



Šetalište hrvatskog narodnog
preporoda 6, 49000 Krapina



www.ss-krapina.skole.hr
ured@ss-krapina.skole.hr

049/382-111



STRUKOVNI KURIKULUM

Dio strukovnih sadržaja koje određuje škola
u školskoj godini 2015./2016.

Kolovoz 2015.

KVALITETNA SKOLA ZA DIGITALNO DOBA

Sadržaj

UVOD

1. Strukovno obrazovanje u Srednjoj školi Krapina
2. Obilježja Strukovnog kurikuluma u 2015./2016. školskoj godini

SASTAVNICE STRUKOVNOG KURIKULUMA

1. Izborna nastava
2. Fakultativna nastava
3. Terenska nastava / Stručne ekskurzije
4. Projekti
 - a. Projekti unutar škole
 - b. Projekti u suradnji s drugim školama
5. Međupredmetne teme / moduli
 - a. Učiti kako učiti
 - b. Poduzetništvo
 - c. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije

UVOD

1.1. Strukovno obrazovanje u Srednjoj školi Krapina

Još od 19. stoljeća, Krapina je važno obrazovno središte u kojem se školuju djeca u gimnazijskim i strukovnim programima. Nasljeđujući tu obrazovnu tradiciju te uvažavajući potrebe zajednice, tržišta rada i tehnoloških promjena, tijekom godina mijenjana su strukovna područja i zanimanja za koja se školuju učenici na srednjoškolskoj razini. Unatrag dva desetljeća, uz gimnazijske programe koji se realiziraju kontinuirano, u Srednjoj školi Krapina organizira se odgojno-obrazovni rad u strukovnim područjima elektrotehnike, strojarstva, ekonomije i trgovine, turizma i ugostiteljstva te osobnih usluga.

U školskoj godini 2015./2016. u Srednjoj školi Krapina realizirat će se nastavni rad za 16 razrednih odjela četverogodišnjih strukovnih programa i 12 razrednih odjela trogodišnjih strukovnih programa.

Četverogodišnji strukovni programi (16 odjela)

- Elektrotehnika:
 - tehničar za računalstvo (jedan razredni odjel svakog razreda)
 - tehničar za mehatroniku (jedan razredni odjel svakog razreda; u trećem razredu u primjeni novi strukovni kurikulum)
- Ukupno: 8 razrednih odjela



- Turizam i ugostiteljstvo:
 - hotelijersko – turistički tehničar (jedan razredni odjel svakog razreda)
Ukupno: 4 razredna odjela
- Ekonomija i trgovina:
 - komercijalist (jedan razredni odjel svakog razreda; u trećem razredu u primjeni novi strukovni kurikulum)
Ukupno: 4 razredna odjela

Trogodišnji strukovni – obrtnički i industrijski programi (12 odjela)

- Elektrotehnika:
 - elektroinstalater (1/2 razrednog odjela u svakom razreda)
 - elektromehaničar (1/2 razrednog odjela u 1. i 2. razredu)
Ukupno: 2,5 razrednih odjela
- Strojarstvo:
 - bravar (1/2 razrednog odjela u svakom razreda)
 - automehatroničar (1/2 razrednog odjela u svakom razreda)
 - CNC operater (1 razredni odjel 1.- 3. razreda)
Ukupno: 6 razrednih odjela
- Osobne usluge:
 - frizer (1/2 razrednog odjela u svakom razredu)
Ukupno: 1,5 razrednih odjela
- Ekonomija i i trgovina:
 - prodavač (1/2 razrednog odjela u 1. i 2. razredu, 1 razredni odjel u 3. razredu)
Ukupno: 2 razredna odjela

1.2. Obilježja Strukovnog kurikuluma u 2015./2016. školskoj godini

Uvažavajući odredbe Zakona o strukovnom obrazovanju prema kojima dijelove *strukovnog kurikuluma (najviše 15% posebnog i izbornog dijela strukovnih sadržaja)* izrađuje ustanova za strukovno obrazovanje zajedno s dionicima strukovnog obrazovanja, lokalnom i područnom (regionalnom) samoupravom, u skladu s nacionalnim kurikulumom, a donosi ga tijelo upravljanja ustanove za strukovno obrazovanje najkasnije do 31. kolovoza za sljedeću godinu, Srednja škola Krapina prije početka svake školske godine definira i objedinjuje dio strukovnih sadržaja čije je oblikovanje u nadležnosti škole.

