socijalni razvoj						
AKTIVNOST	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	VREMENIK I SADRŽAJI	TROŠKOVNIK (u kn)	NAČIN VREDNOVANJA
Primjeri aktivnosti:	<i>Pomoći svakom učeniku razviti njegove talente i ostvariti stvaralački potencijal, te razviti odgovornost za vlastiti život i postignuće osobnih ciljeva. Kroz promicanje znanja o drugome, izgrađivanje zrelih stavova o sebi i drugima, otkrivanje sličnosti i razlika, sagledavanje predrasuda, promicanje multikulturalnosti.</i>	Učenici	Nastavnici, razrednici, stručni suradnici	Tijekom godine	Prema troškovniku aktivnosti	Evaluacijski listići, mišljenje učenika
Obilježavanje Međunarodnog dana tolerancije	Osvijestiti međusobne odnose s obzirom na stupanj isključivosti; prepoznati različite oblike isključivosti i životne situacije koje se na njima temelje; razumjeti toleranciju kao oblik solidarnosti spram različitih bića i mišljenja; uputiti na paradoks tolerancije i naučiti odrediti granice tolerancije; vježbati strpljivost pojedinačno i grupno; spoznati da je dostojanstvo svakog pojedinca temelj postojanja čovjeka i njegova svijeta	Učenici	SA društvene grupe predmeta K. Suhodolčan	Studen 2018. Radionice za učenike	Potrošni materijal za provedbu radionice	Evaluacijski upitnik za učenike

Dan filozofije Tema: Razumijevanje i tumačenje filozofskog teksta, pisanje eseja	Čitati i razumjeti filozofske tekstove. Tumačiti ih u dijalogu s drugima. Uspoređivati različita mišljenja. Pokušati odgovoriti na temeljna životna pitanja. Razumjeti probleme egzistencije. Osvijestiti pojam slobode. Povezati filozofiju i književnost Predstaviti zbornik eseja „Čemu još filozofija?“ učenika prošlogodišnjih četvrtih razreda.	Učenici III. i IV. razreda gimnazije, nastavnici, ŽSV	SA društvene grupe predmeta Kordinator aktivnosti Marija Lamot	Studenj 2018. Radionice, tribina, promocija	Tiskanje zbornika učeničkih eseja	Evaluacijski listovi unutar radnih skupina, učenički eseji
Obilježavanje Dana darovitih učenika	Otkrivanje i poticanje darovitosti Poticati kreativnost učenika i interes za znanstveno-istraživački rad Promicati osobne darovitosti pojedinih učenika	Učenici	SA društvene grupe predmeta u suradnji sa drugim stručnim aktivima Psihologinja Pedagoginja	Ožujak 2019. (slavljenje uspjeha, radionice, izložba)	100 kn (materijali za provedbu radionica)	Evaluacijski listići Razgovor s učenicima Izvešće nastavnika
Matematičke radionice	Razvijati matematičke kompetencije rješavanjem problema	Zainteresirani učenici	SA matematike u suradnji s Udrugom Marin Getaldić	Listopad 2018.	Prijevoz školskim autom ili troškovi prijevoza za predavače	Evaluacijski listić
Večer matematike	Organizacija i provođenje različitih interaktivnih radionica sa svrhom izgradnje pozitivnog stava učenika prema matematici	Zainteresirani učenici	A.Ažić	6.12. 2018.	400 kn	Mišljenje učenika
Susret s fizičarom Ivicom Puljkom i/ili Koradeom Korlevićem	Motivirati učenike za prirodoslovlje	Učenici pm gimnazije, at,bt (predstavnici)	K.Kunštek	Tijekom II. polugodišta	Honorar za predavača	Mišljenje učenika
Statistička olimpijada	Potaknuti znatiželju i interes srednjoškolaca za statistikom, potaknuti uporabu statističkih podataka tijekom procesa učenja, pokazati stvarnu primjenu stečenoga statističkog znanja na konkretnim primjerima iz života, pokazati važnost i utjecaj statistike na društvo te promicati timski rad i suradnju u ostvarivanju zajedničkih ciljeva	Zainteresirani učenici	SA matematike	Tijekom godine	Prijevoz školskim autom ili troškovi prijevoza do Zagreba na završnu svečanost	Rezultati

