

**SREDNJA ŠKOLA KRAPINA**

**ETIČKI KODEKS NASTAVNIKA  
SREDNJE ŠKOLE KRAPINA**

Krapina, prosinac 2013.

Na temelju članaka 49. i 166. Statuta Srednje škole Krapina i članka 58. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08., 86/09., 92/10., 105/10., 90/11., 5/12., 16/12., 86/12., 126/12., 94/13.), Školski odbor na sjednici održanoj dana 27. prosinca 2013. godine donosi

## **ETIČKI KODEKS NASTAVNIKA SREDNJE ŠKOLE KRAPINA**

### **I. OPĆE ODREDBE**

#### **Članak 1.**

Svrha etičkog kodeksa je djelovanje na temelju načela koja će osigurati prepoznatljivost škole kao institucije u kojoj se radi u skladu sa zakonom i poštuje ljudska prava, ali i potiče moralna autonomija svakog pojedinca i njegov intelektualni i ljudski razvitak. U obrazovnom smislu etički kodeks obvezuje nastavnike i učenike na predan i strpljiv rad sa svrhom unapređenja obrazovnog procesa primjereno vremenu u kojem živimo. U odgojnom smislu omogućuje svakome život u skladu s etičkim načelima koja pretpostavljaju promišljanje i preispitivanje vlastitih postupaka u odnosu spram sebe i drugih i uvažavaju dostojanstvo svakog pojedinca.

#### **Članak 2.**

Znanje, istina i istinoljubivost, intelektualni razvitak, kreativnost, suradnja, povjerenje, odgovornost, metodička inovativnost, usavršavanje, strpljivost, tolerancija, sloboda mišljenja i djelovanja, razvijanje i oblikovanje kritičkog mišljenja, mogućnost izbora, transparentnost, poštovanje, uvažavanje i zaštita osobnog i ljudskog dostojanstva temeljne su vrijednosti etičkog kodeksa.

#### **Članak 3.**

Srednja škola Krapina svakom djelatniku škole treba osigurati djelovanje u skladu s moralnim načelima, sigurnost u smislu poštovanja ljudskih prava, te poštovanje prava zajamčenih Ustavom i zakonima Republike Hrvatske.

#### **Članak 4.**

Zaposlenici Srednje škole Krapina žele djelovati u skladu s temeljnim etičkim načelom „prema drugima treba postupati onako kako želimo da drugi postupaju prema nama.“ To uključuje poštovanje života i dostojanstva svake osobe, individualnost i različitost, humano postupanje prema svakome, vježbanje strpljivosti i susretljivosti, a isključuje svaku vrstu uznemiravanja, te spolnog uznemiravanja kojim se narušava kvaliteta života pojedinaca i ometa ga se u izvršavanju profesionalnih obveza. Pretpostavka toga je spolna i rodna ravnopravnost, jednako dostojanstvo osoba s obzirom na rod i spol. Spolnim uznemiravanjem se smatra izostanak pristanka ili odbijanje druge strane, a uključuje ponavljano neželjeno upućivanje verbalnih i fizičkih prijedloga spolne naravi drugoj osobi, fizičko napastovanje, ponavljano neželjeno iznošenje šala i opaska koje su spolno obojene, uključujući referiranje na spol i spolnu orijentaciju te zahtijevanje spolnih usluga u zamjenu za određeno djelovanje ili propuštanje s pozicija autoriteta.

## II. ODNOS NASTAVNIKA I STRUČNIH SURADNIKA PREMA UČENICIMA

### Članak 5.

U skladu s općim načelima ovog kodeksa nastavnici će uvažavati učeničku osobnost i poštivati ljudsko dostojanstvo svakog učenika te postupati jednako prema svima bez diskriminacije ili povlašćivanja.