Sastavnice Strukovnog kurikuluma jednim dijelom sadržajno koreliraju sastavnicama Školskog kurikuluma, uz specifičnost da se odnose na strukovno obrazovanje, dok su neki elementi promjenjivi no uglavnom istog strukturnog okvira svake godine.

Specifičnost ovogodišnjeg Strukovnog kurikuluma, kao i rada na razini cijele škole, čini uključenost u nekoliko velikih školskih, županijskih i nacionalnih projekata. Na razini strukovnog obrazovanja, najznačajniji su:

- školski projekt pod nazivom **“Mijenjamo se! Modernizacija strukovnih kurikuluma sukladno promjenjivim potrebama tržišta rada”** sufinanciran od Europske unije iz Europskog socijalnog fonda, osmišljen kao niz aktivnosti čija provedba je usmjerena ostvarivanju sljedećih skupina rezultata:
 1. Osiguran sustav potpore učenicima i poslodavcima; osnovan Ured za razvoj karijera u funkciji
 2. Utvrđeni nedostaci postojećeg obrazovnog sadržaja
 3. Izrađeni dugoročni planovi razvoja strukovnih škola; povećana interna kvaliteta školskog sustava
 4. Unaprijeđeni postojeći nastavni sadržaji i modernizacija didaktičkih sredstava i tehnologija; unaprijeđeni ishodi učenja
 5. Unaprijeđene kompetencije nastavnika uključenih u programe usavršavanja, povećana kvaliteta poučavanja
 6. Povećana pokretljivost učenika i nastavnika; unaprijeđene međunarodne kompetencije i mogućnosti usavršavanja u inozemstvu
 7. Povećan broj inovativnih projekata; povećana svijest učenika o važnosti znanja i inovacija za konkurentno zapošljavanje i regionalni razvoj; prepoznati potencijali i pružena podrška učenicima u razvoju inovacija
 8. Unaprijeđena socijalna inkluzija osoba s posebnim potrebama; unaprijeđeni ishodi učenja i društvene kompetencije i samostalnost učenika s posebnim potrebama, unaprijeđena društvena uključenost osoba u nepovoljnom položaju.



- Sudjelovanje u nacionalnom projektu **e-škola** kroz provedbu dvogodišnjeg školskog projekta pod **nazivom „Za digitalno zrele ss-kr!“**. Uz sudjelovanje u edukacijama, istraživanjima i ostalim aktivnostima koordiniranim od strane CARNETA, unutar škole planirane su komplementarne aktivnosti koje uključuju dodatnu edukaciju nastavnika, izradu digitalnih nastavnih sadržaja, digitalizaciju poslovnih procesa te vrjednovanje svih aktivnosti.

Ta su dva projekta dalji korak u razvoju škole, koja suvremenim sadržajima i pristupima u radu učenicima želi osigurati suvremena znanja usklađena s potrebama tržišta rada i života u suvremenom društvu, a nastavnicima uvjete za rad s najsuvremenijom nastavnom opremom, dodatno osposobljavanje za korištenje suvremene obrazovne tehnologije i primjenu suvremenih didaktičko-metodičkih pristupa u radu. Stoga smatramo da naš rad i nastojanja dobro određuje novi slogan škole: **Kvalitetna škola za digitalno doba**.