Školske priredbe	Obilježavanje Božića i završetka nastavne godine prigodnim programom	Učenici, nastavnici Učenici završnih razreda, razrednici	Djevojački zbor, A. Habjanec SA hrvatskog jezika Božić: S. Varjačić D. Belošević, Završetak nastavne godine: S. Ranogajec, M. Malarić, I. Barlović	Prosinac 2018. Svibanj, lipanj 2019.	Bez dodatnih troškova	Učenici, nastavnici
Dani maturanata prezentacije, izložbe, podjele priznanja, salonsko kolo, priredba	Strukturirati afirmativni model obilježavanja završetka obrazovanja Istaknuti I prezentirati odgojno-obrazovne uspjehe maturanata	Učenici maturanti i ostali učenici	Koordinatorice Pedagoginje Psihologinja	Svibanj 2019.	500 kuna	Evaluacijski listići za učenike i nastavnike
Dani profesionalnog informiranja <i>Susreti, prezentacije, ispitivanje prof. interesa, informiranje, savjetovanje, smotra fakulteta</i>	Aktivnostima u školi i u suradnji s drugim institucijama omogućiti učenicima i roditeljima svrhovito I sveobuhvatno profesionalno informiranje u funkciji nastavka obrazovanja i zapošljavanja	Učenici maturanti i njihovi roditelji	Koordinatorice Pedagoginje Psihologinja HZZ, Učilišta Sveučilišta Poslodavci	Listopad 2018. Siječanj 2019.	1.000 kuna	Evaluacijski listići za učenike, roditelje I suradničke institucije
Likovna radionica u prostorima MKN u povodu Međunarodnog dana muzeja	Upoznavanje kiparskih i slikarskih tehnika, rad sa prirodnim pigmentima, poticanje kreativnosti i likovnog izražavanja učenika	Zainteresirani učenici 1-4 razreda	SA povijesti i umjetnosti V. Pušelj u suradnji s Muzejem krapinskih neandertalaca	Travanj-svibanj 2019.	Troškovi ulaznica (troškove snose učenici)	Evaluacijski listić, izložba učeničkih radova
FOTO NATJEČAJ IN SEA (Međunarodno društvo za obrazovanje putem umjetnosti)	Poticanje i unapređenje kreativnog obrazovanja putem umjetnosti	UČENICI 1.-4. razreda	SA povijesti i umjetnosti Vesna Pušelj	Kroz nastavnu godinu (ovisno o objavljivanju natječaja)	100 kn za materijal	Prosudba IN SEA-e katalog nagrađenih radova

Aktivnosti školske knjižnice						
AKTIVNOST	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	VREMENIK I SADRŽAJI	TROŠKOVNIK (u kn)	NAČIN VREDNOVANJA
Info-kutak uz Tjedan kajkavske kulture	Informiranje o kulturnim događanjima u Tjednu	učenici i profesori škole	knjižničari	rujan	bez troškova	razgovor anketa
Muzej u školi –škola u muzeju	upoznavanje kulturnih institucija i djelatnika	učenici i profesori	knjižničari muzealci predmetni nastavnici	nekoliko puta tijekom školske godine (prema planu kulturne i javne djelatnosti)	učenici sami snose trošak puta i posjeta	razgovor
Mjesec školskih knjižnica „Zašto volim svoju školsku knjižnicu?“	poticanje korištenja knjižnice i njenih informacijskih resursa razvijanje navike obilaska kulturnih događanja	učenici i profesori	knjižničari predmetni nastavnici	listopad studeni	troškove snose učenici	anketa razgovor
Međunarodni dan glazbe	obilježavanje glazbenih obljetnica razvijanje glazbenog ukusa	učenici profesori	knjižničari predmetni nastavnici	listopad	bez troškova	razgovor
Svjetski dan animiranog filma Svjetski dan audiovizualne baštine A, Babaja: Breza (projekcija filma u dvorani za priredbe)	razvijanje estetskih kritwerija upoznavanje filmskih klasika domaćih i stranih	učenici profesori	knjižničari predmetni nastavnici	listopad	500,00 nabava DVD-a	anketa
Mjesec hrvatske knjige (Interliber)	upoznavanje Međunarodnog sajma knjiga	učenici profesori	knjižničari	studeni	učenici snose troškove	razgovor
Božić i Nova godina Izložba čestitki	poticanje blagdanskog ozračja uz kreativno sudjelovanje	učenici profesori	knjižničari predmetni nastavnici	prosinac	300,00 kn likovni materijal	razgovor
Valentinovo	poticanje učeničke kreativnosti	učenici profesori	knjižničari predmetni nastavnici	veljača	bez troškova	razgovor