### Članak 6.

Nastavnici će prepoznati i razvijati intelektualne i stvaralačke sposobnosti učenika, povezivati obrazovne i odgojne zadaće u nastavnom procesu, isticati da je vrijednost znanja i primjena znanja u konkretnim životnim situacijama, a ne ocjene, konačni rezultat obrazovnog procesa, te odgajati učenike u skladu s temeljnim ljudskim vrijednostima: istine, mira, ljubavi i nenasilja.

### Članak 7.

Nastavnici i stručni suradnici odgajat će učenike prema načelu postizanja jedinstva misli, riječi i djela, poticati disciplinu učenja i prihvaćanja odgovornosti za vlastiti uspjeh i neuspjeh, razvijati stvaralačke sposobnosti učenika u nastavnim i izvannastavnim aktivnostima, promovirati timski rad nastavnika i učenika prema načelima razumijevanja vrijednosti i doprinosa drugih i uvažavanja različitosti pristupa svakog pojedinca.

### Članak 8.

Kod učenika treba poticati slobodan i odgovoran pristup učenju uz primjenu najboljih stručnih i znanstvenih metoda. Učenike treba motivirati za učenje i druge oblike stvaralaštva, za izražavanje vlastitog mišljenja, razvijanje samopouzdanja tolerantnim pristupom oblikovanju individualnih stavova učenika. To uključuje otvoren, kritički i javni dijalog i komunikaciju, transparentno iskazivanje mišljenja, stavova, očekivanja i rezultata, te izgrađivanje ozračja povjerenja i međusobnog uvažavanja. Na tome treba uspostavljati razredno zajedništvo i razvijati osjećaje poštovanja i pravednosti, međusobnog uvažavanja i sućuti.

### Članak 9.

Nastavnici trebaju biti nepristrani pri ocjenjivanju učenika, suzdržani od postupaka kojima bi se neki učenici izdvajali, a kod drugih stvarao osjećaj manje vrijednosti. Nastavnici bi trebali nepristrano vrednovati učenička postignuća, isključujući sve intervencije izvan i unutar institucije u svezi ispitivanja i ocjenjivanja.

### Članak 10.

Nastavnici i stručni suradnici trebaju uvažavati i prihvaćati učenike s različitim sposobnostima i interesima i omogućiti im odgovarajući intelektualni, emocionalni i duhovni razvitak u skladu s njihovim mogućnostima, te razumjeti probleme učenika koji nisu vezani za školu i pomagati im i ohrabrivati ih u njihovim životnim teškoćama.

### **Članak 11.**

Kod učenika treba razvijati domoljublje, svijest o nacionalnoj pripadnosti i svim vrednotama povijesne, kulturne i etničke baštine Republike Hrvatske.

### **Članak 12.**

Učenike treba odgajati da poštuju i uvažavaju sve osobe bez obzira na nacionalnu ili vjersku pripadnost u skladu s etičkim načelima humanosti i čovjekoljublja.

### **Članak 13.**

Učenike se ne smije fizički kažnjavati, ni vršiti psihički pritisak koji učenika dovodi u poniženi položaj te mu stvara osjećaj manje vrijednosti i povređuje ljudsko dostojanstvo. Nastavnici će postupiti razborito i pravedno u situacijama u kojima ih učenici nastoje uznemiriti i povrijediti.

### **Članak 14.**

U obavljanju odgojno obrazovne djelatnosti nastavnici i stručni suradnici trebaju osobito brižno postupati sa svim informacijama kojima raspolažu o učenicima i njihovim obiteljima. Dužnost čuvanja službene i profesionalne tajne obvezuje i nakon prestanka rada u školi, osim u situacijama kada je to odredbama posebnih zakona propisano, odnosno u postupcima pred nadležnim tijelima.

## **III. ODNOS NASTAVNIKA I STRUČNIH SURADNIKA PREMA RODITELJIMA**

### **Članak 15.**

Nastavnici i stručni suradnici trebaju imati suradničke i suodgovorne odnose s roditeljima odnosno skrbnicima učenika.