2. SASTAVNICE STRUKOVNOG KURIKULUMA

1. Izborna nastava

Nastavni predmet	Razredni odjel	Nastavnik
Modeliranje električkih i elektroničkih sklopova računalom	3at	Juraj Lončarek
Računalne mreže	3at	Mladen Ptičar
Računala u tehničkim sustavima	4at	Mladen Ptičar
Složene mehatroničke konstrukcije	3bt	Martina Tomić
Obnovljivi izvori energije	4bt	Dražen Šenjug
Mikro i nano mehatronika	4bt	Vladimir Koret
Mehanika fluida	4bt	Ivan Tovernić
Numerički upravljani strojevi	4bt	Mladen Hršak
E poslovanje	3 dt	Krunoslav Kranjčec
Tehničko crtanje	1i	Martina Tomić
Tehnička mehanika	2i	Vlado Novosel
CNC strojevi	3i	Vlado Novosel
Strojarske konstrukcije	3 hb	Martina Tomić
Tehničko crtanje	1 amht	Milivoj Fatuta
Tehnologija automehatronike	2 amht	Ivan Tovernić
Tehnologija automehatronike	3 amht	Davor Beden
Tehnologija solarnih fotonaponskih sustava	2 ei	Drago Ivanović
Električne instalacije	3 ei	Drago Ivanović
Tehnologija solarnih fotonaponskih sustava	3 ei	Drago Ivanović
Elektrotehnika	2 em	Štefanec Mladen
Ljekovito bilje	2 f	Helena Gorički
Dekorativna kozmetika	3 f	Jelena Tucelj
Tradicijske frizure	3 f	Dragica Boršić
Aranžiranje proizvoda i usluga	2j	Drago Bažant
Ekonomska geografija	3j	Valentina Lež Trgovec

2. Fakultativna nastava

Nastavni predmet	Razredni odjel	Nastavnik
Projektiranje i izrada pomoću računala CAD-CAM	3bt, 4bt	Mladen Hršak
Robotika	3bt, 4bt	Juraj Lončarek

3. Integrirana nastava

Aktivnost	Ciljevi	Namjena	Nositelji	Vremenik	Troškovnik (u kn)	Način vrednovanja
Integrirano programiranje	Izraditi aplikaciju u C# s temom iz elektrotehnike, fizike, tehničke mehanike ili matematike Primijeniti kompetencije iz računalstva, matematike i struke na rješavanju određenog problema Unaprijediti međupredmetnu suradnju	Učenici 2.at i 2.bt	Stjepan Šalković, Mato Skrletović, Ivan Tovernić, Gordana Družinec	travanj/svibanj 2016.	Besplatno	Učenici i nastavnici
Primjena računala u statistici	Prikazati statističke podatke u tabeli i izraditi grafikone. Primijeniti kompetencije iz računalstva i statistike za prikazivanje i tumačenje određenih pojava. Unaprijediti međupredmetnu suradnju.	Učenici 3.ct	Renata Jurinjak Herceg i Krešimir Dunaj	Travanj/svibanj 2016.	Besplatno	Učenici i nastavnici
Primjena modularne nastave u programu tehničara za mehatroniku i izrada nastavnih materijala	S ciljem boljeg međusobnog povezivanja predmeta unutar modula te njezine praktične usmjerenosti, planirat će se integrirana modularna nastava u obliku projektnih zadataka, koji će se realizirati u redovnoj nastavi tih predmeta (do 10% nastavnog plana). Razraditi će se projektni zadatci za module od 1. do 4. razreda te eksperimentalno primijeniti.	Učenici u program tehničara za mehatroniku	Stručni aktiv strojarstva Vanjski stručnjak	Tijekom godine	Iz troškovnika projekta <i>Mijenjajmo se!</i>	Učenici i nastavnici