Dan Nacionalne i sveučilišne knjižnice	obilazak i upoznavanje NSK i njezinog značaja za hrvatsku kulturu	učenici razreda	knjižničari nastavnici, razrednici	veljača	učenici snose troškove	razgovor
Svjetski dan kazališta	upoznavanje poezije i razvijanje učeničke kreativnosti kroz recitiranje	učenici profesori	knjižničari nastavnici hrvatskoga jezika	ožujak	bez troškova	razgovor
Dan hrvatske knjige 22. travnja: Susret s književnicom Nenom Lončar	upoznavanje književnice dobitnice nagrade Grigor Vitez	učenici profesori	knjižničari nast. hrv.jezika	travanj	nabava knjiga i dnevnic autorici	anketa
Dan planeta Zemlje Film: Sveti planet	poticanje aktivizma za očuvanje Zemlje i razvoj ekološke svijesti	učenici profesori	knjižničari predmetni nastavnici	svibanj	bez troškova	razgovor
Ekskurzija za mentore i nagrađene učenike	otkrivanje kulturne i povijesne baštine međusobno druženje i upoznavanje	učenici profesori ravnatelj stručni suradnici	knjižničari pedagoginje	svibanj	7.500 kuna	razgovor

b. Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša

AKTIVNOST	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	VREMENIK I SADRŽAJI	TROŠKOVNIK (u kn)	NAČIN VREDNOVANJA
Primjeri aktivnosti:	<p><i>Unaprijediti brigu o vlastitom zdravlju i zdravlju drugog; sigurnost u životnom okruženju, prometu; sigurno korištenje sredstava, materijala, aparata i dr.; brigu o prirodi i očuvanju prirodnih izvora; suosjećanje i uvažavanje potreba drugih, budućih generacija i drugih živih bića.</i></p> <p><i>Razvijati pozitivne navike, stavove i vladanja koji pridonose zdravom cjelovitom razvoju učenika, podrazumijevajući zdravlje u njegovoj sveukupnosti (tjelesno, emocionalno, mentalno, socijalno, osobno i duhovno).</i></p>	Učenici 1.-4. razreda	SA TZK SA kemije, biologije, zemljopisa, frizerstva Stručne suradnice pedagoginje, psihologinja i knjižničari	<p>Tijekom nastavne godine</p> <p>Aktivnosti pod zajedničkim nazivom „Zdravlje, sigurnost i zaštita“ uključuju radionice, predavanja i druge aktivnosti povodom obilježavanja Tjedna sporta (rujan 2018.), Mjeseca borbe protiv ovisnosti (studen, prosinac 2018.) i Dana zdravlja i sigurnosti (ožujak, travanj 2019.), radionice na temu prevencije ovisnosti prema Godišnjem planu i programu sata razrednog odjela te savjetodavni rad s učenicima (tijekom nastavne godine)</p>	500 kn (potrošni material za provedbu radionica)	<p>Evalucijski upitnik, Dojmovi učenika</p>
	<p>Dan HOO Jedan školski sat hodanja za sve razredne odjele i nastavnike Unaprijediti brigu o vlastitom zdravlju i zdravlju drugih; sigurnost u životnom okruženju, prometu; sigurno korištenje sredstava, materijala, aparata i dr.; brigu o prirodi i očuvanju prirodnih izvora; suosjećanje i uvažavanje potreba drugih, budućih generacija i drugih živih bića.</p>	Svi učenici , nastavnici	SA TZK Predmetni nastavnici	10. rujna 2018.	Bez dodatnih troškova	Dojmovi učenika, zapažanja nastavnika