### **Članak 16.**

U predviđeno vrijeme nastavnik treba biti dostupan roditeljima zainteresiranima za razgovor, primiti ih i saslušati, te nastojati razumjeti i pomoći u rješavanju problema.

### **Članak 17.**

Odnos nastavnika i stručnog suradnika prema roditeljima ili skrbnicima treba biti tolerantan uz obvezu uvažavanja stavova roditelja ili skrbnika, vodeći računa o dobrobiti učenika.

### **Članak 18.**

Nastavnici su dužni obavijestiti roditelje o uspjehu učenika, ponašanju i aktivnostima učenika te izostancima s nastave.

Nastavnici bi trebali graditi ozračje povjerenja i međusobnog uvažavanja u odnosu s roditeljima, te se pokušati usuglasiti u odgojnim postupcima.

#### **IV. ODNOS NASTAVNIKA I STRUČNIH SURADNIKA MEDUSOBNO, PREMA STRANKAMA I DRUGIM RADNICIMA ŠKOLE**

##### **Članak 19.**

Odnos nastavnika i stručnih suradnika prema radu i radnim obvezama treba biti stručan i profesionalan.

##### **Članak 20.**

Međusobni odnos nastavnika i stručnih suradnika treba biti suradnički, temeljiti se na međusobnom poštovanju, kolegijalnosti, uvažavanju, pomoći te profesionalnoj i ljudskoj solidarnosti; međusobnom uvažavanju i poštovanju osobnosti drugog, uvažavanju drugačijeg mišljenja te uvažavanju različitosti nastavnih predmeta.

##### **Članak 21.**

Nastavnici i stručni suradnici suzdržavat će se od ponašanja kojima mogu povrijediti stručni ugled ili način rada drugog nastavnika, stručnog suradnika i drugih djelatnika škole. Kod ukazivanja na određena postupanja ili ponašanja drugih nastavnika, stručnih suradnika, odnosno ostalih djelatnika treba postupati korektno i obazrivo, pazeći da se primjedbom ili kritikom ne povrijedi ugled ili dostojanstvo osobe na čiji se rad ili postupanje ukazuje.

##### **Članak 22.**

Nastavnici trebaju pokazati razumijevanje svrhe rada u školi, zakonskih odredbi na kojima se temelji odgojno-obrazovni proces, suradničko prihvaćanje svih odnosa u školi, te prihvaćanje ideje i vizije škole. U tom smislu nastavni proces treba učiniti jasnim i preglednim, uz što veću angažiranost učenika te vježbanje sadržaja koji proširuju etičke i moralne vrijednosti znanja i vode razumijevanju različitosti među ljudima.

##### **Članak 23.**

Ophođenje s učenicima, roditeljima, ostalim djelatnicima škole te svim drugim osobama s kojima nastavnici i stručni suradnici svakodnevno komuniciraju treba biti uljudno i na razini profesije.

##### **Članak 24.**

Nastavnici će unapređivati svoj rad neprestanim stručnim i pedagoškim usavršavanjem, prihvaćati promjene u nastavnom procesu te se angažirati, profesionalnim i ljudskim doprinosom, u povećanju ugleda škole.

##### **Članak 25.**

Svi zaposlenici trebaju izbjegavati sukob interesa i svaki oblik nepotizma.

## **V. ETIČKO POVJERENSTVO**

### **Članak 26.**

Provedbu Etičkog kodeksa prati Etičko povjerenstvo koje ima 5 članova. Etičko povjerenstvo imenuje ravnatelj škole uz suglasnost Nastavničkog vijeća škole, a bira se na rok od 4 godine. Pravo predlaganja članova Etičkog povjerenstva imaju svi zaposlenici škole. Svi zaposlenici škole mogu biti predloženi u Etičko povjerenstvo. Etičko povjerenstvo potvrđuje školski odbor škole.