4. Terenska nastava / Stručne ekskurzije

AKTIVNOST	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	VREMENI K	TROŠKOVNIK (u kn)	NAČIN VREDNOVANJA
Solarna kuća i energetska učinkovitost (Zagreb)	- upoznavanje mogućnosti obnovljivih izvora energije za privatne potrebe	Učenici 2at, nastavnici	SA elektrotehnike G. Dolovčak, J. Lončarek	Svibanj 2016.	Troškovi prijevoza – podmiruju učenici	Upitnik
Posjet tvrtkama MR – servis i Končar INEM u Zagrebu (ili drugim srodnim tvrtkama)	- tehnološki procesi - proces popravka računala, printera - sklapanje računala	Učenici 3at, 4at, nastavnici	SA elektrotehnike D. Šimag, J.Lončarek	Listopad 2015.	Troškovi prijevoza – podmiruju učenici	Izvešće nastavnika Dojmovi učenika
Posjet tvrtkama Končar Kućanski aparati i Transformatori u Zagrebu	- tehnološki procesi - transformatori - el. strojevi	Učenici 3e	SA elektrotehnike M. Štefanec, G. Dolovčak, D. Ivanović	Ožujak/ travanj 2016.	Troškovi prijevoza – podmiruju učenici	Upitnik
Terenska nastava Zagreb-Pag – posjet Solarnoj elektrani i tvrtkama koje se bave proizvodnjom i instalacijom fotonaponskih sustava.	- steći nova znanja o korištenju solarne energije te sustavima za njezino korištenje	25 učenika u programima elektrotehničara i elektroinstalatera	SA elektrotehnike	2.-4. listopad 2015.	Troškovi podmireni iz projekta <i>Mijenjajmo se!</i>	Učenici i nastavnici
Praktična nastava u tvrtki Končar u Zagrebu (5 dana, 40 sati)	1. Unaprijediti i steći nova teorijska i praktična znanja 2. Poboljšati mogućnosti zapošljavanja kroz stjecanje dodatnih znanja	10 učenika u programima elektrotehničara i elektroinstalatera	SA elektrotehnike	2.-6. studeni 2015.	Troškovi podmireni iz projekta <i>Mijenjajmo se!</i>	Učenici i nastavnici
Terenska nastava - posjet tvornici BMW u Munchenu.	1. Unaprijediti i steći nova teorijska i praktična znanja 2. Poboljšati mogućnosti zapošljavanja kroz stjecanje dodatnih znanja	25 učenika u programu automehatroničar i tehničar za mehatroniku	SA strojarstva M. Hršak, D. Beden	15.-17.10. 2015.	Troškovi podmireni iz projekta <i>Mijenjajmo se!</i>	Učenici i nastavnici
Posjet tehničkom muzeju i Muzeju automobila u Zagrebu	1. Proširivanje stečenih teorijskih znanja i vještina 2. Povezivanje teorijskog i praktičnog znanja	1i, 1ham, 1bt	SA strojarstva Dražen Šenjuga, Vladimir Koret, Juraj Lončarek	Ožujak – travanj 2016.	Troškovi prijevoza – podmiruju učenici	Izvešće nastavnika Dojmovi učenika
Sajam BIAM i zavarivanje na Zagrebačkom velesajmu	1. Proširivanje stečenih teorijskih znanja i vještina 2. Povezivanje teorijskog i praktičnog znanja	Učenici 3bt, 4bt, 3h	SA strojarstva Mladen Hršak, Vladimir Koret, Josip Belošević	19-22.4. 2016.	Troškovi prijevoza – podmiruju učenici	Izvešće nastavnika Dojmovi učenika