	Razvijati pozitivne navike, stavove i vladanja koji pridonose zdravom cjelovitom razvoju učenika, podrazumijevajući zdravlje u njegovoj sveukupnosti (tjelesno, emocionalno, mentalno, socijalno, osobno i duhovno)					
	Europski tjedan sporta Ukazati na problem nedovoljne količine kretanja kod mladih te na zdravstvene probleme koji iz toga proizlaze, potaknuti učenike na kretanje i bavljenje aktivnostima prema osobnim sklonostima	Svi učenici škole	SA TZK Razrednici	24.-28. rujna 2018. Badminton turnir Kružni trening s opterećenjem vlastitog tijela Stolni tenis turnir Step aerobika Trening mišićne izdržljivosti Futsal turnir Funkcionalni trening		
	Mjesec borbe protiv ovisnosti Raznim aktivnostima osvijestiti različite vrste ovisnosti i razvijati svijest o njihovoj štetnosti Upoznati sa štetnim posljedicama sredstava ovisnosti na zdravlje Poticati i promovirati zdrave stilove života	Učenici, nastavnici, roditelji	Psihologinja Pedagoginje SA biologije, kemije, geografije Školski liječnik Preventivna služba MUP-a	15.11.-15.12.2018. Radionice za učenike, predavanja za roditelje, izložba, podjela info materijala	Bez dodatnih troškova	Evaluacijski listići
	Obilježavanje Nacionalnog dana prevencije vršnjačkog nasilja Poticati nenasilno rješavanje sukoba Kreirati poruke o važnosti nenasilja, suradnje i podrške među učenicima	Učenici	Psihologinja Pedagoginje	Veljača 2019. Školski natječaj za izradu literarnih, likovnih, glazbenih ili multimedijalnih radova s porukama o važnosti nenasilja Izložba radova Prigodan program povodom obilježavanja Nacionalnog dana prevencije vršnjačkog nasilja	Troškovi za simbolične nagrade za najuspješnije radove	Dojmovi učenika
	Dani zdravlja i sigurnosti Potaknuti aktivan odnos učenika prema zdravlju i razvijanje svijesti o osobnoj odgovornosti za vlastito zdravlje Osvijestiti učenike o različitim opasnostima koje im prijete u svakodnevnom životu te praktičnim primjerima pokazati način zaštite Pod centralnom temom "Prevenција pretilosti"	Učenici Učenici koji se	Pedagoginje Psihologinja Knjižničarke SA kemije, biologije, geografije V. Lež Trgovac	Ožujak i travanj 2019. Radionice Vježba evakuacije Predavanja, susreti, radionice, izložba Posjet Meteorološkoj stanici Popovec (1a,c,d)	300 kn (materijal)	Upitnici, izrada plakata i prezentacija

	osvijestiti kod učenika pretilost kao zdravstveni, a ne samo estetski problem te ukazati na mogućnost prevencije preko zdravih životnih navika	uključuje u ponuđene radionice	SA TZK Školski liječnik MUP GD CK Krapina Razrednici	Sportske aktivnosti: 1. vježbe korektivne gimnastike, 2. aerobne vježbe i proširivanje spoznaja o primjerenom prehrani s ciljem postizanje dobre forme i izgleda		Mišljenje učenika o provedenim aktivnostima
	Eko kviz uz Dan planete Zemlje -integrirani sadržaji geografije, kemije i biologije vezano uz zaštitu okoliša;	Učenici	SA kemije, biologije, geografije	Travanj 2019.	100 kuna za potrošni materijal	Mišljenje učenika
	Svjetski dan borbe protiv pušenja Obilježavanje Svjetskog dana nepušenja (31. svibnja) i Međunarodnog dana protiv zloupotrebe droge i nezakonitog prometa drogama (26. lipnja) Promicati zdrave stilove života kao jedan od načina prevencije rizičnih ponašanja i svih oblika ovisnosti kod djece i mladih	Predstavnici učenika	SA TZK M. Martinić	31. svibanj 2019. Sudjelovanje u zajedničkoj županijskoj aktivnosti – pješačenje	Bez dodatnih troškova	Mišljenje učenika
	Aktivnosti Školske sportske lige Razvijanje pozitivnog stava prema kretanju Poticanje međusobne tolerancije Poticanje fair-playa Poticanje natjecateljskog duha	Učenici	SA TZK	Tijekom godine	300 kn (materijal za promociju i osvježenja)	Mišljenje učenika
	Obilježavanje Tjedna mozga Upoznavanje učenika s funkcijama ljudskog mozga Upoznavanje učenika s važnosti očuvanja zdravlja ljudskog mozga	zainteresirani učenici	SA društvene grupe predmeta D. Voska Psihologinja B. Čavužić	Ožujak 2019. radionice, predavanja	100 kuna – materijali za radionice	Evaluacijski listići za učenike
	Predavanje o problemu otpada i problem otpada u KZŽ Učenici će moći prepoznati različite vrste otpada, upoznati različite načine zbrinjavanja otpada, biti potaknuti odvajati otpad u vlastitim kućanstvima.	treći razredi svih usmjerenja koji su polaznici etike i ostali zainteresirani učenici	Javna ustanova za upravljanje zaštićenim dijelovima prirode KZŽ SA društvene grupe predmeta: I. Popović	Travanj 2019.	Bez troškova	Izvešće nastavnika Dojmovi učenika