Etičko povjerenstvo ima predsjednika kojeg biraju članovi Etičkog povjerenstva.

### **Članak 27.**

Postupak pred etičkim povjerenstvom pokreće se zahtjevom za davanje mišljenja o sukladnosti određenog djelovanja ili ponašanja s načelima Etičkog kodeksa. Zahtjev mogu podnijeti svi zaposlenici škole, a podnose ga predsjedniku Etičkog povjerenstva.

Predsjednik povjerenstva dužan je sazvati sjednicu povjerenstva u roku od 14 dana od zaprimanja zahtjeva. U slučaju podnošenja zahtjeva sve zainteresirane strane imaju pravo očitovanja o zahtjevu.

Etičko povjerenstvo daje mišljenje o zahtjevu i pismeno ga dostavlja svim zainteresiranim stranama u roku od 30 dana od primanja zahtjeva. Etičko povjerenstvo daje mišljenje na temelju navoda iz zahtjeva, priloga uz zahtjev i dodatnih razjašnjenja i očitovanja podnositelja zahtjeva i drugih osoba. Povjerenstvo nema istražne ovlasti utvrđivati činjenice.

Etičko povjerenstvo sastaje se 2 puta godišnje i po potrebi, ukoliko se uoče ponašanja koja nisu u skladu s Etičkim kodeksom. Sjednicu Etičkog povjerenstva saziva predsjednik etičkog povjerenstva.

## **VI. OSTALE ODREDBE**

### **Članak 28.**

Nastavnici izgledom i odijevanjem ne bi trebali narušavati ugled škole.

### **Članak 29.**

Nastavnici, stručni suradnici i ostali zaposlenici dužni su čuvati dignitet škole i izvan radnog vremena primjerenim i dostojanstvenim ponašanjem.

### **Članak 30.**

Dužnost je nastavnika i stručnih suradnika ukazivati na neprimjerene postupke ili postupanja glede nepoštovanja odredbi ovoga Kodeksa ili druga neprimjerna ponašanja, vodeći računa da se to izvrši na način kojim neće biti povrijeđeno dostojanstvo osobe koju se upozorava na takva štetna ponašanja.

### **Članak 31.**

Neprihvatljivim ponašanjem smatra se konzumiranje alkoholnih pića i ostalih opojnih sredstava tijekom boravka u školi, ali i u okružju izvan škole, gdje bi se ostavilo loš primjer učenicima.

### Članak 32.

Etičkog kodeksa dužni su se pridržavati svi nastavnici i stručni suradnici koji su na dan stupanja na snagu ovog Kodeksa u radnom odnosu u školi.  
Svaki nastavnik i stručni suradnik koji će zasnovati radni odnos nakon stupanja na snagu ovog Etičkog kodeksa, prije sklapanja ugovora o radu dužan je upoznati se s načelima ovog Kodeksa.

### Članak 33.

Stupanjem na snagu ovoga Etičkog kodeksa prestaje važiti Etički kodeks nastavnika u Srednjoj školi Krapina od 30. rujna 2009 godine (KLASA: 003-05/09-01/01, URBROJ: 2140/01-380/1-3-09-1).

### Članak 34.

Etički kodeks stupa na snagu osmog dana od dana objave na oglasnoj ploči Škole.

KLASA: 003-05/13-01/01  
URBROJ:2140/01-380/1-3-13-1  
Krapina, 27. prosinca 2013. godine



PREDSJEDNICA ŠKOLSKOG ODBORA  
Srednje škole Krapina:  
Renata Jurinjak Herceg, dipl.oec.

*Renata Jurinjak Herceg*

Etički kodeks je objavljen na oglasnoj ploči Škole dana 30. prosinca 2013. godine, a stupa na snagu 7. siječnja 2014. godine.

Ravnatelj Srednje škole Krapina:  
Ivica Rozijan, prof.

*Ivica Rozijan*