Posjet tvrtki <i>Automobili Rimac</i> Sveta Nedjelja	1. Proširivanje stečenih teorijskih znanja i vještina 2. Povezivanje teorijskog i praktičnog znanja	Učenici 2at, 2bt	SA strojarstva Martina Potočki, Dražen Šenjug	Studen 2015.	Troškovi prijevoza – podmiruju učenici	Izvešće nastavnika Dojmovi učenika
Posjet servisu i salonu <i>Auto Zubak Velika Gorica i Automobili Rimac</i> Sveta Nedjelja	1. Proširivanje stečenih teorijskih znanja i vještina 2. Povezivanje teorijskog i praktičnog znanja	Učenici 2h,3h automehatroničari	SA strojarstva Vladimir Novosel, Davor Beden	Ožujak/ travanj 2016.	Troškovi prijevoza – podmiruju učenici	Izvešće nastavnika Dojmovi učenika
Posjet tvrtki PIREKO Oroslavje i Jedinstvo Krapina	1. Proširivanje stečenih teorijskih znanja i vještina 2. Povezivanje teorijskog i praktičnog znanja	1h, 2h (bravari)	SA strojarstva Josip Tušek, Josip Belošević, Davor Beden	Ožujak – travanj 2016.	Troškovi prijevoza – podmiruju učenici	Izvešće nastavnika Dojmovi učenika
Posjet tvrtki LTH Metal Cast d.o.o. Benkovac	1. Proširivanje teorijskih znanja i vještina 2. Povezivanje teorijskog i praktičnog znanja	2i,3i	SA strojarstva Josip Tušek, Dražen Šenjug, Ivan Tovernić	Ožujak – travanj 2016.	Troškovi prijevoza – podmiruju učenici	Izvešće nastavnika Dojmovi učenika
Stručna ekskurzija Vindija Varteks ili Kotka Vetropack Straža ili Rogaška kristal	- ostvariti nastavne sadržaje iz programa poznavanja robe, trgovinskog poslovanja, stručne prakse i geografije - povezivanje teorijskih i praktičnih znanja - upoznavanje s prirodnim i društvenim značajkama geografskog prostora	1dt, 1j 2dt, 2j 3dt, 3j	Stručni aktiv kemije, biologije, geografije i frizerstva SA ekonomije i informatike D. Boršić, M. Kralj	Veljača, ožujak, travanj 2016.	Troškovi prijevoza	Prezentacije na Danu obrtnika
Dani ljepote Zagreb ili Hair Style News Rijeka	- proširivanje znanja iz nastavnih predmeta: Dekorativna kozmetika, Tehnologija frizerstva, Praktična nastava	1f, 2f, 3f, 2dt	Stručni aktiv kemije, biologije, geografije i frizerstva D. Boršić; J. Tucelj, H. Gorički	Ožujak 2016.	Troškovi prijevoza	Upitnici
Terenska nastava – obilazak poznatih zagorskih Marijanskih svetišta i dvoraca	Upoznavanje učenika s kulturno-povijesnom baštinom, kulturnim manifestacijama i novitetima svoga kraja	Učenici HT tehničara 3 ct i 4 ct	SA ekonomije i informatike Sekcija ekonomije	26.-30. listopada 2015.	Autobusni prijevoz koji podmiruju učenici	Esej Dojmovi učenika
Posjet turističkoj destinaciji i upoznavanje ugostiteljskog objekta	1. Proširivanje znanja o turističkoj ponudi grada/regije 2. Povezivanje teorije i prakse u području struke	Učenici iz programa HT tehničara 1ct i 2ct	SA ekonomije i informatike Sekcija ekonomije	2.-6. svibnja 2016.	Autobusni prijevoz koji podmiruju učenici	Izvešće nastavnika Dojmovi učenika
Terenska nastava u Zagrebu – posjet trgovinama	1. Upoznati učenike s osnovama tehnike poslovanja prodavaonica 2. Ponavljanje i praktična primjena stečenih znanja	Učenici iz programa prodavača 3.j	SA ekonomije i informatike Drago Bažant	1.travnja 2016.	Autobusni prijevoz koji podmiruju učenici	Izložba plakata
Posjet Zagrebačkoj banci u Krapini (Svjetski tjedan novca)	1.Upoznati učenike s pojedinim segmentima poslovanja banke odnosno proizvodima koji postoje na tržištu financijskih usluga 2.Povezivanje teorije i prakse struke 3.Učenicima omogućiti stjecanje znanja uz interdisciplinarni pristup	Učenici iz programa Komercijalist 3.dt	SA ekonomije i informatike Sekcija ekonomije	10.-17. ožujka 2016.	Bez troškova	Izvešće nastavnika Dojmovi učenika

Terenska nastava – posjet poduzetničkom inkubatoru i gospodarskom subjektu po izboru	Omogućiti učenicima uvid u poslovanje poduzetničkog inkubatora i gospodarskog subjekta te pružiti pretpostavke za širenje vidika i samoobrazovanje. Poticati interes učenika za struku.	Učenici iz programa Komercijalist (1.dt, 2 dt i 4.dt)	SA ekonomije i informatike Sekcija ekonomije	29.ožujka-1.travnja 2016.	Autobusni prijevoz koji podmiruju učenici	Izvešće nastavnika Dojmovi učenika
---	---	---	---	---------------------------	---	---------------------------------------