c. Građanski odgoj

AKTIVNOST	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	VREMENIK I SADRŽAJI	TROŠKOVNIK (u kn)	NAČIN VREDNOVANJA
Primjeri aktivnosti	<i>Razvijati svijest učenika o važnosti razvoja demokratskih institucija (vlastito društvo-Europa-globalna razina). Poticati konstruktivno i učinkovito sudjelovanje u životu škole i neposredne zajednice (sada i u ulozi odraslog građanina). Razvijati svijest o jednakopravnosti spolova u društvu, snošljivosti prema drugim narodima, kulturama i religijama. Osposobljavanje za mirno i konstruktivno rješavanje sukoba.</i>	<i>Učenici Roditelji</i>	<i>Koordinatorica za provođenje građanskog odgoja: Irena Popović Svi nastavnici/ stručni aktivni/ stručne suradnice</i>	<i>Od rujna 2018. do lipnja 2019.</i>	<i>Prema troškovniku za pojedinu aktivnost</i>	<i>Evaluacijski listići, dojmovi</i>
Svete mise povodom početka i završetka nastavne godine	Poticanje i unapređivanje duhovnog razvoja vjeroučenika putem liturgijskog slavlja svete mise. Poticanje osjećaja vjerskog zajedništva svih učenika i djelatnika srednje škole.	Vjeroučenici SŠ Krapina i ostali zainteresirani učenici, roditelji, nastavnici, lokalna zajednica	SA društvene grupe predmeta Vjeroučitelji Slavko Milaković i Kristijan Fundak	Rujan 2018., svibanj 2019.	Bez dodatnih troškova	Učenici, nastavnici
Obilježavanje Dana ljudskih prava	Upoznavati s ljudskim pravima, slobodom i neslobodom u svijetu, poštivanjem ljudskih prava u svijetu i pravednosti u društvu. Upoznati Povelju o ljudskim pravima. Spoznati važnost tolerancije kao temelja poštivanja ljudskih prava.	Učenici 2. r. trogodišnjih programa te 4.r. gimn. i četverog. programa; ostali zainteresirani učenici, nastavnici	SA društvene grupe predmeta Irena Popović	Prosinac 2018. Nastava, izložba učeničkih radova	Bez dodatnih troškova	Evaluacijski upitnik za učenike nakon provedbe aktivnosti
Gost predavač - vjeronauk	Promicati duhovna zvanja među učenicima	Učenici koji pohađaju nastavu vjeronauka te ostali zainteresirani učenici	SA društvene grupe predmeta S. Milaković K. Fundak	Tijekom školske godine	Troškovi za gosta predavača	Evaluacijski upitnik za učenike
Obilježavanje Dana holokausta	Povećati svijest i proširiti znanja učenika o holokaustu	Učenici 2. r. četverog. struk. i 4. r. gimnazije	SA povijesti i umjetnosti D. Burić	27.1.2019.	Bez dodatnih troškova	Plakati i prezentacije
Posjet Hrvatskom saboru	Upoznavanje s djelokrugom, ulogom i načinom rada Hrvatskog sabora kao zakonodavnog tijela - parlamenta Susret sa zastupnicima	Učenici 4.a razreda	SA društvene grupe K. Suhodolčan	Veljača 2019.	Troškovi prijevoza – podmiruju učenici	Izvešće nastavnika Evaluacijski listići za učenike
Konstruktivno rješavanje sukoba	Upoznati učenike s izvorima i načinima suočavanja sa sukobom, osposobljavati ih za konstruktivno rješavanje sukoba	Učenici	Pedagoginje	Tijekom godine Pedagoške radionice	Bez dodatnih troškova	Evaluacijski listići