4. Projekti

4.1. Projekti unutar škole

AKTIVNOST	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	VREMENIK	TROŠKOVNIK (u kn)	NAČIN VREDNOVANJA
Zimska škola informatike	Uključiti što više učenika i nastavnika naše škole i županije u proširivanju znanja iz korištenja informatičkih tehnologija	Učenici i nastavnici	SA ekonomije i informatike HSIN	Radionice na određenu temu, siječanj 2016.	25.000 kn - dio podmiruje škola	Učenici, nastavnici
ICT-EDU Modul 4	Razvoj digitalnih kompetencija	Nastavnici	SA ekonomije i informatike Šalković Stjepan	Studenj 2015.	700,00 kn	Anketa
Vježbenička tvrtka	Primijeniti model vježbeničke tvrtke kao oblik praktične edukacije učenika	Komercijalisti 4. razred	SA ekonomije	Projektna nastava Timski rad od listopada 2015. do svibnja 2016.	1.000 kn – podmiruje škola (izrada pečata, izrada promidžbenog materijala za sajam)	Učenici i nastavnici
Tjedan programiranja codeWeekEU	Učiniti programiranje transparentnijim, demistificirati povezane vještine i okupiti motivirane ljude u zajedničkom učenju	Učenici i nastavnici	SA informatike	10.- 18. listopada 2015.	Bez troškova	Učenici i nastavnici
Učenje otkrivanjem	Primijeniti metode aktivnog učenja u nastavi	Nastavnici, učenici	SA bio, kem, geo, frizerstva	Tijekom godine (listopad-svibanj)	1.000 kn za potrošni materijal	Učenici i nastavnici
Za digitalno zrele ss-kr! (dio aktivnosti)	Interna edukacija nastavnika - Za posebnosti u sustavu e-Dnevnika - Izvori digitalnih obrazovnih sadržaja - Pedagoški standard izrade i primjene digitalnih sadržaja - Didaktičko-metodički aspekti integracije digitalnih obrazovnih sadržaja u nastavni proces - Office 365 - Moodle	Svi nastavnici	SA informatike	Tijekom godine ZSI	Bez troškova	Nastavnici

4.2. Projekti u suradnji s drugim školama

AKTIVNOST	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	VREMENIK	TROŠKOVNIK (u kn)	NAČIN VREDNOVANJA
<p>Modernizacija strukovnih kurikuluma u skladu s promjenjivim potrebama tržišta rada (putem natječaja MZOS – EU)</p> <p>Partnerstvo sa Srednjom školom Konjščina</p>	<p>Specifični cilj: Unaprijediti jezično-komunikacijske, digitalne, socijalne i tehnološke kompetencije učenika te povećati njihovu motivaciju za aktivnije sudjelovanje u formalnim i neformalnim obrazovnim aktivnostima</p> <p>Skupovi aktivnosti:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Razvoj i usklađivanje kompetencija sukladno potrebama tržišta rada (primjeri: izrada skupine kompetencija u području strojarstva i elektrotehnike, izrada ishoda učenja, uvođenje novih sadržaja u nastavni proces, učenje kroz terensku nastavu, modularna integrirana nastava i dr.) 2. Povezivanje sa socijalnim partnerima (izrada Akcijskog plana suradnje s partnerima) 3. Unaprjeđenje materijalnih resursa kao preduvjet unaprjeđenja kvalitete obrazovanja (opremanje specijalizirane učionice, nabavka softverskih paketa) 4. Razvoj ključnih kompetencija učenika 5. Bolja integracija učenika u nepovoljnom položaju 6. Obrazovanje/stručno usavršavanje nastavnika (u području digitalnih kompetencija, suvremenih stručnih spoznaja, didaktičko-metodičkih vještina i dr.) 	<p>Učenci Nastavnici</p> <p>U obrazovnim programima: - tehničar za mehatroniku -automehatroničar/ automehaničar -elektroinstalater -elektromehaničar</p>	<p>SA Elektrotehnike SA Strojarstva SA Ekonomije i informatike Svi nastavnici i učenici Ravnatelj Pedagoginje Vanjski suradnici</p>	<p>Od rujna 2015. do travnja 2016.</p>	<p>Prema projektom proračunu</p>	<p>Upitnik, intervju, skale procjena i dr.</p> <p>Nastavno osoblje i učenici uključeni u projekt</p>

5. Međupredmetne teme / moduli

Učiti kako učiti						
AKTIVNOST	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	VREMENIK I SADRŽAJI	TROŠKOVNIK (u kn)	NAČIN VREDNOVANJA
Primjeri aktivnosti:	<p><i>Osposobiti učenike za organiziranje i praćenje usvajanja, obrade i vrjednovanja novoga znanja, vještina, sposobnosti i stavova te njihove primjene u različitim situacijama.</i></p> <p><i>Informirati o strategijama i metodama učenja i osposobljavati učenike za procjenjivanje i odabiranje strategija i metoda učenja koje im najbolje odgovaraju.</i></p> <p><i>Poticati učenike na preuzimanje odgovornosti za vlastito učenje i uspjeh postignut učenjem.</i></p> <p><i>Razvijati pozitivan stav prema stjecanju novog znanja i prema učenju općenito.</i></p>					
	<p>Ciklus radionica „Kako učiti“</p> <ul style="list-style-type: none"> - osposobljavati za samostalnu organizaciju učenja - poticati na planiranje vremena i praćenje provedbe plana učenja - upoznati s metodama učenja 	<p>Učenici 1. razreda</p> <p>Roditelji učenika 1. razreda (roditeljski sastanci)</p>	<p>Pedagoginje, razrednici</p>	<p>Tijekom godine</p>	<p>Bez troškova</p>	<p>Dojmovi učenika</p>
	<p>Podrška učenicima u učenju</p> <ul style="list-style-type: none"> - osigurati prostor za učenje u školi - omogućiti pristup izvorima znanja - osigurati pomoć u učenju 	<p>Zainteresirani učenici</p>	<p>Pedagoginje Knjižničarke Predmetni nastavnici Razrednici</p>	<p>Tijekom godine</p>	<p>Bez troškova</p>	<p>Učenici</p>
	<p>Vršnjačko pomaganje u učenju. Kako bi se provela odgovarajuća kvaliteta vršnjačkog poučavanja, i zadovoljili socijalno – pedagoški uvjeti poučavanja, potrebno je prethodno provesti osposobljavanje vršnjačkih pomagača koji pomažu učenicima u učenju.</p>	<p>Učenici sa slabijim obrazovnim postignućima</p>	<p>Psihologinja Vanjski stručnjak</p>	<p>Tijekom godine</p>	<p>Iz troškovnika projekta <i>Mijenjamo se!</i></p>	<p>Učenici Voditelj aktivnosti</p>

Poduzetništvo						
AKTIVNOST	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	VREMENIK I SADRŽAJI	TROŠKOVN IK (u kn)	NAČIN VREDNOVA NJA
Primjeri aktivnosti:	<p><i>Osposobljavati učeniike za postavljanje, vrjednovanje i ostvarivanje osobnih ciljeva te za planiranje svog rada i ostvarivanje planova.</i></p> <p><i>Razvijati kod učenika inicijativnost, ustrajnost u aktivnostima, posebno u učenju.</i></p> <p><i>Osposobljavati učenike za prilagođavanje novim situacijama, idejama i tehnologijama.</i></p> <p><i>Razvijati stvaralački pristup prema izazovima i promjenama, stresovima i sukobima te natjecanju.</i></p> <p><i>Razvijati vještine vrjednovanja drugih i samovrjednovanja te kritičkoga odnosa prema vlastitom uspjehu, odnosno neuspjehu.</i></p> <p><i>Razvijati samostalnost, samopouzdanje i osobni integritet.</i></p> <p><i>Upoznavati radni život i zanimanja u neposrednoj okolini i društvu.</i></p> <p><i>Stjecati temeljna znanja u području gospodarstva i vođenja poslova te osvijestiti važnost i mogućnosti samozapošljavanja.</i></p>					
	<p>Obilježavanje Svjetskog dana turizma Ukazati na važnost turizma za gospodarski razvoj zemlje</p>	Hotelijsko – turistički tehničari: 2. – 4. razred	SA Ekonomije i informatike Knjižničarke	Rujan 2015. Radionica i izložba	Papir, kolaž, škare, ljepilo	Dojmovi učenika
	<p>Sudjelovanje učenika u Sajmu poslova Pridonijeti profesionalnom informiranju učenika Omogućiti kontakte s potencijalnim poslodavcima</p>	Učenici iz svih strukovnih programa	SA strojarstva, SA elektrotehnike, SA bio/kem/geo/, friz., SA ekonomije i informatike, pedago ginje, nastavnici	2. polugodište Radionice, predavanja, prezentacija, kontakti s poslodavcima	Potrošni materijal	Instrumentarij HZZ
<p>Ured za razvoj karijera Pružiti učenicima dodatnu podršku pri razvoju stručnih, društvenih i međunarodnih kompetencija sa svrhom promptnog zapošljavanja nakon završetka obrazovanja. Ured za razvoj karijera djelovat će pod nadzorom koordinatora Ureda. Škola će dodijeliti prostoriju za rad ureda u kojoj će raditi kordinator i dva učenika-volontera.</p>	Učenici	Razrednici, pedagoginje	Tijekom godine	Iz troškovnika projekta <i>Mijenjamo se!</i>	Učenici	