Obilježavanje Dana Europe Gostovanje bivših učenika –djelatnici institucija EU	Bolje razumijevanje rada i funkcioniranja institucija EU	Predstavnici razreda	SA povijesti i umjetnosti Vesna Pušelj, učenici niži ambasadori EP	Svibanj 2019.	500 kuna	Plakati, prezentacije
Dan sjećanja na žrtve Vukovara	Istražiti i prezentirati sadržaje vezane uz Bitku za Vukovar te stradanja nakon pada grada	Učenici 2. razreda teh. i 4. razred gimnazije	SA povijesti i umjetnosti Nastavnice povijesti	18. 11. 2018.	Bez dodatnih troškova	Plakati, prezentacije
Likovna radionica u prostorima MKN u povodu međunarodnog dana muzeja	Upoznavanje kiparskih i slikarskih tehnika, rad sa prirodnim pigmentima, poticanje kreativnosti i likovnog izražavanja učenika	Zainteresirani učenici 1-4 razreda	SA povijesti i umjetnosti V. Pušelj u suradnji s Muzejem krapinskih neandertalaca	Travanj-svibanj	Troškovi ulaznica (troškove snose učenici)	Evaluacijski listić, izložba učeničkih radova
Predavanje Hrvoja Ivančića	Bolje razumijevanje aktualnih događanja u svijetu i Bliskom Istoku, druženje s piscem	Učenici 3. i 4. razreda	SA povijesti i umjetnosti	Tijekom godine 6. i 7 sat	500 kn troškovi za predavača	Evaluacijski listići za učenike
Nacionalno zasjedanje Europskog parlamenta mladih	Poticanje interesa za praćenje društvenih i političkih zbivanja kao i upoznavanje institucija EU	Učenici drugih i trećih razreda	SA povijesti i umjetnosti Vesna Pušelj	Tijekom godine	1000 kn troškovi kotizacije, prijevoza učenika i organizacije sudjelovanja	Delegati Europskog parlamenta mladih odabiru najuspješnije učenike za sudjelovanje na međunarodnim zasjedanjima
Posjet Energetskom centru Bračak	Upoznati rad REGA-e, energetski učinkovitu obnovu kulturno- povijesnog spomenika i rad poduzetničkog inkubatora	Učenici niži ambasadori EP, predstavnici razreda	U suradnji sa Zarom	Tijekom godine- ovisno o dogovoru sa ZARA-om	Bez dodatnih troškova	Dojmovi učenika
Predstavljanje ALU	Upoznavanje nastavnog plana i programa ALU (u suradnji s prof. Alenom Novoselcom)	Zainteresirani učenici	SA povijesti i umjetnosti V. Pušelj	2. polugodište	Bez dodatnih troškova	Dojmovi učenika
Izložbe kreativnih učenika naše škole	Poticanje kreativnosti i predstavljanje kreativnih učenika u prostoru škole galerije	Kreativni učenici	SA povijesti i umjetnosti Vesna Pušelj	Kroz godinu	1000 kn troškovi za okvire slika i razvijanje fotogr.	Izložba radova
Kreativna radionica	Izrada predmeta i nakita od otpadnog materijala	Zainteresirani učenici	SA povijesti i umjetnosti Vesna Pušelj	Kroz godinu	500 kn (materijal za izradu nakita: kopče, žice, ljepilo...)	Izložba radova

• Učiti kako učiti

AKTIVNOST	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	VREMENIK I SADRŽAJI	TROŠKOVNIK (u kn)	NAČIN VREDNOVANJA
Primjeri aktivnosti:	<p><i>Osposobiti učenike za organiziranje i praćenje usvajanja, obrade i vrjednovanja novoga znanja, vještina, sposobnosti i stavova te njihove primjene u različitim situacijama.</i></p> <p><i>Informirati o strategijama i metodama učenja i osposobljavati učenike za procjenjivanje i odabiranje strategija i metoda učenja koje im najbolje odgovaraju.</i></p> <p><i>Poticati učenike na preuzimanje odgovornosti za vlastito učenje i uspjeh postignut učenjem.</i></p> <p><i>Razvijati pozitivan stav prema stjecanju novog znanja i prema učenju općenito.</i></p>	<i>Učenici, roditelji</i>	<p><i>Svi nastavnici/stručni aktivni</i></p> <p><i>Pedagoginje</i></p> <p><i>Knjižničarke</i></p> <p><i>Razrednici</i></p>	<i>Od rujna 2018. do lipnja 2019.</i>		
Ciklus radionica „Kako učiti“	<p>Osposobljavati za samostalnu organizaciju učenja</p> <p>Poticati na planiranje vremena i praćenje provedbe plana učenja</p> <p>Upoznati s metodama učenja</p>	<p>Učenici 1. razreda</p> <p>Roditelji učenika 1. razreda (roditeljski sastanci)</p>	<p>Psihologinje,</p> <p>pedagoginje,</p> <p>razrednici</p>	Tijekom godine	Bez dodatnih troškova	Evaluacijski listići
Podrška učenicima u učenju	<p>Osigurati prostor za učenje u školi</p> <p>Omogućiti pristup izvorima znanja</p> <p>Osigurati pomoć u učenju</p>	Zainteresirani učenici	<p>Stručne suradnice</p> <p>Predmetni nastavnici</p> <p>Razrednici</p>	Tijekom godine	Bez dodatnih troškova	Evaluacijski listići
Vršnjačko pomaganje u učenju	<p>Uključiti i inicijalno osposobiti vršnjačke pomagače</p> <p>Osigurati prostorne uvjete i dogovoriti termine vršnjačkog učenja</p>	Zainteresirani učenici sa slabijim obrazovnim postignućem	<p>Psihologinja</p> <p>Vršnjački pomagači</p>	Tijekom godine	200 kn za umnožavanje obrazaca i potrošni materijal	Evaluacijski listići
Provježbaj mozak! Tjedan cjeloživotnog učenja <i>Organizator: Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih</i>	<p>Promicati važnost cjeloživotnog učenja</p> <p>Prezentirati inovativne oblike učenja odraslih</p>	<p>Učenici, roditelji,</p> <p>nastavnici,</p> <p>zainteresirane odrasle osobe,</p>	<p>Voditelj obrazovanja odraslih</p> <p>Predmetni nastavnici</p> <p>Pedagoginja</p>	<p>1.-7.10.2018.</p> <p>Radionice,</p> <p>predavanja,</p> <p>promot. aktivnosti</p>	200 kn	Evaluacijski listići