	<p>Dan mobilnosti u Krapini (organizacija Ureda za razvoj karijera) s ciljem podizanja svijesti učenika i nastavnika o koristima obrazovanja i usavršavanja u inozemstvu.</p> <p>Dan inovacija u Konjščini (organizacija Ureda za razvoj karijera) uključuje gostovanje i predavanja inovatora s Instituta Ruđer Bošković te natjecanje učenika u osmišljavanju inovativnih projekata. Najinovativniji projekti bit će nagrađeni studijskim posjetom Institutu Ruđer Bošković (6 učenika i jedan pratitelj)</p>	<p>Učenici i nastavnici</p> <p>Učenici i nastavnici</p>	<p>Voditeljica Ureda Učenici/volonteri za rad u Uredu</p> <p>Voditeljica Ureda Učenici/volonteri za rad u Uredu</p>	<p>Rujan 2015. 25.9.2015.</p> <p>Veljača 2016. 12.2.2016.</p>	<p>Iz troškovnika projekta <i>Mijenjamo se!</i></p> <p>Iz troškovnika projekta <i>Mijenjamo se!</i></p>	<p>Učenici</p> <p>Učenici</p>
--	---	---	---	---	---	-------------------------------

Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije						
AKTIVNOST	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	VREMENIK I SADRŽAJI	TROŠKOVNIK (u kn)	NAČIN VREDNOVANJA
Primjeri aktivnosti	<p><i>Osposobljavati učenike za prepoznavanje i izbor informacija potrebnih za određene situacije te vrjednovati odgovarajuće izvore informacija.</i></p> <p><i>Osposobljavati učenike za prikazivanje informacija na jasan, logičan, sažet i precizan način.</i></p> <p><i>Osposobljavati učenike za razložno i učinkovito korištenje informacijske i komunikacijske tehnologije.</i></p> <p><i>Razviti kod učenika svijest o primjeni informacijske i komunikacijske tehnologije u društvu i njezinim posljedicama.</i></p> <p><i>Razvijati kod učenika kritičan i misaoni stav o pitanjima vezanima za valjanost i pouzdanost dostupnih informacija te o pravnim i etičkim načelima interaktivnoga korištenja tehnologijama informacijskoga društva.</i></p>					
	<p>Realizacija tema o izvorima informacija i efikasnom načinu njihovog korištenja, učinkovitom korištenju računala, kompjuterskim igricama, etičkim načelima u internetskoj komunikaciji i dr. na satovima razrednika i roditeljskim sastancima</p>	Učenici, roditelji	Razrednici Pedagoginje Knjižničarke	Tijekom godine Pedagoške radionice, debate, parlaonice, predavanja	Bez troškova	Dojmovi učenika
	<p>Osposobljavanje učenika za korištenje softvera EPLAN U postojećoj nastavi računalstva u programima elektromehaničara i elektroinstalatera planirana je modernizacija sadržaja (do 15%) osposobljavanjem učenika za korištenje softvera EPLAN, o teorijskim osnovama softvera i mogućnostima njegove primjene u struci (simulacija električnih uređaja i sklopova).</p>	Učenici 2. i 3. Razreda u programima elektromehaničara i elektroinstalatera	SA informatike SA elektrotehnike	Tijekom godine	Iz troškovnika projekta <i>Mijenjajmo se!</i>	Nastavnici, učenici
<p>Tečaj programiranja pomoću mobilne aplikacije ANDROID za učenike (način programiranja te njegova primjena u strukovnim predmetima – npr. za izradu kataloga znanja). Preduvjet sudjelovanja je poznavanja osnova programiranja. Tečaj će biti namijenjen zainteresiranim učenicima u četverogodišnjem strukovnom programu tehničara za mehatroniku, a planiran je u okviru Zimske škole informatike.</p>	32 učenika	SA informatike	Siječanj 2016.	Iz troškovnika projekta <i>Mijenjajmo se!</i>	Učenici	

Ravnatelj:
Ivica Rozijan, prof.