• Poduzetništvo

AKTIVNOST	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	VREMENIK I SADRŽAJI	TROŠKOVNIK (u kn)	NAČIN VREDNOVANJA
	<p>Osposobljavati učeniike za postavljanje, vrjednovanje i ostvarivanje osobnih ciljeva te za planiranje svog rada i ostvarivanje planova.</p> <p>Razvijati kod učenika inicijativnost, ustrajnost u aktivnostima, posebno u učenju.</p> <p>Osposobljavati učenike za prilagođavanje novim situacijama, idejama i tehnologijama.</p> <p>Razvijati stvaralački pristup prema izazovima i promjenama, stresovima i sukobima te natjecanju.</p> <p>Razvijati vještine vrjednovanja drugih i samovrjednovanja te kritičkoga odnosa prema vlastitom uspjehu, odnosno neuspjehu.</p> <p>Razvijati samostalnost, samopouzdanje i osobni integritet.</p> <p>Upoznavati radni život i zanimanja u neposrednoj okolini i društvu.</p> <p>Stjecati temeljna znanja u području gospodarstva i vođenja poslova te osvijestiti važnost i mogućnosti samozapošljavanja.</p>	Učenici	Nastavnici, razrednici, pedagoginje, psihologinja	Od rujna 2018. do lipnja 2019.		
Primjeri aktivnosti:	<p>Obilježavanje Svjetskog dana turizma</p> <p>Ukazati na važnost turizma za gospodarski razvoj zemlje</p>	Hotelijsko – turistički tehničari: 2. – 4. Ct	SA ekonomije i informatike (radionica i izložba) Knjižničari	Rujan 2018.	200 kn papir, kolaž, škare, ljepilo	Dojmovi učenika
	<p>Sajam poslova</p> <p>Pridonijeti profesionalnom informiranju učenika</p> <p>Omogućiti kontakte s potencijalnim poslodavcima</p> <p>Prezentirati rezultate i inovacije u strukovnom obrazovanju.</p>	Učenici iz svih strukovnih programa	SA strojarstva (G. Buntak, D. Šenjug) SA elektrotehnike (G. Dolovčak, M. Mrzlečki, D. Ivanović), SA bio/kem/geo/, friz. (J. Tucelj), SA ekonomije i informatike	Prema vremeniku HZZ-a, 2. polugodište	200 kn za potrošni materijal	Instrumenta rij HZZ
	<p>Ured za razvoj karijera</p> <p>Pružiti učenicima dodatnu podršku pri razvoju stručnih, društvenih i međunarodnih kompetencija sa svrhom promptnog zapošljavanja nakon završetka obrazovanja.</p>	Učenici	Voditeljice Ureda Učenici/volonteri	Tijekom godine	200 kn za potrošni materijal	Upitnici
	<p>DAN INOVACIJA – izložba i prezentacija inovativnih učeničkih projekata i uradaka</p>	Učenici i nastavnici	SA strojarstva SA elektrotehnike	Svibanj 2019.	200 kn za potrošni materijal	Dojmovi učenika

• Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije

AKTIVNOST	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	VREMENIK I SADRŽAJI	TROŠKOVNIK (u kn)	NAČIN VREDNOVANJA
	<p><i>Osposobljavati učenike za prepoznavanje i izbor informacija potrebnih za određene situacije te vrjednovati odgovarajuće izvore informacija. Osposobljavati učenike za prikazivanje informacija na jasan, logičan, sažet i precizan način.</i></p> <p><i>Osposobljavati učenike za razložno i učinkovito korištenje informacijske i komunikacijske tehnologije.</i></p> <p><i>Razviti kod učenika svijest o primjeni informacijske i komunikacijske tehnologije u društvu i njezinim posljedicama.</i></p> <p><i>Razvijati kod učenika kritičan i misaoni stav o pitanjima vezanima za valjanost i pouzdanost dostupnih informacija te o pravnim i etičkim načelima interaktivnoga korištenja tehnologijama informacijskoga društva.</i></p>	<p><i>Učenici, nastavnici, roditelji</i></p>	<p><i>Nastavnici, pedagoginje, psihologinja, knjižničari</i></p>	<p><i>Od rujna 2018. do lipnja 2019.</i></p>		
Primjeri aktivnosti	<p>Realizirati teme o izvorima informacija i efikasnom načinu njihovog korištenja, učinkovitom korištenju računala, kompjuterskim igricama, etičkim načelima u internetskoj komunikaciji i dr. na satovima razrednika i roditeljskim sastancima</p>	<p>Učenici, roditelji</p>	<p>Razrednici Pedagoginje Psihologinja Knjižničari</p>	<p>Tijekom godine Pedagoške radionice, debate, predavanja</p>	<p>Bez troškova</p>	<p>Dojmovi učenika</p>
	<p>Osposobljavati učenike za korištenje softvera EPLAN u predmetu praktična nastava uvedeni su novi sadržaji izrade električnih shema i projektiranja putem EPLAN-a, u 2. i 3. razredu. Intervencije na kurikulumu i predloške za vježbe izradili su vanjski stručnjaci.</p>	<p>Učenici 2. i 3. razreda u programima elektromehaničar i elektroinstalater</p>	<p>SA elektrotehnike G. Dolovčak</p>	<p>Tijekom godine</p>	<p>Bez dodatnih troškova</p>	<p>Nastavnici, učenici,</p>